



www.imamahdi-s.com

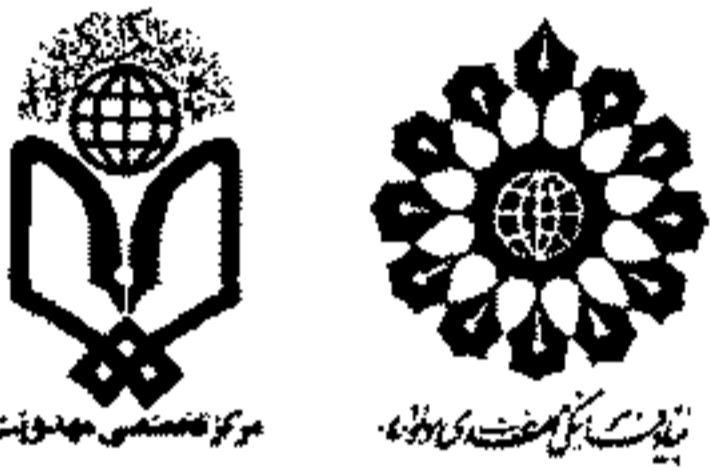
بُرْدَهُو بِهَاشَدَرَنَو



زینب متقی زاده

جهانیشدن و فرهنگ مهدوی

زینب متقی زاده



بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود

جهانی شدن و فرهنگ مهدوی

مؤلف / زینب متقی زاده

ناشر / بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود

نوبت چاپ / اول، تابستان ۸۸

شمارگان / دو هزار

ویراستار / حسن صادقی زفره

صفحه آرا / عباس فریدی

بهای / ۲۶۰۰ تومان

مراکز پخش:

۱. قم: مرکز تخصصی مهدویت / خیابان شهدا /

کوچه آمار (۲۲)/ بن بست شهید علیان

ص.پ: ۱۱۹-۳۷۱۳۵ ۰۷۷۳۷۸۰ تلفن: ۰۷۷۱۶۰ فاکس:

۲. تهران: بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود ۰۷۷۳۷۸۰ تلفن: ۰۴۹-۸۸۹۵۹

۰ فاکس: ۰۸۹۸۱۳۸۹ ص.پ: ۰۳۵۵-۱۵۶۵۵

WWW.IMAMMAHDI-S.COM

info@imamahdi-s.com

شابک: ۹۶۴-۷۴۲۸-۰۷-۹۷۸

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

فصل اول

۱۳	کلیات و چارچوب نظری
۱۴	فرهنگ
۱۴	تعریف لغوی فرنگ
۱۴	تعریف اصطلاحی فرنگ
۱۷	تعریف ما از فرنگ
۱۷	عناصر و مؤلفه های فرنگ
۱۹	چالش ها
۱۹	تهذید
۲۰	جهانیت
۲۱	جهان گرایی
۲۲	جهان وطنی
۲۴	جهانی سازی
۲۵	جهانی شدن
۲۷	رویکردهای نظری به جهانی شدن
۲۷	رویکرد عامل محور
۲۸	(الف) جهانی شدن به عنوان یک پژوهش
۲۹	(ب) جهانی شدن به عنوان یک پرسشه
۳۰	(ج) جهانی شدن به عنوان یک پدیده
۳۲	رویکرد سیبرنیک
۳۵	رویکرد تاریخی - تکاملی
۴۰	رویکرد گفتمانی
۴۰	(الف) جهانی شدن به عنوان یک گفتمان واحد
۴۳	(ب) جهانی شدن به عنوان عرصه نزاع گفتمان ها

۴۴	رویکرد قلمروزدایی
۵۰	دلایل اهمیت نظریه شولت
۵۲	کاربست چارچوب نظری

فصل دوم

۵۵	فرهنگ مهدوی و چشم انداز آینده بشر
۵۶	مقدمه
۵۷	فرهنگ مهدوی
۵۸	عناصر فرهنگ مهدوی
۵۸	باورهای فرهنگ مهدوی
۵۸	خدا محوری
۵۹	اعتقاد به نبوت
۶۰	اعتقاد به امامت
۶۰	کرامت انسانی
۶۲	اسلام تنها فراروایت معتبر کنونی
۶۳	پیوند دین و سیاست
۶۴	عقیده به منجی موعود
۶۵	زنده بودن منجی
۶۸	حکومت مستضعفان و صالحان
۶۹	عصر غیبت فرصتی برای زمینه سازی
۷۰	ارزش‌های فرهنگ مهدوی
۷۱	۱. نارضایتی از وضع موجود و امید به وضع مطلوب
۷۱	۲. انتظار
۷۴	۳. معرفت امام عصر
۷۵	هنجرهای فرهنگ مهدوی
۷۵	۱. دعا کردن برای فرج
۷۷	ایجاد آمادگی در خود و محیط
۷۸	۳. ایمان و اطمینان به وجود حجت
۷۹	نمادهای فرهنگ مهدوی
۷۹	اعیاد

۸۱	مکان ها
۸۱	ادعیه
۸۲	تکنولوژی
۸۴	و یزگی های فرهنگ مهدوی
۸۴	خصلت آرمان شهری
۸۶	جهان شمالی فرهنگ مهدوی
۸۶	دینی بودن فرهنگ مهدوی
۸۹	شاخصه فرج
۸۹	کارکردها و آثار فرهنگ مهدوی
۹۰	ترسیم اهداف زندگی
۹۱	خوش بینی و نشاط
۹۲	پویایی و تحرک
۹۴	هویت بخشی و انسجام آفرین
۹۵	چشم انداز آینده جهان در فرهنگ مهدوی
۹۵	توسعه اجتماعی
۹۵	گسترش عدالت
۹۸	امنیت
۹۹	تربیت و اخلاق اجتماعی
۱۰۰	توسعه فرهنگی
۱۰۱	گسترش اسلام
۱۰۲	توسعه علمی، فکری
۱۰۲	توسعه اقتصادی
۱۰۳	گسترش رفاه
۱۰۴	تکنولوژی ارتباطات
۱۰۵	توسعه سیاسی
۱۰۵	حکومت جهانی
۱۰۶	شایسته سالاری
۱۰۷	مشارکت و نظارت سیاسی
۱۰۸	خلاصه فصل دوم

فصل سوم

۱۱۱.....	جهانی شدن، ویژگی ها، ابعاد، پیامدها
۱۱۲.....	مقدمه
۱۱۳.....	تعریف جهانی شدن
۱۱۴.....	ویژگی های اصلی و ارکان جهانی شدن
۱۱۵.....	۱. تکنولوژی ارتباطات
۱۱۹.....	۲. فشردگی زمانی و مکانی
۱۲۱.....	۳. عرصه جهانی و ادغام کنندگی
۱۲۱.....	۴. گسترش اطلاعات
۱۲۳.....	ابعاد جهانی شدن
۱۲۳.....	۱. جهانی شدن سیاست
۱۲۷.....	۲. جهانی شدن اقتصاد
۱۲۸.....	۳. جهانی شدن فرهنگ
۱۲۰.....	فرهنگ واحد جهانی
۱۲۳.....	جهانی شدن فرهنگی
۱۲۴.....	جهانی شدن فرهنگ
۱۴۰.....	پیامدهای جهانی شدن
۱۴۱.....	۱. پیامدهای سیاسی
۱۴۱.....	تضعیف حاکمیت دولت ها
۱۴۲.....	تضعیف دموکراسی جهانی
۱۴۵.....	پیامدهای اقتصادی
۱۴۵.....	۱. عرصه تولید و سرمایه
۱۴۶.....	۲. تجارت آزاد جهانی
۱۴۹.....	۳. مصرف گرایی
	۴. گسترش شرکت های چند ملیتی و نهادهای خصوصی جهانی
۱۵۰.....	
۱۵۰.....	پیامدهای اجتماعی
۱۵۱.....	۱. عدالت اجتماعی
۱۵۲.....	۲. امنیت

۱۵۵.....	۳. بیکاری و فقر.....
۱۵۷.....	۴. بهداشت عمومی.....
۱۵۸.....	۵. گسترش دنیای مجازی.....
۱۶۰.....	پیامدهای فرهنگی.....
۱۶۰.....	هویت چهل تکه.....
۱۶۲.....	۲. همگرایی فرهنگی.....
۱۶۴.....	۳. ورود به عصر پسا تجدد گرایی.....
۱۶۶.....	نتیجه گیری.....

فصل چهارم

۱۶۷.....	چالشها و فرصتهای فرهنگ مهدوی در عصر جهانی شدن.....
۱۶۸.....	مقدمه.....
۱۶۹.....	چالش‌ها.....
۱۶۹.....	چالش‌ها در حوزه عناصر فرهنگ مهدوی.....
۱۶۹.....	۱. چالش‌ها در بعد باور‌ها.....
۱۷۶.....	۲. چالش‌ها در بعد ارزش‌ها.....
۱۷۹.....	۳. چالش‌ها در بعد هنجارها.....
۱۸۱.....	۴. چالش‌ها در بعد نماد‌ها.....
۱۸۳.....	۵. چالش‌ها در بعد تکنولوژی.....
۱۸۵.....	چالش‌ها در حوزه ویژگی‌های فرهنگ مهدوی.....
۱۸۶.....	در بعد جهان شمالی.....
۱۸۶.....	در بعد دینی بودن.....
۱۸۸.....	چالش‌ها در بعد آرمانی بودن.....
۱۸۹.....	چالش‌ها در حوزه کارکردهای فرهنگ مهدوی.....
۱۸۹.....	چالش‌های هویتی.....
۱۹۳.....	چالش‌ها در زمینه انسجام بخشی.....
۱۹۴.....	چالش‌ها در بعد آرمان‌ها و چشم انداز فرهنگ مهدوی.....
۱۹۵.....	فرصت‌ها.....
۱۹۶.....	فرصت‌ها در حوزه عناصر فرهنگ مهدوی.....
۱۹۶.....	در بعد باور‌ها.....

۱۹۹.....	در بعد ارزش‌ها و هنجارها.
۲۰۱.....	فرصت‌ها در بعد تکنولوژی
۲۰۳.....	فرصت‌ها در بعد نماد‌ها
۲۰۴.....	فرصت‌ها در حوزه ویژگی‌های فرهنگ مهدوی
۲۰۴.....	در بعد جهان شمولی
۲۰۶.....	در بعد دینی
۲۰۸.....	در بعد آرمان شهری
۲۰۹.....	فرصت‌ها در حوزه کارکردهای فرهنگ مهدوی
۲۱۰.....	در بعد انسجام بخشی
۲۱۰.....	در بعد هویت بخشی
۲۱۲.....	فرصت‌ها در حوزه آرمان‌های فرهنگ مهدوی:
۲۱۳.....	ارائه راهکار
۲۱۹.....	نتیجه گیری
۲۲۱.....	خاتمه: جمع بندی و نتیجه گیری
۲۲۹.....	فهرست منابع
۲۳۰.....	کتاب‌ها
۲۳۸.....	مقالات
۲۴۰.....	نرم افزارها

مقدمه

جهانی شدن امروزه به عنوان یکی از مهم‌ترین مباحث روابط بین‌الملل قلمداد می‌شود که آثار و پیامدهای آن در حیطه سیاست داخلی خصوصاً فرهنگ جوامع، قابل لمس و حائز اهمیت می‌باشد. این پدیده که از آن به فرایند «کوچک شدن جهان» یاد می‌شود با حذف تدریجی زمان و مکان، از یک سو به نزدیکی هر چه بیشتر فرهنگ‌ها می‌انجامد و از سوی دیگر فرهنگ‌های گوناگون را در تقابل با یکدیگر قرار می‌دهد، زیرا تصور غالب بر آن است که هر فرهنگی بتواند بر امواج جهانی شدن موج سواری نماید، می‌تواند از خدمات احتمالی در امان بماند. بر این اساس است که هر یک از فرهنگ‌ها در صدداند تا با هژمونیک شدن، و بسط ارزش‌ها و آموزه‌های خویش سوار بر امواج جهانی شدن به جلو حرکت نمایند.

در این میان، شیعیان با توجه به آموزه مهدویت که ترسیم‌کننده آرمان شهر اسلامی است، خود را در رسیدن به یک فرهنگ هژمون در عصر جهانی شدن محقّ دانسته و معتقدند که این فرهنگ، ظرفیت‌های لازم برای جهانی شدن را به بهترین وجهی دارا می‌باشد. چنین مدعایی، لاجرم

آنها را در تقابل با دیگر فرهنگ‌ها خصوصاً فرهنگ غرب قرار داده و در فرایند جهانی شدن این فرهنگ را با چالش‌ها و فرصت‌هایی رو به رو می‌گرداند که تنها راه مقابله صحیح با آنها شناخت درست این چالش‌ها و فرصت‌ها و استفاده بهینه از شرایط موجود جهانی می‌باشد.

با این وصف نویسنده این کتاب در صدد است تا به بررسی چالش‌ها و فرصت‌های پیش روی فرهنگ مهدوی در عصر جهانی شدن بپردازد، و با نگاهی کارشناسی و رویکردی جامعه‌شناسانه مسائل پیش رو را تحلیل نماید. اما پر واضح است که این نوشته به دلیل تبیین مسائل پر ابهامی همچون جهانی شدن و فرهنگ مهدوی از معایب فراوانی برخوردار است که انتقادات صاحب‌نظران و اساتید فن را می‌طلبد.

در پایان لازم می‌بینم تا از کلیه کسانی که به نوعی در تهییه و تدوین این کتاب مؤثر بوده‌اند؛ از جمله استاد بزرگوارم جناب آقای دکتر غلامرضا بهروز لک که بیش از همه در این امر همت گماردند، اساتیدی همچون استاد ستوده و استاد کلباسی، و مسئولان دانشگاه باقرالعلوم علی‌الله^ع و مرکز تخصصی مهندسی تشرک نمایم. همچنین شایسته است از خانواده، پدر و مادر عزیزم که همواره پشتیبان و یاورم بوده‌اند قدردانی نمایم.

زینب متقی زاده،
بروجن، خرداد ۱۳۸۸

فصل اول:
کلیات و چارچوب نظری

فرهنگ

دایرةالمعارف بریتانیکا بیش از یک صد تعریف از واژه فرهنگ ارائه کرده است.^۱

در فارسی تعاریف فراوانی از فرهنگ ارائه شده است.

تعریف لغوی فرهنگ

«فرهنگ» یا «فرهنچ» به معنای علم و دانش و عقل و ادب و بزرگی و سنجیدگی و نیکویی، پرورش، بزرگی و بزرگواری و فضیلت و وقار و شکوهمندی، دانش، حکمت، هنر، معرفت، فقه و علم شریعت.^۲

تعریف اصطلاحی فرهنگ

«ادوارد بارت تایلور» واژه فرهنگ را این گونه تعریف می‌کند: فرهنگ شامل؛ دانش، دین، هنر، قانون، اخلاقیات، و هر گونه توانایی و

۱. ر.ک. ۲۰۰۳. Britanica Encyclopedia

۲. داریوش آشوری و دیگران، چشم اندازهای فرهنگ (مجموعه مقالات)، ترجمه: بهروز منتظمی، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۸۱، ص ۴۰.

عادتی که آدمی همچون عضوی از جامعه به دست می‌آورد.^۱

«بروس کوئن» تعریف دیگری از فرهنگ ارائه می‌دهد:

«مجموعه رفتارهای اکتسابی و ویژگی اعتقادی اعضای یک
جامعه معین»^۲.

«موریس دوورژه» فرهنگ را این‌گونه تعریف می‌کند:

«باورداشتها، مسلک‌ها و اسطوره‌ها یعنی صور ذهنی جمعی
پک جامعه که به تعبیری عوامل روانی آن جامعه به شمار
می‌روند»^۳.

وی فرهنگ را در مقابل فنون و نهادها، یعنی عوامل مادی جامعه بکار
می‌برد. با این تأکید که عوامل ذهنی و مادی در جوامع در هم تنیده و از هم
جدایی ناپذیر می‌باشند.

انتونی گیدنز فرهنگ را عبارت از «ارزش‌هایی که اعضای یک گروه
معین دارند، هنجارهایی که از آن پیروی می‌کنند، و کالاهای مادی که تولید
می‌کنند»^۴ می‌داند.

برخی از جامعه‌شناسان، قلمرو فرهنگ را بسیار گسترده‌تر از تعریف
تايلور دانسته و آنرا شامل همه فرآورده‌ها و تولیدات و مصنوعات بشری
می‌دانند.

۱. داریوش آشوری، تعریف‌ها و مفهوم فرهنگ، تهران: مرکز اسناد فرهنگی آسیا، ۱۳۵۷، ص ۷۱.

۲. بروس کوئن، مبانی جانعه‌شناسی، ترجمه: غلامعباس توسلی و رضا فاضل، تهران:
سمت، ۱۳۷۶، ص ۵۹.

۳. موریس دوورژه، بایسته‌های جامعه‌شناسی سیاسی، ترجمه: ابوالفضل قاضی شریعت پناهی، تهران:
دادگستر، ۱۳۷۸، ص ۱۰۸.

۴. انتونی گیدنز، جامعه‌شناسی، ترجمه: منوچهر صبوری، تهران: ۱۳۷۶، ص ۵۵.

عده‌ای دیگر طبیعت را نیز در این حیطه، قرار می‌دهند. البته از این حیث که طبیعت به عنوان یک مفهوم، برداشتی انتزاعی و انسانی است.^۱ عmad افروغ فرهنگ را مساوی با کل «معرفت مشترک» یک جامعه می‌داند.^۲

حسین بشیریه پس از ارائه تعاریف گوناگون، سه تعریف را معرفی می‌کند. اولین تعریف اشاره به فرایند عمومی تکامل و توسعه فکری، معنوی و زیبایی شناختی، دارد، و کل فلسفه و اندیشه و هنر و خلاقیت فکری یک عصر یا کشور را شامل می‌گردد.

در تعریف دوم فرهنگ به عنوان شیوه خاص زندگی مردمی خاص، یا دورانی خاص، ارائه می‌شود و رسوم، آداب، عادات، مراسيم و مناسک یک قوم یا دوران را شامل می‌شود.

در تعریف سوم، آن را فرآوردهای فعالیت فکری و هنری بشر قلمداد می‌نماید، که به شعر و ادبیات و هنرهای مختلف اشاره دارد. وی تعریف قابل قبول خود را ترکیبی از تعریف دوم و سوم معرفی می‌کند.^۳

محمد روح الامینی به نقل از «گی روشه» تعریفی را ارائه می‌دهد، وی معتقد است:

«فرهنگ عبارت است از مجموعه به هم پیوسته‌ای از

۱. ر. ک. حسین بشیریه، نظریه‌های فرهنگ در قرن بیستم، تهران: مؤسسه فرهنگی آینده پویان، ۱۳۷۹، صص ۷۰، ۹۰.

۲. ر. ک. عmad افروغ، فرهنگ شناسی و حقوق فرهنگی، تهران: مؤسسه فرهنگ و دانش، ۱۳۷۹، ص ۱۹.

۳. ر. ک. حسین بشیریه، پیشین، صص ۹۰، ۹۱.

اندیشه‌ها، احساسات و اعمال کم و بیش صریح که به وسیله اکثریت افراد یک گروه پذیرفته شده است و برای این که این افراد، گروهی معین و مشخص را تشکیل دهند، لازم است که آن مجموعه به هم پیوسته به نحوی در عین حال عینی و سمبیلیک، مراعات گردد.^۱

در این تعریف بُعد مادی و عینی فرهنگ نادیده انگاشته شده است. هر یک از این تعریف‌ها کاستی‌هایی داشته و در برخی جنبه‌ها، قابل تطبیق با موضوع مورد بحث ما نمی‌باشند.

تعریف ما از فرهنگ

به مجموعه باورها، ارزش‌ها، هنجارها، نمادها و تکنولوژی گفته می‌شود که افراد انسانی در طول سالیانی طولانی بدان دست یافته‌اند و آن را از نسلی به نسل دیگر انتقال داده‌اند.

عناصر و مؤلفه‌های فرهنگ

اول‌سون برای فرهنگ چهار مؤلفه معرفی می‌کند: باور، ارزش، هنجار و تکنولوژی. در هنجار به دنبال این هستیم که چه انجام می‌شود، در باور به دنبال این هستیم که چه چیز وجود دارد، در ارزش به دنبال این هستیم که چه باید باشد، و در تکنولوژی به چگونگی انجام امور توجه داریم.^۲

عماد افروغ به شش مؤلفه اشاره می‌نماید، که شامل: جهان‌بینی،

۱. محمود روح‌الامینی، زمینه‌فرهنگ‌شناسی، تهران: نشر عطار، ۱۳۶۵، ص. ۱۸.

۲. عماد افروغ، پیشین، ص. ۱۸.

ارزش‌ها، تمایلات و گرایشات، کنش‌ها، نمادها و تکنولوژی، می‌گردد.
با توجه به تعریف ما، مولفه‌های فرهنگ عبارتند از: باورها، ارزش‌ها،
هنجارها، نمادها، و تکنولوژی.

به اعتقاد بیشتر فرهنگ شناسان، عناصر فرهنگی دو دسته‌اند دسته‌ای
که بعد ذهنی یا غیر مادی فرهنگ را تشکیل می‌دهد و شامل؛ باورها،
ارزش‌ها، هنجارها، و نمادها می‌باشد، و دسته‌ای که بعد مادی فرهنگ را در
بر می‌گیرد و شامل تکنولوژی یا فن آوری می‌گردد.

باورها؛ مجموعه اندیشه‌ها و اعتقادات ریشه‌ای و بنیادی هر فرهنگ را
تشکیل می‌دهند، که لایه زیرین فرهنگ محسوب می‌شوند، و دیگر عناصر
فرهنگی بر مبنای این عنصر شکل گرفته‌اند.

ارزش‌ها؛ در مرتبه دوم جای می‌گیرند، که بر مبنای باورها، به خوبی و
 بدی، درستی و نادرستی، هر چیزی اشاره دارند. ارزش‌ها همانند یک نقشه
 راه، شیوه درست زندگی را می‌آموزند.

هنجارها؛ سومین عنصر فرهنگی بر مبنای دو جزو پیشین، به بایدها و
 نبایدهای فرهنگی دلالت می‌نمایند که شیوه رفتار درست را به ما می‌آموزند،
 هنجارها مشخص می‌کند که چه کاری باید انجام شود و چه کاری نباید
 انجام شود.

نمادها؛ جزء چهارم بعد ذهنی فرهنگ را تشکیل می‌دهند. نمادها، «زبان
 گفتاری یا جسمانی و یا نوشتاری»^۱ فرهنگ به حساب می‌آیند.

۱. محمد جواد ابوالقاسمی، و مهدی سجادی، پژوهشی در چالش‌های توسعه فرهنگ دینی با نگاه به آینده، تهران: عرش پژوه، ۱۳۸۴، ص. ۲۴.

تکنولوژی، تکنولوژی بعد مادی فرهنگ را تشکیل می‌دهد. و به «کاربرد دانش فنّی در مدیریت حیات اجتماعی»^۱ اطلاق می‌گردد.

فرهنگ دو نوع است:

۱. فرهنگ آرمانی و مطلوب که منطبق بر ارزش‌های معنوی و آموزه‌های اعتقادی هر جامعه است.
۲. فرهنگ موجود که شاید با فرهنگ آرمانی فاصله بسیار داشته باشد و عملاً بر جامعه حاکم است.^۲

چالش‌ها

در علوم سیاسی و روابط بین الملل، چالش، شامل هرگونه مخاطره، مشکل، درگیری، زد و خورد، تهدید و... را شامل می‌شود به گونه‌ای که در علم سیاست منظور از این لغت، صرفاً جنگ و یا درگیری فیزیکی نیست، بلکه وجود تهدیدات، موافع، مزاحمت‌ها، به دعوا طلبیدن، مشکل، مناقشه، درگیری و عوامل مؤثر در به اهداف نرسیدن را شامل می‌گردد.^۳ بنابر شامل تهدیدات نرم و تهدیدات فیزیکی می‌شود.

تهدید

تهدید عبارت است از مخاصمه و مخاطره فیزیکی که به نوعی به زد و خورد مسلحانه می‌انجامد تهدید چالش خاص‌تر است

۱. عبدالقیوم سجادی، درآمدی بر اسلام و جهانی شدن، قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۱، ص ۷۵
۲بروس کوئن، پیشین، ص ۶۲

۳. محمد علیپور نجفعلی، چالش‌های سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، پایان نامه کارشناسی ارشد رشته علوم سیاسی دانشگاه باقرالعلوم، ص ۳۴.

از پدیدهای واحد به نام تهدید برداشت‌های مختلف و گاه متضادی می‌شود.^۱

جهانیت^۲

یکی از مفاهیمی که گاه با مفهوم «جهانی شدن» اشتباه گرفته می‌شود؛ و در برخی از متنون و مقالات این دو واژه را معادل با یکدیگر می‌دانند. اما باید توجه داشت که این مفهوم با مفهوم جهانی شدن متفاوت می‌باشد.

جهانیت از همان لحظه ورود بشر به عرصه خاکی زمین، آغاز گردیده و در یک فرایند بسیار طولانی، به درازای عمر بشر، ادامه یافته است. به بیان روشن‌تر، جهانیت، مؤید ارتباط و وابستگی فزاینده اجتماعات بشری است که بر اثر اشباع کمی جهان شکل گرفته است. و لذا تحقق عینی آن به دورانی باز می‌گردد که، انسان کم کم به کوچک شدن جهان و تراکم و فشردگی آن آگاهی یافته است. این کوچک شدن جهان، ابتدا با بهبود سیستم حمل و نقل پیدا شدو به مرور زمان، به انقلاب ارتباطات از راه دور، منتهی گشته است.

کوچک شدن جهان، که در یک فرایند تدریجی و طولانی به وقوع پیوسته، همواره، تابعی بوده است از افزایش توانایی‌های بشر در تسخیر و غلبه بر طبیعت. این فرایند، با اولین گام‌های بشر، بشر پراکنده در اقلیم‌های مختلف و اجتماعات دور از هم، در مسیر غلبه بر مقاومت‌های طبیعت،

۱. محمد رضا تاجیک، مقدمه‌ای بر استراتژی امنیت ملی جمهوری اسلامی ایران؛ رهیافت‌ها و راهبردها، ج ۱، تهران؛ فرهنگ گفتگو، ۱۳۸۰، ص ۱۹۲

۲.globality

محیط زیست و دشواری‌های حیات اجتماعی، آغاز شده است، و با هر گام، یک مرحله به کوچک‌تر ساختن جهان کمک کرده است.^۱

بشر با هر پیشرفتی، یک قدم به جلو برداشته و در راستای «جهانیت» به پیش رفته است،

جهانیت بر این اساس، مفهومی است، که با صرفه نظر از زمینه‌ها و عوامل پدید آورنده مسائل جهانی، به «پیامدهای عمومی» و همگانی آنها نظر می‌افکند، و لذا آنچه در این سطح از بحث اهمیت دارد، نفس جهانی بودن هر مسئله است، نه چیز بیشتری.^۲

رابرتسون تصریح می‌کند که «جهانی بودن، به یک معنا، عبارت است از؛ آگاهی فزاینده نسبت به جهان به عنوان یک کل.»^۳

جهان گرایی

جهان گرایی به این معناست که فرهنگ خاصی، مثل ادیان آسمانی ادعا نماید؛ آموزه‌ها و مؤلفه‌های فرهنگی آن، قابلیت جهانی‌شدن را دارد، به این صورت که، می‌تواند در کل جهان، جریان داشته باشد. فرهنگ لیبرال دموکراسی غرب در صدد است تا تمامی مؤلفه‌های فرهنگی خویش را جهانی نماید. برخی نویسنده‌گان مثل «باربر»، اصطلاح جهان گرایی را برای

۱. علی شجاعی زند، "دین و جهانیت، جهانی شدن، جهانی سازی، و جهان گرایی"، ص ۲۲۵، جهانی شدن و دین؛ فرصت‌ها و چالش‌ها (مجموعه مقالات)، دبیرخانه دین پژوهان کشور، ۱۳۸۲.

۲. همان، ص ۲۲۷.

۳. رونالد رابرتسون، جهانی شدن تئوریهای اجتماعی و فرهنگ جهانی، ترجمه: کمال پولادی، تهران: نشر ثالث، ۱۳۸۰، ص ۱۶.

تمدن غربی به کار می‌برند، و رفتار و نظام قبیله‌ای یا Tribalism را برای اسلام و سایر ادیان مورد استفاده قرار می‌دهند.^۱ و البته برخی نیز این اصطلاح را برای ادیان الهی به کار برده و آنرا در مقابل «جهانی سازی فرهنگ غرب» قرار می‌دهند.

می‌توان گفت:

جهان‌گرایی با نوعی «یونیورسالیزم» در ارتباط است. «یونیورسالیزم» را می‌توان اصولی دانست که برای تمام مردم جهان حائز اعتبار است. همچنین می‌توان آن را آموزه‌ای در نظر گرفت که بر اهمیت این اصول تأکید می‌کند. این پدیده عموماً به دلیل تفکر خاص گرا مورد انتقاد یا تقابل با آن قرار می‌گیرد.^۲

به خاطر این که در جهان‌گرایی تأکید اصلی بر استقرار آموزه‌ها و ارزش‌های فرهنگی خاص، در کل جهان می‌باشد، که نوعی خاص گرایی را ترویج می‌کند مورد انتقاد قرار می‌گیرد چرا که؛ ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر نادیده گرفته می‌شود.

چنین انتقادی در برخی موارد قابل قبول است ولی ادعای جهان‌گرایی ادیان الهی به دلیل ارزش‌های عامی که دارند، مشتمل بر خاص گرایی ذکر شده نبوده و انتقاد فوق را قبول نمی‌کنند. به اعتقاد صاحبان ادیان، همه انسان‌ها دارای فطرت مشترک بوده و لذا ارزش‌های دینی، مبتنی بر فطرت

۱. صادق حقیقت، جهانی شدن غربی و جهان گرایی امام مهدی، ترجمه: فریبا رضوی، خردنامه همشهری، شهریور ۱۳۸۵.

۲. همان.

پاک و خداجویانه است. در نتیجه این ارزش‌ها عامّ و جهانی محسوب می‌شوند.

جهان وطنی^۱

در سال ۱۶۴۸ پس از یک دوره جنگ‌های مذهبی، قرارداد صلحی میان طرف‌های درگیر به نام قرارداد وستفالی منعقد می‌شود که به واسطه آن، دولت‌ملتها موجودیت می‌یابند به گونه‌ای که مرزهای جغرافیایی، واحدها و بازیگران نظام بین‌المللی را از یکدیگر مشخص و متمایز می‌سازند، و تابعیت و شهروندی، معنا می‌یابد. براین اساس، هر کس، تابعیت کشوری را می‌داشت، شهروند آن جامعه محسوب می‌گردید، و آن سرزمین وطن او شمرده می‌شد.

با وقوع عصر ارتباطات جهانی، مرزهای ملّی اهمیت سابق را نداشته، و لذا پیوندهای شهروندی – در معنای پیشین – نیز جایگاه خویش را از دست داده‌اند. در عصر جهانی شدن، جهان به عنوان یک کل و یک مکان واحد، وطن تمامی انسانها تلقی می‌گردد، و لذا، هر کس در این کره خاکی، شهروند جامعه جهانی محسوب می‌گردد. به دیگر سخن؛ ظهور فوق قلمروگرایی، صمیمیت بی‌سابقه‌ای را میان مردم سراسر جهان، فراهم آورده است. بازارهای جهانی، سازمان‌های جهانی، رسانه‌های گروهی جهانی، پول‌های جهانی، و نمادهای جهانی (مثل عکس‌های کره زمین که از فضا گرفته می‌شود) نقاط مشترک بی‌سابقه‌ای برای همه انسان‌ها ایجاد کرده‌اند،

که در گذشته هیچ گاه وجود نداشته است.^۱
 آموزه «جهان وطنی»، ریشه در آموزه‌های رواقیون یونان باستان دارد.
 «فلسفه رواقیون، ایده‌های دولت جهانی، عدالت طبیعی و تابعیت جهانی را
^۲ نشر داده بود.»^۳

تحقیق جهان وطنی عینی را در عصری شاهدیم که، جهان به سمت
 یکپارچه شدن در حرکت است. بنا به نظر گیل نز همه انسانها در فرایند
 جهانی شدن، تبدیل به یک «ما»^۳ شده‌اند، و همبستگی‌های جهان وطنی رو
 به گسترش است.

جهانی سازی

جهانی سازی معادل مفهوم جهانی شدن است از سوی مخالفان فرایند
 جهانی شدن ترویج می‌گردد.

مخالفان جهانی شدن که از آن با عنوان «جهانی سازی» یاد می‌کنند،
 معتقدند؛ روند پیش رو، پروژه همسان سازی و یک شکل کردن جهان است،
 پروژه‌ای که جهان را به سمت و سوی غربی شدن و به طور خاص‌تر
 امریکایی شدن می‌کشاند، و از پایان تاریخ و تکامل عینی آن، در قالب
 مدرنیته (لیبرال-دموکراسی)، سخن به میان می‌آورد.

۱. یان. آرت. شولت، نگاهی موشکافانه به پدیده جهانی شدن، ترجمه: مسعود کرباسیان، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۸۲، ص ۲۲۳.

۲. مهدی بازرگان، پیروزی حتمی در حکومت جهانی مهدی، تهران: نشر جهان آرا، ص ۴۵.

۳. آنتونی گیدنز، تجدد و تشخّص، پیشین، ص ۵۰
 globalization.۴

اینان بیش از آن که در قالب یک تئوری علمی از آینده در حال تحقیق، سخن بگویند، با نگاه راهبردی و ایدئولوژیکی، جهانی شدن را به عنوان القای ایدئولوژی غرب به جوامع غیر غربی، تعریف می‌کنند.

تعبیر جهانی سازی، ناظر به سیاستها و اهداف بازیگران برتر جهانی است، و در راستای بسط ارزشها و باورهای سیاسی، اقتصادی، و فرهنگی خاصی، انجام می‌پذیرد... بنابراین جهانی سازی بر خلاف جهانی شدن پروژه‌ای ارزشی و ایدئولوژیک است که در درون خود نوعی تحمیل فرهنگی، سیاسی، و اقتصادی را حمل می‌کند.^۱

چنین نگاهی بیش از همه از سوی نظریه پردازان جوامع پیرامونی تبلیغ می‌گردد، و البته تا حد بسیاری گویای واقعی کنونی جهان نیز می‌باشد. اما باید به این مسئله توجه نمود که حقیقت جهانی شدن، با پیامدهایی که به دلیل اتخاذ سیاست‌های نادرست، به بار آمده کاملاً متفاوت می‌باشد.

جهانی شدن

تعریف مشخص و معینی ندارد به خاطر این‌که هر کس از نگاه خود، به آن توجه کرده است، برخی از صاحب نظران آن را بر مبنای مؤلفه‌های جهانی شدن، تعریف کرده، برخی، بر پیامدهای آن، نظر داشته‌اند، و عده‌ای دیگر، به ویژه گی‌های آن توجه نموده‌اند. تعاریف مختلفی از جهانی شدن ارائه شده است.

۱. عبد القیوم سجادی، درآمدی بر اسلام و جهانی شدن، پیشین، ص ۱۹.

۱. رابرتсон، به ویژه گی‌های جهانی شدن آن را این گونه تعریف می‌کند:

جهانی شدن یا سیاره‌ای شدن جهان، مفهومی است که هم به تراکم جهان، و هم به تشدید آگاهی درباره جهان به عنوان یک کل، ... هم وابستگی متقابل و واقعی جهان و هم آگاهی از یکپارچگی جهان، در قرن بیستم اشاره می‌کند.^۱

۲. «گیلنر»، در تعریف جهانی شدن، بر فاصله گیری زمانی و مکانی تأکید می‌کند^۲،

۳. «یان. آرت شولت» به کم رنگ شدن جغرافیا و قلمروزدایی نظر دارد.^۳.

۴. «مالکوم واترز» بر آثار جهانی شدن تأکید داشته و آنرا این گونه تعریف می‌کند:

«فرایندی اجتماعی که در آن قید و بندهای جغرافیایی که بر روابط اجتماعی و فرهنگی سایه افکنده است، از بین می‌رود و مردم به طور فزاینده از کاهش این قید و بندها آگاه می‌شود.»^۴

در بیشتر این تعریف‌ها جهانی شدن به عنوان یک فرایند خنثی برای

۱. مالکوم واترز، جهانی شدن، ترجمه: اسماعیل مردانی گیوی و سیاوش مریدی، تهران: انتشارات سازمان مدیریت صنایع، ۱۳۷۹، ص ۶۶

۲. ر.ک. آنتونی گیلنر، تجدد و تشخّص؛ جامعه و هویت شخصی در عصر جدید، ترجمه ناصر موقیان، تهران: نشر نی، ۱۳۷۸، ص ۴۲ و ۵۵

۳. یان آرت شولت، پیشین.

۴. مالکوم واترز، پیشین، ص ۱۲.

توصیف شرایط در حال تحقیق به کار گرفته می‌شود. در این تعریف‌ها بر فرایندی بودن و غیرارادی بودن جهانی‌شدن، تأکید شده و تلاش می‌گردد تا به نوعی بی‌طرفانه و بدون قضاوت ایدئولوژیک، آنرا به عنوان یک واقعیت در حال تحقیق مورد توجه قرار دهند بنابراین، این تعبیر، در نقطه مقابل تعبیری قرار می‌گیرد که طرفداران مفهوم جهانی سازی از آن یاد می‌کنند.

رویکردهای نظری به جهانی شدن

نگرشاهی مختلفی که پیرامون بحث جهانی‌شدن مطرح شده‌اند را می‌توان در قالب‌های مختلفی مورد ارزیابی قرار داد که مهم‌ترین آن‌ها عبارتند از:

رویکرد عامل محور

رویکرد سیبرنتیک و ارتباطی

رویکرد تاریخی-تکاملی

رویکرد گفتگویی

رویکرد قلمروزدایی

رویکرد عامل محور

عامل بوجود آورنده جهانی‌شدن در این رویکرد نقش مهمی دارد. که در موضع گیری‌های زیر قالب بندی می‌شوند.

الف) جهانی‌شدن را به عنوان یک پروژه در نظر می‌گیرد.

ب) آنرا حاصل یک فرایند و پروسه می‌داند.

ج) جهانی‌شدن را در قالب یک پدیده، مورد توجه قرار می‌دهد.

الف) جهانی شدن به عنوان یک پروژه این رویکرد غالباً از سوی مخالفان جهانی شدن از جمله مارکسیست‌ها، و نئو مارکسیست‌ها، نظریه پردازان نظام جهانی، و اکثریت اسلام گرایان ارائه گردیده است، که بر اساس آن، نه تنها جهانی شدن یک واقعه در حال تحقق در نظر گرفته نمی‌شود، بلکه پروژه‌ای از پیش تعیین شده است که، عموماً از سوی نظام سرمایه‌داری و کشورهای پیشرفته غربی طراحی شده و در راستای منافع صاحبان سرمایه، به پیش می‌رود. بر این اساس جهانی شدن که اینان از آن به جهانی سازی یاد می‌کنند؛ امری تصنیعی و هدایت شده است که غرب آن را در راستای خواسته‌ها و منافع خویش تعقیب و هدایت می‌نماید. بنابراین، جهانی شدن با مقاهمی چون استعمار جدید و امپریالیزم فرهنگی و اقتصادی ارتباط پیدا می‌کند.^۱

بدین سان جهانی شدن در تمام ابعاد آن، خصوصاً در بعد فرهنگی، طرحی دیکته شده از سوی کشورهای غربی برای غلبه کشورهای دیگر است که توسط رسانه‌ها و فن‌آوری ارتباطات به منصه ظهور می‌رسد.

تامکینسون معتقد است:

فرهنگ جهانی شده‌ای که ما هم اکنون با آن مواجه ایم یک فرهنگ جهانی مبتنی بر هرج و مرج نیست. فرهنگی نیست که از جمع بین تجارب و نیازهای بشریت حاصل آمده باشد؛ حتی به صورت یکسانی از گونه‌های فرهنگی موجود تغذیه نمی‌کند، بلکه حاکم گشتن یکی از گونه‌های فرهنگی

۱. عبدالقیوم سجادی، پیشین، ص ۳۱.

است که از توان بیشتری برخوردار می‌باشد. در یک کلام مقصود همان فرهنگ غربی است.^۱

فرهنگ غربی با قدرت رسانه‌ای - تبلیغی خویش، بر اذهان چیره گشته و انتخاب‌های عقلانی افراد را تحت الشّاعع عوام فریبی‌ها و خبر سازی‌های فریبینده خویش قرار داده است.

ب) جهانی‌شدن به عنوان یک پروسه این رویکرد، جهانی‌شدن را روند در حال وقوعی می‌داند، که از اراده یک کشور یا گروه خاص خارج بوده و در طول یک فرایند زمانی در حال تحقق می‌باشد و لذا، تصنّعی و هدایت شده محسوب نمی‌شود، بلکه با دنیای فرا صنعتی و فرا مدرن، پیوند خورده و پیامد شرایط تاریخی اوآخر قرن بیست به بعد می‌باشد.

این فرایند در دهه‌های آخر قرن بیستم در اثر پیشرفت‌های علمی و تکنولوژیک فرایند جامعه بشری، شتابی مضاعف را در جهت تبدیل شدن جهان به یک واحد تجربه نموده است. پیدایش وسایل ارتباطی مثل تلفن، ماهواره، اینترنت، و... زمینه ساز تحقق جهانی‌شدن به عنوان پروسه محسوب می‌شوند که انسان قرن ۲۱ آنرا تجربه می‌کند: در چنین قراتی، جهانی‌شدن محصول فشردگی زمان، مکان، بریدن فضای زندگی مشترک اجتماعی از مکان، هم‌جواری و پیچیدگی ارتباط انسانها می‌باشد که در

۱. جان تاملینسون، جهانی‌شدن و فرهنگ، ترجمه محسن حکیمی، تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۸۱، ص ۶۵

پیدایش فرهنگ مشترک جهانی نمود پیدا می‌کند.^۱

در واقع، نگاه این عده به جهانی شدن، یک نگاه جدای از جنبه‌های ایدئولوژیک بوده و مثل یک ناظر بی‌طرف، رویدادهای جهانی جهانی شده را قضاوت کرده‌اند و بر همین اساس، ماهیت آن را به عنوان یک فرایند طبیعی و برخواسته از جوامع صنعتی و پسا صنعتی غرب می‌دانند. در چنین حالتی، تلقی بدینانه یا قضاوت ارزشی (خوب یا بد بودن) در مورد آن منتفی است. گفته می‌شود «جهانی شدن» همانند سیستم‌های گذشته نظیر صنعتی شدن، مدرن شدن، و فرا مدرن شدن، سیستم و مفهوم جدیدی برای توضیح دنیای کنونی است.^۲

ج) جهانی شدن به عنوان یک پدیده این رویکرد، یک رویکرد میانی می‌باشد. که هم نقش عاملان و کارگزاران را ملاحظه می‌کند، و هم فرایندی بودن جهانی شدن را تا حدودی می‌پذیرد. بر اساس چنین دیدگاهی؛ برخی مؤلفه‌های موجود در روند جهانی شدن، حاکی از آن است که، این پدیده، نمی‌تواند یک طرح از پیش تعیین شده باشد، چراکه، از حالت انحصاری بودن در بسیاری زمینه‌ها خارج گردیده‌اند. از سوی دیگر، نمی‌توان نقش قدرت‌های بزرگ را در هدایت این جریان‌ها نادیده انگاشت.

«آرجان آپادوریا» در مقاله مشهور خود، از پنج چشم‌انداز نام می‌برد که همه آنها را نمی‌توان طبیعی یا تعمدی و طرح‌وار تلقی نمود بلکه بخشی از

۱. غلامرضا بهروز لک، مهندسی و جهانی شدن، فصل نامه نقد کتاب، ش ۲۴-۲۵، سال ۸۱، ص ۱۴۴.

۲. عبدالقیوم سجادی، پیشین، ص ۳۱.

آنها در تشکیل و وسعت بخشی به آهنگ جهانی نقش داشته‌اند. به اعتقاد وی پنج عامل فن‌آوری، ایدئولوژی، سرمایه، قومیت و رسانه‌های ارتباطی، وضعیتی را ایجاد کرده‌اند که در آن نمی‌توان از انحصار، اختصاص و تکروی سخن گفت... پدیده و فرصت نوظهور نه مطلقاً پیش‌اندیشیده است که بتوان پروژه نامید و نه بدون اطلاع جهانیان مخصوصاً کارگزاران اطلاعات بوده که بتوان پروسه‌اش خواند. نکته ظریف اینجاست که کارگزاران اطلاعات به واسطه اشراف بر پیامدهای روند از فرصت بیشتری برخوردارند.^۱

رویکردهای امپریالیستی غرب در این فرایند را نمی‌توان انکار کرد. همچنان که وجود فرا ارادی بودن آن را باید در نظر گرفت.

«فرهنگ رجایی» با تأکید بر این نکته که؛ سرچشمه‌های جهان گسترش را بیش از همه در امریکا می‌توان جستجو کرد، بیان می‌دارد که، انحصار در بسیاری از مؤلفه‌های جهان گسترش خصوصاً بعد اطلاعاتی آن وجود ندارد. بنابراین، استفاده از اصطلاح «فرایند» را بسیار مناسب‌تر از دیگر واژه‌ها می‌داند.^۲

لذا، بهتر است از آن به عنوان یک پدیده یاد کنیم، تا هم از پیامدها و آسیب‌های وضعیت پروژه‌ای بودن آن آگاهی یابیم و از آن دوری کنیم و هم از موقعیت‌هایی که جهانی شدن در وضعیت پروسه‌ای اش، ایجاد می‌نماید، استفاده کنیم.

۱. کیت نش، جامعه شناسی سیاسی معاصر؛ جهانی شدن، سیاست، قدرت، ترجمه محمد تقی دلفروز، تهران: کویر، چاپ سوم، ۱۳۸۴، به نقل از غلامرضا بهروز لک، پیشین.

۲. ر.ک. فرهنگ رجایی، پدیده جهانی شدن؛ وضعیت بشری و تمدن اطلاعاتی، ترجمه عبدالحسین آذنگ، تهران: آگاه، ۱۳۷۹، ص. ۴۰.

رویکرد سیبرونتیک

از جمله افرادی که این رویکرد را قبول دارند، «مانوئل کاستلز» است. وی مثل دیگر هم مسلکان مارکسیست خود، بر جهانی شدن نظام سرمایه‌داری صحنه می‌گذارد و آن را در قالب شبکه‌ای شدن جهان به تصویر می‌کشد. به اعتقاد وی، جامعه شبکه‌ای از پیوند سه رویداد تاریخی؛ انقلاب اطلاعاتی، تجدید ساختار نظام سرمایه داری، و نهضت‌های فرهنگی، به وجود آمده و دارای هشت ویژگی است: اقتصاد اطلاعاتی، اقتصاد جهانی، فعالیتهای اقتصادی شبکه‌ای، تحول در نحوه انجام کار و در ساختار اشتغال، ظهور قطب‌های متقابل، فرهنگ واقعیت مجازی، سیاست بربال رسانه‌ها، زمان بی‌زمان و فضای جریان‌ها، بنابراین، جامعه شبکه‌ای با مشخصه‌هایی که برای آن برشمرده شد، در ساختار و کارکردهای غالب خود حول شبکه‌ها و جریان‌هایی شکل گرفته که نمود ظاهر آن کاپیتالیستی است، اما این نوع سرمایه‌داری جدید به کلی با آنچه که در عرصه تمدن صنعتی ظهور یافته بود، تفاوت دارد. سرمایه‌داری عصر فرا صنعتی متکی به نوعی دینامیسم درونی است، که مرزی و حدی را بر نمی‌تابد، از انعطاف زیادی برخوردار است و فزون طلب و گسترش پذیر و بسط یابنده و در عین حال متکی به منطق شبکه است.^۱

در این نوع جامعه، آن گونه که کاستلز اشاره می‌کند؛ جهان به دو قطب اعضاء شبکه و محرومان از عضویت در آن تقسیم می‌شوند. گروه اول نبض

۱. مانوئل کاستلز، عصر اطلاعات؛ اقتصاد جامعه، فرهنگ، ظهور جامعه شبکه‌ای، ج ۱، ترجمه احمد علیقلیان، افشنین خاکباز، حسن چاوشیان، تهران؛ طرح نو، ۱۳۸۰، ص ۱۸.

نظام سرمایه‌داری و شبکه‌ای جامعه را در دست دارند و روزبه روز بر قدرت آن‌ها افزوده می‌گرددو گروه دوم، کم کم از صحنه جامعه به حاشیه رانده شده و حتی مقابله خشونت آمیز آنها نیز مفید نخواهد بود.

دینامیسم درونی جامعه شبکه‌ای مستمرآ در کار شکل دادن روابط درونی این شبکه است و در این مسیر با پیروی از منطق شبکه، دائمآ در کار مرز شکنی و فراروی از چارچوب‌های موجود و استقرار نهادهای فراغیرتر خواهد بود.^۱

این گونه است که جهان جدیدی که در حال شکل گرفتن است، همانند یک شبکه عمل می‌کند. شبکه‌ای که در آن نظام ارتباطات گسترده الکترونیکی، بر روابط افراد حکم فرماست و فرد همواره با شبکه گسترده سرمایه‌داری مدرن در تقابل به سر می‌برد. این سرمایه‌داری نوین، دارای دو ویژگی بارز بنیادین جهانی و تا حد زیادی پیرامون شبکه‌ای از جریان‌های مالی سازمان یافته است.^۲

کاستلز همانند دیگر مارکسیست‌ها بر زیربنا بودن مسائل اقتصادی تأکید دارد. هرچند معتقد است که، مسائل فرهنگی بازتاب صرف اقتصاد نبوده و خود از اهمیت فوق العاده‌ای برخوردارند، تا آنجاکه وی، سیاست جامعه شبکه‌ای را سیاست فرهنگی می‌خواند؛

حسین کچوئیان بر این باور است که:

مطابق نظریه کاستلز؛ ویژگی اصلی یا تعیین کننده

۱. همان، ص ۱۸.

۲. همان، ص ۵۴۶

جهانی شدن، اهمیت یابی فراینده اطلاعات در شکل دهی به قلمروهای مختلف روابط اجتماعی از جمله حوزه سیاسی و عرصه هویت و تجربه نفوذ کرده است، فرهنگ، نقش اساسی در فرایندهای سیاسی و هویت یابی به دست آورده است. اما «سیاست جدید» نه در دولت یا نهادهای سیاسی بلکه در «کدهای اطلاعاتی و تصاعدی» که حول آن «جوامع، نهادهای خود را سازمان می‌دهند، مردم زندگی خود را می‌سازند و رفتار خود را تعیین می‌کنند، قرار دارد.» به همین دلیل ادیان زمینه و بستر مساعدی در سیاست عصر حاضر می‌باشد. چون سیاست جامعه شبکه‌ای اساساً سیاست فرهنگی است.^۱

در جامعه جهانی شبکه‌ای کاستلز، فرهنگ نقش بسزایی را ایفا می‌کند و به همین خاطر هویت نیز به نوبه خود اهمیت می‌یابد. فرد در رابطه پیچیده خود با شبکه، از هویت بومی- محلی خویش فاصله می‌گیرد، و از این رو نهضت‌ها و جنبش‌های فرهنگی، جهت احیای هویت‌های فراموش شده، ایجاد می‌گردند و در تقابل با هویت عامّ یا جامعه شبکه‌ای، قد علم می‌کنند. البته کاستلز، این شرایط را محصول دوران گذار دانسته و چاره‌ای جز رویارویی با آن نمی‌داند، اما آنرا مقطوعی و گذرا توصیف می‌کند.

همچنین وی به نقش تعیین کننده رسانه‌ها و تکنولوژی ارتباطات، نظر دارد، به گونه‌ای که پیدایش جامعه جهانی را تحت تأثیر انقلاب ارتباطات، و

۱. حسین کچوئیان، نظریه‌های جهانی شدن و دین (مطالعه‌ای انتقادی)، تهران: نشر نی، ۱۳۸۵، ص ۷۴.

عصر اطلاعات می‌داند، و برای حوزه علم و فن آوری، استقلال و اهمیت خاصی قائل است.

رویکرد تاریخی - تکاملی

برخی از نظریه پردازان جهانی‌شدن را ادامه جریان خطی می‌بینند که در جوامع غربی، از قرون ۱۹ و ۲۰ میلادی به بعد اتفاق افتاده و تحت عنوان دوران مدرن و تجدّد، همچنان رو به تکامل است.

از جمله این نظریه پردازان، می‌توان به «گیدنر»، «فوکویاما»، و «واترز»، اشاره نمود، که جهانی‌شدن را ادامه جریان مدرن تلقی می‌کنند. اینها جریان تاریخ را خطی دیده، روند مشابهی برای جوامع غیر غربی در نظر می‌گیرند، و از تسری تجدّد به سراسر جهان سخن می‌گویند.

«گیدنر»، میان مدرنیته و جهانی‌شدن پیوند عمیقی قائل است و آنرا پیامد یا توسعه و امتداد آن تلقی می‌کند و هیچ گونه جدایی میان آن دو احساس نمی‌کند، به همین خاطر از «مدرنیته بزرگ شده» یا «جهانی‌شدن مدرنیته» یاد می‌کند.

گیدنر توسعه جوامع جدید و جهانی‌شدن را با هم مرتبط می‌داند...[و] آن را نتیجه مستقیم نوگرایی عنوان می‌کند. به اعتقاد گیدنر، نوگرایی و مدرنیزم دارای ویژگی‌های پویایی است که گرایش‌های جهانی کننده در روابط اجتماعی دارد.^۱

به عقیده وی؛ «دینامیزم مدرنیته، به گونه‌ای تغییر ناپذیر، ... به سوی

۱. عبد القیوم سجادی، پیشین، ص ۳۴.

جهانی شدن نهاد هایش حرکت می کند.^۱ از نظر گیدنر، مهم ترین مؤلفه جهانی شدن، «تأثیر فضا و زمان» در زندگی روزمره ما می باشد. به اعتقاد وی مفهوم کلی جهانی شدن را از طریق تفکر و تأمل در مورد وجوده اساسی جدایی و فاصله افتادن بین زمان و فضا بهتر می توان درک کرد. جهانی شدن در واقع به معنای در هم گره خوردن رویدادهای اجتماعی و روابط اجتماعی سرزمین های دور دست با تار و پود موضوعی جوامع دیگر است، پدیده ای که می توان آن را نوعی تلاقی حاضر و غایب دانست. گسترش جهانی تجدید را باید بر حسب ارتباط فزاينده بین اوضاع و احوال جوامع دور دست و تغییر پذیری مزمن شرایط و تعهدات محلی مورد توجه قرار دهیم.^۲

وی جهانی شدن مدرنیته را به کم رنگ شدن زمان و مکان و در نتیجه تغییر پذیری جوامع دیگر خصوصاً جوامع پیرامونی نسبت می دهد. وی در کتاب «جهان رها شده» می نویسد:

به طور خلاصه یکپارچگی جهانی، مربوط به تأثیر فضا و زمان در زندگی ماست، با ظهور انقلاب ارتباطات، فاصله، نسبت به گذشته ارتباط متفاوتی با خود نزدیکی با واقعیت و تجربه پیدا کرده است. فاصله، به سادگی از بین نمی رود؛ اما وقتی شما دنیایی دارید که ارزش پول جیستان تحت تأثیر آنی معاملات الکترونیکی است که در فاصله نه چندان دوری از شما در حال اتفاق است، به سادگی وضعیتی متفاوت با دنیای گذشته به

۱. کیت نش، پیشین، ص ۹۰.

۲. آنتونی گیدنر، تجدید و تشخّص؛ پیشین، ص ۴۲.

وجود می‌آید.^۱

به اعتقاد گیدنر در عصر جهانی شدن، عصری که در آن جهان به گونه‌ای خارج از کنترل و رها شده است، روابط عاطفی و شخصی و محلی افراد به سراسر جهان امتداد یافته و واقعی و رویدادها در ابعاد مسافتی دور از هم، بر روابط شخصی و حتی عاطفی افراد تأثیر مستقیم دارد و بر همین اساس است که، از «یکپارچگی» جهانی سخن می‌گوید، اما این یکپارچگی را به معنای هم شکل شدن و یکی شدن جهان نمی‌داند، بلکه بر تفرق و تکثر تصریح می‌نماید، و لذا معتقد است که، نباید جهانی شدن را توسعه سیستمی تعریف کنیم.

گیدنر، تاکید می‌کند که گرچه جهانی شدن تحت تسلط قدرت‌های بزرگ غربی است، اما نباید این تسلط را یک سیطره کامل و همه جانبه، تلقی نمود. به نظر ایشان نقطه کانونی و نقطه ثقل جهانی شدن، کشورهای غربی بویژه ایالات متحده امریکا هست اما این به معنای کنترل کامل آن توسط غرب نیست.

بر اساس این نظریه روندها در جهان به نفع نهادها و ارزش‌های غربی تحول پیدا کرده است، یعنی در حالی که تا پیش از جهانی شدن، گروه‌های اجتماعی بومی و ارزش‌های سنتی در جوامع غیر غربی غالب و مسلط بوده‌اند، اکنون لایه‌های روبه رشد اجتماعی مدرن و ارزش‌های سکولار

۱. آنتونی گیدنر، جهان رها شده، گفتارهایی درباره یکپارچگی جهانی، ترجمه: علی اصغر سعیدی و حاجی عبدالوهاب، تهران: انتشارات علم و ادب، ۱۳۷۹، ص ۲۸.

^۱ دست برتر را دارند.

گیدنر جهانی شدن را ادامه جریان تجدّد می‌داند و تحولات بوجود آمده را انکار نمی‌کند، اما این تحولات را در حدّی نمی‌بیند که بتوان از «مابعد تجدّد» سخن گفت.

«فرانسیس فوکویاما» از خطی بودن تاریخ، سخن می‌گوید البته وی برای آن یک نقطه پایانی متصوّر می‌شود، و جهانی شدن لیبرال دموکراسی را نقطه پایانی تاریخ بشریت می‌داند. نقطه‌ای که در آن ایده آل‌های بشری تحقق می‌یابد، و جهان به سمتی حرکت می‌کند که اهداف اندیشه صدرن متوجه آن است. وی در نظریه «پایان تاریخ» خود بیان می‌دارد که:

به دلیل فقدان بدیلهای معتبر پس از شکست کمونیسم، نظام لیبرال دموکراسی صورت نهایی و عامّ تاریخ بشر خواهد شد. این یعنی اینکه نه تنها این صورت بالضروره به همه جهان گسترش خواهد یافت، بلکه در هیچ زمان دیگری از آینده، از این صورت، گذر نخواهد شد. و هیچ نظام اجتماعی دیگری نمی‌تواند جانشین و بدیل آن گردد.^۲

او جایی دیگر تأکید می‌کند:

«پایان تاریخ مسئله جهان آزاد نیست. پایان تاریخ یک اتوبی نیست.»^۳ و با این اعتراف از آرمانی بودن لیبرال

۱. حسین کجوئیان، کند و کاو در ماهیت معنایی ایران، قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۳، ص ۵۸

۲. حسین کجوئیان، نظریه‌های جهانی شدن و دین (مطالعه‌ای انتقادی)، پیشین، ص ۶۸

۳. فرانسیس فوکویاما؛ مصاحبه با BBC، "آیا لیبرالیسم آمریکا پایان تاریخ است؟"، نشریه آزاد ش ۱۰، ۷۷/۱۸

دموکراسی گذر می‌کند. اما باز لیبرال دموکراسی را تنها نظامی می‌داند که می‌تواند پاسخ‌گوی نیاز انسان مدرن باشد.

به اعتقاد وی؛ در عصر جهانی شدن، باید به نوعی یکسان سازی فرهنگی و سیاسی و اقتصادی دست یابیم که در آن الگوی لیبرال دموکراسی از سوی جوامع مختلف پذیرفته شود.

وی در مصاحبه‌ای، تأکید می‌کند که تفاوت‌های فرهنگی در عصر جهانی شدن هم چنان وجود خواهند داشت، و روش تجارت آزاد این امکان را به افراد می‌دهد که بر تفاوت‌های فرهنگی خود استوار باشند. اما به دلیل آن که ما صاحب تکنولوژی ارتباطاتی پیشرفتی هستیم، در آینده می‌توانیم به تجانس کامل و هماهنگی فرهنگی در سطح جهان امیدوار باشیم.^۱

«مالکوم واترز» با دو نظریه پرداز قبلى همفکر است چراکه:

جهانی شدن نتیجه مستقیم گسترش فرهنگ اروپایی از طریق مهاجرت، استعمار، تقلید فرهنگی، به سراسر کره زمین است. این پدیده، همچنین به طور ذاتی از طریق فعالیت‌های سیاسی و فرهنگی با الگوی توسعه سرمایه‌داری همراه است. اما این گفته به این معنا نیست که سراسر سیاره زمین باید غربی و سرمایه‌داری بشود، بلکه به این معناست که هر نظام اجتماعی باید وضعیت خود را نسبت به غرب سرمایه‌داری سامان دهد، یا به

۱. د.ک. گفت و گو با فرانسیس فوکویاما؛ ارزش‌های فرهنگی و جهانی شدن، ترجمه: رضا استاد رحیمی، همشهری، ۱۳۸۰، ۱۸ مهر، ص ۶

قول رابرتسون باید رابطه و نسبت خود را با آن بداند.^۱

رویکرد گفتمانی

دیدگاه‌های قبلی همگی جهانی شدن را به عنوان یک وضعیت در حال تحقق، مورد مطالعه قرار داده بنابراین نظرگاه‌های متناقضی اطراف آن شکل گرفته، که به نفی یکدیگر می‌پردازند. اما تحلیل جهانی شدن با رویکرد گفتمانی از منظری دیگر به مسأله می‌نگرد که، با رویکردهای قبلی کاملاً متفاوت است، و غالباً از سوی نظریه پردازان تحلیل گفتمانی مطرح می‌گردد. «غلامرضا بهروز لک» رویکرد گفتمانی را به دو دسته تقسیم کرده است:

الف. تلقی جهانی شدن به عنوان گفتمانی واحد است که در حال گسترش و تحمیل سیطره خود می‌باشد؛

ب. تلقی جهانی شدن به مثابه شرایط نزاع گفتمانی است.^۲

(الف) جهانی شدن به عنوان یک گفتمان واحد گروهی که به وجود یک گفتمان واحد جهانی شدن اشاره می‌کنند، آن را با دال مرکزی نئولیبرالی، تعریف می‌نمایند. گرچه عده‌ای از این میان، با اشاره به وجود گفتمانهای مختلف جهانی شدن، در نهایت، به هرمونیک بودن گفتمان جهانی شدن لیبرال قائل گشته اند.

طبق این دیدگاه‌ها گفتمان جهانی شدن یا خصلتی مدرن دارد یا خصلتی

۱. مالکوم واترز، پیشین، صص ۱۲ و ۱۳.

۲. غلامرضا بهروز لک، جهانی شدن و سرانجام نزاع گفتمان‌ها، فصلنامه علوم سیاسی دانشگاه باقرالعلوم، ش. ۳۶، ص. ۳۹.

پسامدرن. اما وجه مشترک چنین تحلیل‌هایی آن است که برای جهانی شدن کلیتی واحد و منسجم در نظر گرفته می‌شود که دارای مفصل بندی و دقایق خاص گفتمانی است.^۱

«عبدالقيوم سجادی» جهانی شدن را یک گفتمان مسلط می‌داند، که به صورت بندی جدیدی از سیاست هویت و سیاست زندگی می‌پردازد. از دیدگاه ایشان دال مرکزی این گفتمان، نئولیبرالیسم می‌باشد و بنابراین دال‌های شناور دیگر، حول محور لیبرال دموکراسی معنا می‌یابند.

وی معتقد است: فرکلاف خود از گفتمان جهانی شدن یاد می‌کند. استدلال وی آن است که کاربست جدید قدرت ما را با جهانی شدن گفتمان روبرو می‌کند این امر بدان معنا نیست که گفتمان به سادگی در مقیاس جهانی به همگون سازی می‌رسد، بلکه بدین معناست که؛ آنچه در یک مکان اتفاق می‌افتد در افق جهانی انعکاس می‌یابد. فرکلاف معتقد است اگر جهانی شدن گفتمان وجود دارد، گفتمان جهانی شدن نیز مطرح خواهد بود.^۲

«عبدالعلی قوام» جهانی شدن را مورد تحلیل و بررسی قرار می‌دهد: جهانی شدن را نمی‌توان با گفتمان مدرنیته، مقایسه کرد با این تفاوت که مدرنیته در اروپا اتفاق افتاد و با خلق اسطوره‌ها و دیگری خود را تعریف کرد، اما بر عکس، جهانی شدن تحولی نوین در گستره‌ای جهانی است که، با تداخل و هم پوشی ذهنیت و عینیت، متافیزیک غیریت ساز

۱. همان، ص ۴۴.

۲. عبدالقيوم سجادی، تحلیل گفتمانی جهانی شدن، فصلنامه علوم سیاسی، ش ۲۸، سال ۸۲، ص ۲۱۴.

مدرنیته را درهم می‌شکند و با خلق گزاره‌های جدید،
کذب گزاره‌های دوران مدرن را بر ملا می‌سازد.^۱

به نظر وی، جهانی شدن از گفتمان مدرنیته نشأت می‌گیردو به ترمیم و
تکمیل و شکل بندی مجدد گفتمان مدرنیته می‌پردازد.

محمد رضا تاجیک جهانی شدن را فرا گفتمان یا فرا روایت عصر ما
می‌داند و خانم «کیت نش» آنرا در پیوند با پسامدرنیته مورد تحلیل خویش
قرار می‌دهد.

بهروز لک، تلقی جهانی شدن به عنوان یک گفتمان واحد را مورد نقد و
ارزیابی قرار داده و معتقد است، بر اساس رویکرد گفتمانی لاکلا و موفه، به
دلایلی، جهانی شدن را به عنوان یک گفتمان واحد نمی‌توان معرفی کرد. این
دلایل عبارتند از:

۱. در بعد مفصل بندی گفتمانی، این گفتمان‌های پیشین هستند که دال شناور جهانی شدن را در گفتمان خویش باز تعریف و مفصل بندی می‌کنند.
۲. در بعد غیریت سازی، جهانی شدن به عنوان یک تعبیر جدید برای روابط تخاصم آمیز پیشین به کار گرفته می‌شود، علاوه بر این جهانی شدن خود به مثابه یک امر گفتمانی تلقی می‌گردد. وی با نقد رویکرد اول، دیدگاه «جهانی شدن به مثابه عرصه نزاع گفتمانی» را مطرح می‌نماید.

۱. عبدالعلی قوام، عبد العلی، جهانی شدن و جهان سوم، روند جهانی شدن و موقعیت جوامع در حال توسعه در نظام بین المللی تهران: وزارت خارجه؛ دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی، ۱۳۸۲ ص ۲۵۵.

ب) جهانی شدن به عنوان عرصه نزاع گفتمان‌ها در این دیدگاه جهانی شدن، نه یک گفتمان واحد و نه مجتمعهای از گفتمان‌ها است، بلکه به عنوان «عرضه نزاع گفتمان‌ها» در نظر گرفته می‌شود. بدین معنا که؛ جهانی شدن به عنوان یک دال شناور، مورد بازتعریف گفتمان‌های مختلف پیشین قرار گرفته و در چارچوب هر یک از گفتمان‌های موجود مفصل بندی می‌گردد. گرچه در نهایت این گفتمان نشولیبرالی است که به دلیل هژمونیک بودن، بازتعریف خویش از جهانی شدن را به دیگران القا می‌کند.

دیدگاه لاکلا و موفه به جهانی شدن... با تلقی جهانی شدن به عنوان وضعیت جدید نزاع گفتمان‌ها سازگار است... [به اعتقاد ایشان] جهانی شدن یک وضعیت محتمل، زوال پذیر و در واقع جدید برای روابط تخاصم و غیریت سازی بین نیروهای عمدۀ و اصلی سیاسی در عرصه جهانی است. در نتیجه ادعاهایی چون فraigیری عرصه جهانی سازی و حذف تخاصم و غیریت سازی‌ها و در نهایت تلقی جهانی شدن به مثابه یک گفتمان واحد تثبیت شده، طبق منطق تحلیل گفتمانی لاکلا و موفه، صرفاً سفسطه‌هایی است که از سوی طرفداران نشولیبرالیسم برای سرپوش گذاشتن بر احتمالی و مقطعی بودن غلبه لیبرال دموکراسی در عرصه جهانی است.^۱

بهروز لک، با اشاره به نظریات «مارک رایرت»، «باری اکسفورد»، «بابی سعید»، «جیانی واتیمو»، «آر. جان. آپودریا» و «تیکولاوس پولانس»، احتمال

۱. غلامرضا بهروز لک، جهانی شدن و سرانجام نزاع گفتمان‌ها، پیشین، صص ۵۰ و ۵۹

چنین تلقی را بیشتر و قدرت تحلیلی این رویکرد را بالاتر می‌داند بنابراین تلقی‌های مختلف پیرامون جهانی شدن مورد توجه قرار می‌گیرد و در عین پذیرفتن هژمونیک بودن گفتمان نشولیبرالی در بحث جهانی شدن، امکان هژمونیک شدن دیگر گفتمان‌ها مورد قبول واقع می‌شود.

رویکرد قلمروزدایی

«یان. آرت. شولت» از جهانی شدن تحت عنوان «فوق قلمروگرایی»، یاد می‌کند، و آن را معادل مفاهیمی چون؛ «جهانی»، «فراجهانی» و «فرامرزی» قرار می‌دهد. شولت، چهار نیروی اصلی را که به عنوان علل و عوامل جهانی شدن را اینگونه معرفی می‌کند:

دانش عقل گرا، تولید به سبک سرمایه داری، نوآوری تکنولوژیکی بویژه در بعد ارتباطات و داده پردازی و حکومت دیوان سالار.

از نظر وی «فوق قلمروگرایی» ناشی از آمیزه‌ای از این عوامل می‌باشد. او جهانی شدن را این‌گونه تحلیل می‌کند:

جهانی شدن حاکی از نوعی تغییر گسترده در ماهیت فضای اجتماعی است. انتشار و گسترش ارتباطات فوق قلمروی - یا آنچه ما می‌توانیم «فراجهانی» یا «فرامرزی» بر آن اطلاق کنیم - موجب پایان یافتن «قلمروگرایی» یعنی وضعیتی که در آن جغرافیای اجتماعی کاملاً مربوط به یک قلمرو یا سرزمین است خواهد ماند. اما دیگر کل جغرافیا می‌سازد.^۱

قبل از قلمرو زدایی از مرزها ارزش جغرافیا در زندگی اجتماعی با فرهنگ، بوم‌شناسی، اقتصاد، سیاست و روان‌شناسی برابر بوده و جغرافیا عامل مهمی در تفاوت‌های اجتماعی جوامع مختلف محسوب می‌شد، خصوصاً در بعد هویتی و فرهنگی، تفاوت‌های جغرایی تأثیر قابل توجهی در تفاوت‌های فرهنگی بر جای می‌گذاشت، چراکه، ارتباطات در یک وضعیت جغرایی و ارضی مشترک شکل می‌گرفت و فراتر نمی‌رفت، پس از آن از عرصه‌های مختلف زندگی قلمرو زدایی شد و اقتصاد، سیاست و فرهنگ و دیگر جنبه‌های زندگی اجتماعی، از محدوده جغرایی گذر کرد و بعد فضایی به خود گرفتند.

«جهانی‌گرایی (به عنوان قلمرو‌گرایی) شرایطی را توصیف می‌کند که در آن فضای مرزی به اندازه قابل ملاحظه‌ای فرارونده است.^۱

از نظر شولت، گسترش فضاهای فوق قلمروی، به معنای پایان جغرافیای سرزمینی نیست، بلکه قلمرو‌گرایی و فوق قلمرو‌گرایی در یک ارتباط پیچیده و متقابل به هم زیستی خود ادامه می‌دهند. و جهانی‌شدن منجر به تغییرات ساختاری عمیق در سطح تولید (سرمایه داری)، حکومت (دیوان سالاری)، اجتماع و دانش (عقل گرایی) نمی‌شود، اما تغییرات مهمی در برخی از جنبه‌های آن بوجود می‌آورد که منجر به نوعی تکثر و تنوع در آنها می‌شود. لذا، «جهانی‌شدن به جای آن که جایگزین‌هایی برای ساختارهای زیربنایی اجتماعی عرضه کند، موجب دگرگونی‌هایی در درون آن‌ها شده است.^۲

۱. همان، ص ۵۲.
۲. همان، ص ۳۹۶.

فوق قلمرو‌گرایی و جهان را به وضعیت «ابرسرمایه داری» سوق می‌دهد و موجب آغاز عصر «حکومت‌های پسا خود مختار» می‌شود و «علیت» هم چنان به عنوان عامل محوری و اساسی همبستگی اجتماعی باقی می‌ماند هرچند به واسطه جنبش‌های فراملی، تضعیف شود.

به اعتقاد شولت فوق قلمرو‌گرایی به طور کلی با عقل‌گرایی که ساختار مسلط دانش در جهان را شکل می‌دهد، هم خوانی دارد، به گونه‌ای که بسیاری از فعالیت‌ها و شیوه‌های جهانی در راستای تقویت تفکر عقل‌گرای مدرن است. تفکر سکولار؛ بسط اومانیسم؛ و توسعه تکنولوژیکی-علمی نشان دهدۀ این واقعیت است.

شولت می‌نویسد:

گسترش روابط فوق قلمرو‌گرایی در تاریخ معاصر از برخی جنبه‌ها به معرفت‌شناسی غیر عقل‌گرایی به شکل‌هایی مثل هواداری از حفظ محیط زیست، و پسامدرنیزم منجر شده است، و با وجود این در اصل جهانی شدن تاکنون نفوذ برداشت‌های نوین از خرد را تقویت کرده و گسترش داده است.^۱

در فرایند جهانی شدن، تغییراتی در این خصوص احساس می‌شود، اما هم چنان، عقل‌گرایی به عنوان ساختار مسلط معرفت‌شناسی به حیات خود ادامه می‌دهد.

شولت به نظر عقل‌گرایی همانند سایر بخش‌های دانش، با زمینه‌های

اجتماعی و تاریخی مرتبط است و همواره این انتظار وجود دارد که با تغییرات تاریخی - اجتماعی، دگرگونی‌هایی در آن ایجاد گردد و معرفت‌شناسی دیگری جای گزین عقل‌گرایی مسلط امروز شود. وی معتقد است:

جغرافیای اجتماعی معاصر قلمروگرا نیست. در این صورت باید رویکردهای سنتی به پژوهش‌های اجتماعی [نیز] اصلاح شود... [چراکه] قلمروگرایی روش شناختی، بازتاب شرایط اجتماعی دوره خاصی است که در آن واحدهای ارضی مرزبندی شده، فاصله‌ها آنها را از یکدیگر جدا کرده‌اند و چارچوب جغرافیایی اصلی برای سازمان اجتماعی در سطح کلان را تشکیل داده‌اند.^۱

به اعتقاد وی، شرایط جهانی ایجاب می‌کند، در نظریه اجتماعی تجدید نظر کرد و به روش‌شناسی فوق قلمروگرایی توجه کنیم.

از نظر وی فوق قلمروگرایی دگرگونی‌هایی در هستی‌شناسی و زیبایی‌شناسی تفکر مدرن ایجاد نموده است، که خود، منجر به دگرگونی‌هایی در جنبه‌های دیگر ساختارهای اجتماعی شده است.

چارچوب تحلیلی شولت عبارت است از: جهانی‌شدن به عنوان فوق قلمروگرایی، به مثابه نوعی «تجدید پیکربندی ساختار اجتماعی مدرن» است، که به شکل‌های جدید تولید سرمایه داری، حکومت‌های چند قشری و غیر متمرکز، کثرت‌گرایی در ساختار جامعه، و پرسش‌گری دانش عقل‌گرا، پیدا می‌شود.

از نظر شولت، جهانی شدن به خودی خود ارزش‌گزاری نیست بلکه پیامدها و نتایج سیاست‌هایی که اتخاذ می‌گردد، به آن ارزش می‌دهد. این سیاست‌ها - که غالباً از سوی نهادها و مجموعه‌های سیاسی و اقتصادی لیبرال دموکراتی اتخاذ می‌شوند و در احیای فرهنگی، ارتباطات، عدم تمرکز قدرت، بهره‌وری اقتصادی، و گستره فراورده‌های موجود مؤثراند علاوه بر این به دلیل سیاست‌های نولیبرالی، پیامدهای منفی بسیاری مثل بی‌توجهی به محیط زیست، تداوم فقر، وخیم شدن شرایط کار، آسیب‌های فرهنگی گوناگون، گسترش نابرابری‌های خود سرانه، تعمیق نارسایی‌های دموکراسی و در یک کلام تضعیف امنیت و عدالت و دموکراسی را بدبندی دارد در حقیقت «پیامدهای منفی فعلی، تابع فضای فوق قلمرویی نیست بلکه حاصل نحوه اداره کردن جامعه بدست ماست.^۱

شولت تأکید می‌کند انتخاب‌هایی که ما در مواجهه با جهانی شدن انجام می‌دهیم می‌تواند نقش اساسی در شکل دهی چشم انداز جهانی و تقویت پیامدهای مثبت یا منفی آن ایفا کند. و این ما هستیم که جهانی شدن را می‌سازیم و آثار مثبت و منفی آنرا شکل می‌دهیم. جهانی شدن به تحولات ساختاری نظر دارد، نقش کلیدی را برای اراده بشر قائل است، به همین دلیل رویکرد اصلاحی را مورد توجه قرار می‌دهد. به گمان ایشان؛ «بسیاری از ابتکارها می‌توانند جهانی شدن را به سوی امنیت انسانی، عدالت اجتماعی و دموکراسی، هدایت کنند.^۲ برای مثال؛ راه حل‌های اصلاحی‌ای که وی

۱. همان، ۵۹۲.

۲. همان، ص ۵۹۲.

برای تقویت امنیت انسانی پیشنهاد می‌دهد، عبارتند از؛ بهبود رژیم‌های جهانی برای کنترل جنگ افزارها، تقویت ساز و کارهای فوق دولتی برای حل و فصل درگیریها، تقویت ضوابط، قوانین و مؤسسات زیست محیطی جهانی، تأکید بر بعد اجتماعی بازسازی اقتصادی جهانی، افزایش بخشودگی بدهی‌های کشورهای فقیر، در ارتباط با صرف هزینه‌های اجتماعی بیشتر، گسترش نظارت فوق دولتی بر بازارهای مالی جهانی، افزایش سیاست‌های عمومی برای ایجاد اشتغال، حمایت سنجیده و آگاهانه از تنوع فرهنگی و در نهایت تقویت انسجام اجتماعی از طریق مشارکت سه جانبیه مؤسسات عمومی، بازار و جامعه مدنی.^۱

هم چنین شولت معتقد است برای تقویت عدالت اجتماعی در سطح جهانی بهتر است تا، با گرایش‌های انحصار طلبانه در سرمایه‌داری جهانی طریق ساز و کارهای فوق دولتی مقابله نمود و از راه حل‌های پیشنهادی دیگر در این جهت به؛ اعمال مالیات‌های جهانی تصاعدی، الغای تمهیدات مالی برون ساحلی، پیگیری توزیع مجدد میان شمال – جنوب از طریق رژیم‌های اقتصادی جهانی و توجه به عدالت جنسی، نژادی، سنی و شهری – روستایی در زمامداری جهانی، اشاره می‌نماید.^۲

ایشان برای تقویت دموکراسی و غلبه بر برخی مشکلات دیگر می‌گوید:

می‌توان با افزایش مشارکت دولت‌های محلی، افزایش تبادل نظرهای مردمی درباره سیاست‌های جهانی، برقراری

۱. ر.ک. همان، ص ۳۹۳.

۲. ر.ک. همان، ص ۳۹۴.

سازوکارهایی برای نمایندگی رأی دهندگان بدون قلمرو، مقابله با نیروهای متولی که از جهانی شدن نولیبرالی حمایت می‌کنند، محترم شمردن تنوع فرهنگی، فراهم آوردن حمایت مردمی از اصلاحات جهانی جاه طلبانه و... اقدام به فعالیت‌های اصلاحی نمود.^۱

شولت با توجه به شرایط موجود راه رسیدن به یک موقعیت بهتر را باز می‌بیند. دیدگاه وی یک نظریه چند وجهی است که، در آن جنبه‌های مختلف جهانی شدن مورد توجه قرار داده.

دلایل اهمیت نظریه شولت

۱. جهانی شدن را می‌توان از ابعاد اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و غیره مورد بررسی قرار داد.
۲. به علل بوجودده آورنده جهانی شدن توجه کرد.
۳. پیامدهای جهانی شدن را بررسی کرد.
۴. به تاثیر ساختارها توجه کرده
۵. نقش اساسی به اراده و انتخاب بشر می‌دهد.
۶. قدرت نظام نئوپرال را در عصر فوق قلمروگرایی قبول دارد.
۷. سیطره آن را به صورت قطعی و کامل نمی‌پذیرد.

رویکرد شولت به مسأله جهانی شدن وی واقعیت‌های موجود جهانی شدن را مورد ارزیابی قرار می‌دهد؛ برخی از این واقعیت‌ها عبارتند از تهدیدهایی

برای امنیت بشر، قدرت‌هایی که در آن نقش اساسی ایفا می‌کنند، ساختارهایی که دگرگون می‌شوند، هویت‌های دورگه‌ای که شکل می‌گیرند، همبستگی‌هایی که گستته می‌شوند و... اما وی از واقعیت‌ها فراتر نمی‌رود و با نگاهی آرمانی و خوش بینانه، چشم انداز جهانی را منوط به اراده و خواست بشر می‌داند.

دیدگاه شولت دارای کاستی‌هایی هم می‌باشد. وی بکار بردن برخی ابتکارها و اعمال برخی اصلاحات را لازم می‌داند و به چهار نکته و مفروض اصلی در نظریه خویش اشاره می‌کند:

نکته اول: نولیبرالیسم را به عنوان جهت گیری کلی به سوی جهانی‌شدن رد می‌کند.

نکته دوم: سیاست‌های عمومی را - از جمله سیاست‌های عمومی جهانی به طور اخص - ابزارهای اصلی برای تضمین تاییج مثبت جهانی‌شدن تلقی می‌کند.

نکته سوم: گسترش هر چه بیشتر روابط فوق قلمرویی را می‌پذیرد و با قاطعیت از آن حمایت می‌کند.

نکته چهارم: دیدگاه اتخاذ شده به طور کلی از ساختارهای اجتماعی اساسی موجود مثل تولید سرمایه‌داری یا دانش عقل گرا به طور قابل ملاحظه‌ای انتقاد نمی‌کند.^۱

سه نکته اولی قابل پذیرش است. اما، در ارتباط با چهارمین نکته، باید

گفت: دگرگونی در روند کنونی جهانی شدن و تغییر جهت دادن روابط فعلی به سمت و سوی امنیت، عدالت و صلح جهانی، و... چیزی بیش از تعدادی اصلاحات جزئی و بخشی را می‌طلبد. و برای رسیدن به چنین آینده‌ای نیاز به دگرگونی‌های اساسی در ساختارهای دانش عقل گرا، تولید سرمایه‌داری و حکومت دیوان سالار می‌باشد. و لذا سیاست پیشنهادی مورد نظر، استقرار تمام و کمال فرهنگ مهدوی با تمام وجوهش در سراسر جهان می‌باشد، برای رسیدن به این مفروض چالش‌ها و فرصت‌های پیش رو باید مورد توجه قرار گیرد.

کاربست چارچوب نظری

بر اساس تعریف شولت از جهانی شدن^۱ که از هر گونه ارزش گذاری ایدئولوژیکی دوری گزیده و آن را به عنوان یک پدیده یا فرایند، با توجه به پیامدها و نتایجی که به بار می‌آورد، مورد ارزیابی قرار می‌دهد. با این تأکید که، این پیامدها محصول سیاست‌هایی است که تاکنون اتخاذ گردیده و به ذات جهانی شدن مرتبط نمی‌باشند. با این نگرش، جهانی شدن به طور مطلق نه خوب است و نه بد. بلکه با توجه به آثار سیاست‌های فعلی و نتایجی که برای فرهنگ‌های خاص، به همراه می‌آورد ارزشگذاری مثبت یا منفی می‌شود.

هر چند به اعتقاد وی نظام نولیبرالی، نظام قابل قبولی برای اداره روند جهانی شدن و هدایت روابط فوق قلمرویی نمی‌باشد. اما وی ساختارهای

۱. شولت جهانی شدن را به عنوان فوق قلمرو گرایی تعریف می‌نماید. ر.ک: ص. ۵۷

عقل‌گرایی موجود و نظام سرمایه‌داری را می‌پذیرد.

بر خلاف شولت، به نظر می‌رسد دگرگونی در شرایط موجود جهانی مستلزم دگرگونی‌های عمیق در ساختارهای فعلی است به گونه‌ای که عقل‌گرایی (از نوع عقل‌گرایی ابزاری)، نظام سرمایه‌داری و حکومت بوروکراتیک باید دگرگون شود. و می‌توان همه این آرمان‌ها را در تحقق فرهنگ حقیقی و اصیل مهدوی جستجو کرد.

ما می‌خواهیم از چارچوب نظری شولت در پیگیری هدف مورد نظر یعنی استقرار فرهنگ مهدوی، با تعیین چالش‌ها و فرصت‌های پیش روی تحقق آن در سراسر جهان استفاده کنیم.

ما تعریف شولت را به عنوان یک تعریف قابل قبول و بدون جهت گیری ایدئولوژیکی می‌پذیریم و آن جایی که به توصیف شرایط موجود جهانی و سیاست‌های اتخاذ شده فعلی در روند جهانی‌شدن توجه کردیم، سعی می‌کنیم به چارچوب قابل قبول شولت وفادار بمانیم.

ما نیز مثل شولت از عملکردهای نولیبرالی نظام بین الملل انتقاد می‌کنیم. پیشنهاد اصلاحی او یعنی؛ تغییر ساختار مدیریتی کنونی سازمان‌های جهانی مبتنی بر سیاست‌های نولیبرالی را تأیید می‌کنیم.

در خصوص جایگاه اراده و عملکرد انسانی در روند آینده جهانی، ما هم مثل شولت تمام توجه خود را بر نقش اراده مرکز می‌کنیم و شناخت شرایط موجود، آسیب‌ها و فرصت‌های پیش رو، را در دستور کار قرار می‌دهیم تا با ارائه یک راه کار مناسب برای مقابله با چالش‌ها و استفاده از فرصت‌ها موفق شویم.

چشم انداز جهانی پیش روی فرهنگ مهدوی به بهترین وجهی قابل ترسیم است. بررسی پیامدهای مثبت و منفی جهانی شدن برای فرهنگ مهدوی چگونگی پررنگ تر کردن پیامدهای مثبت و کم رنگ کردن آثار منفی چیزی است که ما بدنیال آن هستیم و چارچوب نظری یان. آرت. شولت به ما کمک خواهد کرد.

برای ارزیابی تأثیرگذاری جهانی شدن بر «فرهنگ مهدویت» مطالعه تأثیر پیامدها و نتایج کنونی بر این فرهنگ، و دقت در فرصت‌ها و چالش‌هایی را که بدنیال دارد ضروری است. در این صورت، اولاً باید «فرهنگ مهدوی» را به خوبی بشناسیم، شاخصه‌ها، اهداف، و آرمان‌های آن را تشریح کنیم پیامدها و نتایج جهانی شدن را استخراج نموده و آن را در ارتباط با آرمان‌های «فرهنگ مهدوی» مورد ارزش گذاری قرار دهیم.

پیامدهای مثبت را به عنوان «فرصت‌ها»، و پیامدهای منفی را به عنوان «چالش‌ها» بازخوانی می‌کنیم. این همان رویکردی است که از الگوی شولت استخراج می‌گردد.

شولت این نتایج را مطلق و غیر قابل تغییر، ندانسته، و در عین حالی که ساختارها را نفی نمی‌کند، اراده و خواست انسان را نیز بسیار پررنگ می‌بیند، بنابراین، با توجه به این نگرش با به کارگیری سیاست فرهنگی مناسب، می‌توان آثار منفی آن را بر فرهنگ مهدوی کم رنگ، و آثار مثبت آن را پررنگ نمود.

فصل دوم:

فرهنگ مهدوی و چشم‌انداز آینده بشر

مقدمه

برای درک بهتر چالش‌ها و فرصت‌های پیش روی فرهنگ مهدوی، لازم است شناخت عمیق نسبت به این فرهنگ، عناصر، ویژگی‌ها، و کارکردهای آن، حاصل کرد، سپس برای شناسایی چالش‌ها و فرصت‌های پیش روی فرهنگ مهدوی آرمان‌های آن را با پیامدهای مثبت و منفی جهانی‌شدن، تطبیق داد.

عناوین قابل بحث تحلیل و بررسی عبارتند از:

۱) چیستی فرهنگ مهدوی

۲) عناصر فرهنگ مهدوی

۳) ویژگی‌های فرهنگ مهدوی

۴) کارکردهای فرهنگ مهدوی

۵) چشم انداز آینده جهان در فرهنگ مهدوی

در این فصل هدف ما شناسایی هر چه بهتر فرهنگ مهدوی در اندیشه شیعه امامی است. تا ضمن بررسی ابعاد مختلف آن، دریابیم که نگاه این فرهنگ به زندگی حال و آینده انسان چگونه است، چه برنامه‌هایی را تدوین

نموده و چه انتظاراتی از پیروان خویش دارد. به این منظور با سیری در آیات و روایات معصومین (علیهم السلام)، با این فرهنگ آشنا می‌شویم و به وجوه و ابعاد پیدا و پنهان آن آگاهی یابیم.

فرهنگ مهدوی

فرهنگ مهدوی عبارت است از: مجموعه باورها، ارزش‌ها، هنجارها، نمادها و تکنولوژی که در ارتباط با ظهور منجی موعود از نسل پیامبر ﷺ و یازدهمین فرزند علی علیهم السلام، شکل گرفته، و ریشه‌های اعتقادی آن، از آیات قرآن و روایات معصومین (علیهم السلام) استخراج می‌شود. فرهنگ مهدوی در قالب دو برداشت اصلی مورد بررسی قرار می‌گیرد:

برداشت اول: فرهنگ مهدوی، فرهنگ آرمانی است که در عصر ظهور، توسط امام عصر علیهم السلام بر مبنای باورهای اصیل اسلامی؛ یعنی توحید؛ نبوت؛ و امامت و بر پایه ارزش‌های حقیقی اسلام، هم چون؛ عدالت؛ ظلم سستیزی؛ کرامت انسانی و اسلام ناب محمدی، در جامعه جهانی تحقق خواهد یافت، بنابراین فرهنگ مهدوی یک فرهنگ دینی، جهان شمول و آرمانی است.

برداشت دوم: ذیل عنوان «فرهنگ انتظار» قابل ترسیم است. فرهنگ انتظار فرهنگی است که در عصر غیبت امام عصر علیهم السلام در مکتب شیعه امامی، شکل می‌گیرد. این فرهنگ بر محور همان باورهای زیر بنایی یعنی؛ توحید؛ نبوت؛ امامت و با الگوگیری از چشم انداز آرمانی «فرهنگ مهدوی» و الهام گیری از آن، تحقق می‌یابد.

وجود همیشگی حجت و امامی زنده و شاهدی معصوم در همه اعصار

باور محوری فرهنگ مهدوی است؛ امامی که به اذن خدا، در غیبت کبری به سر می‌برد، هیچ کس از مکانش اطلاعی ندارد، بر احوال مردم آگاه است و منتظر روزی است که به اذن خداوند ظهور کرده زمین را پر از عدالت کند آن گونه که پیش از آن، از ظلم و ستم مالامال گشته است.^۱

«فرهنگ انتظار» هم یک فرهنگ دینی و جهان شمول است که با نظر به فرهنگ آرمانی مهدوی ترسیم شده است، منظور از «فرهنگ مهدوی» در کتاب هر دو قسم می‌باشد..

عناصر فرهنگ مهدوی

هر فرهنگی مجموعه‌ای از عناصر فرهنگی مثل؛ باورها؛ ارزشها؛ هنجارها؛ نمادها و تکنولوژی است، که این عناصر، محتوا و خمیر مایه آن فرهنگ را تشكل می‌دهد. در ادامه برخی عناصر فرهنگ مهدوی را بررسی می‌کنیم.

باورهای فرهنگ مهدوی

باورها، ریشه‌های اعتقادی هر فرهنگی را شکل می‌دهند. در واقع این باورها هستند که به کنش فرد معنا می‌بخشند، و از این حیث، اصلی‌ترین عنصر هر فرهنگی را تشکیل می‌دهند. بنابراین عناصر زیربنایی فرهنگ مهدوی را می‌توان در باورهایی دانست که مهمترین آن‌ها عبارتند از:

خدا محوری

هستی‌شناسی فرهنگ مهدوی، مثل هستی‌شناسی اسلام مبتنی بر اصل

۱. یملاء الارض قسط و عدلا کما ملت ظلما و جورا، ۲۰۰۰.

توحید است. بر مبنای این اصل، جهان و تمامی هستی در یک وجود، یعنی وجود مقدس باری تعالی، خلاصه می‌گردد. بر این اساس، مبدأ هستی همان خداوند یگانه بی‌همتایی است که زنده و قائم به ذات خویش است. «الله لا

اله الا هو الحق القيوم»^۱ «هیچ معبدی نیست جز خداوند یگانه زنده که قائم به ذات خویش است و موجودات دیگر قائم به او هستند.»

از سویی دیگر بازگشت همه امور به او می‌باشد، «وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُور»^۲ «و فرجام همه کارها از آن خدادست»

خالق و مدیر و مدبر جهان هستی، خدادست و مبدأ و معاد هر چیز به او باز می‌گردد، به این خاطر زیربنای جهان بینی مهدوی اصل توحید است، که فرد معتقد را به سوی عبودیت و بندگی خدا و نفی غیر خدا، می‌کشاند و او را از پذیرش قوانین غیر الهی و حکومت‌های طاغوتی باز می‌دارد.

اعتقاد به نبوت

اصل هدایت و رهبری جامعه در فرهنگ مهدوی از جایگاه خاصی برخوردار است، به گونه‌ای که این فرهنگ بر پایه خدامحوری و هستی‌شناسی توحیدی بنا شده است، رهبری جامعه اسلامی نیز بر عهده خداوند می‌باشد چرا که «إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ»^۳ «حکم و فرمان تنها از آن خدادست» هیچ کس غیر از خدا نمی‌تواند فرمان دهد، مگر آن که از جانب او

۱. بقره(۲)/۲۵۵.

۲. حج(۲۲)/۴۱.

۳. انعام، ۵۷ و یوسف، ۴۰ و ۶۷.

برگزیده شده باشد؛ **(وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ)**^۱ «هیچ پیامبری را نفرستادیم مگر برای این که به اذن خدا، مردم موظف به اطاعت از او هستند.» پیامران از جانب خداوند برای هدایت و رهبری جامعه اسلامی منصوب شده و تبعیت از آن‌ها لازم است.

اعتقاد به امامت

به اعتقاد شیعه که برگرفته از آیات^۲ و روایات^۳ است. همان گونه که پیامران از جانب خداوند برای رهبری و هدایت انسان‌ها برگزیده شده‌اند، امامان معصوم که از نسل علی علیلاً بوده و آخرين آن‌ها یازدهمین فرزند از فرزندان اوست، منصوب از جانب خدا بوده و اطاعت‌شان بر همه واجب است.»

بر مبنای آنديشه مهدوي؛ يکى از ريشه‌اي ترين باورها، اعتقاد به وجود امامانی است که به اذن خداوند و با معرفی پیامبر اكرم ﷺ مشخص شده‌اند. و آخرين آن‌ها منجى آخرالزمان می‌باشد.

کرامت انسانی

شناخت و آگاهی نسبت به وجود خود اولین چيزی که انسان به طور مستقیم در می‌يابد. انسان‌شناسی يکى از مهم‌ترین ارکان اعتقادی است. در بحث انسان‌شناسی مهدوی که منطبق بر انسان‌شناسی اسلامی است

۱. نساء (۴۶) **(نَّا أَئِهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكَ الْأُمُرِ مِنْكُمْ)** اى کسانی که ايمان آورده ايد خدا را اطاعت کنيد و پیامبر و اوليای امر خدا را اطاعت کنيد

۲. نساء (۴) ۵۵۹

۳. حدیث سفینه، حدیث غدیر، حدیث ثقلین.

چند نکته قابل توجه است.

در این دیدگاه، انسان موجودی چند بعدی مرکب از ابعاد معنوی و مادی است؛ یکی او را به عالم والا و معنا سوق می‌دهد و دیگری او را به عالم سفلی و اسفل السافلین می‌کشاند.

و از برای هر یک از مقامات و درجات آن [انسان] جنودی است رحمانی و عقلانی، که آن را جذب به ملکوت اعلا و دعوت به سعادت می‌کنند. و جنودی است شیطانی و جهلانی که آن را جذب به ملکوت سفلی و دعوت به شقاوت می‌کنند و همیشه بین این دو لشکر جدال و نزاع است و انسان میدان جنگ این دو طایفه است.^۱

انسان موجودی مختار است، و بر سر دو راهی‌ها، حق انتخاب دارد، و بر همین اساس او مکلف و مسئول است.

انسان همواره میان دو بعد ملکوتی و مادی انتخاب می‌کند و با هر انتخابی، به سود یکی از طرفین جنگ عمل می‌کند. [و لذا] نه تنها حق انتخاب دارد بلکه مکلف به انتخاب است.^۲ شرافت و کرامت هر انسانی نیز به همین انتخاب‌ها و حرکت به سوی بعد روحانی و معنوی اوست.

بعد مادی و معنوی انسان از هم جدا نیست و مکمل همدیگر می‌باشند و یکی زمینه ساز و تقویت کننده دیگری است. زیاده روی در بعد مادی انسان را از پرداختن به بعد معنوی باز می‌دارد.

انسان دارای دو صورت بالفعل و بالقوه است، یکی گویای موقعیت

۱. امام خمینی، شرح چهل حدیث، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ۱۳۸۱، ص ۵۲

۲. همان، ص ۵۲

موجود و دیگری امکان و نهایت فعلیت او را نشان می‌دهد. بر همین اساس، از دیدگاه اسلامی نمی‌توان برای هیچ انسانی فرجام و پایان هیچ انسانی را متصور شد چرا که؛ «او با بیشترین امکانات و استعدادها و کمترین فعلیت به این جهان پای می‌گذارد.»^۱ امکان تبدیل شدن انسان به شقیقیت‌ترین و یا کامل‌ترین انسان در هر مقطع از زندگی وجود دارد. دلیل فرستادن پیامبران و نزول کتاب‌های آسمانی هدایت انسان به سوی برترین فعلیت وجودیش بوده و کرامت و شرافت انسان نیز به پیروی از بعد روحانی و گام نهادن در والاترین فعلیت می‌باشد.

اسلام تنها فراروایت معتبر کنونی

معرفت‌شناسی فرهنگ مهدوی بازتاب معرفت‌شناسی اسلامی است. در دین اسلام حقیقت وجود دارد، دست یافتن به آن ممکن است و منابع دست‌یابی به حقیقت عبارتند از حسن، عقل، شهود و وحی.^۲ روش ترکیبی «وحی و عقل» قابل اطمینان‌ترین راه برای دست یابی به حقیقت است. «إِنَّا هُدِينَاهُ السَّبِيلُ إِنَّمَا شَاكِرًا وَ إِنَّمَا كَفُورًا»^۳ «ما راه را به انسان نشان دادیم، خواه سپاسگزار باشد و خواه کفر ورزد.» اسلام تنها فراروایت کلان معتبر می‌باشد،^۴ که از سوی خداوند و به توسط وحی بر پیامبر اکرم ﷺ نازل شده است. «قُلْ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شاءَ

۱. همان، ص ۸

۲. محمد جواد نوروزی، درآمدی بر نظام سیاسی اسلام، قم؛ مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۰، ص ۴۸۰.

۳. انسان (۷۶) / ۲.

۴. ان الدین عند الله الاسلام (۲۲۲) / (۲۲۲).

فليؤمن و من شاء فليكفر)^۱ «بگو که حق از طرف خداست پس هر کس خواهد ايمان آورد و هر کس خواهد کفر ورزد.» و در جای دیگر می‌فرماید: «هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَ دِينِ الْحَقِّ لِيُظَهِّرَهُ عَلَى الَّذِينَ كَلَّهُ وَ لَوْ كَرَهُ الْمُشْرِكُونَ»^۲ «او کسی است که رسول خود را با هدایت و دین حق فرستاده تا او را بر همه اديان غالب سازد هر چند مشرکان را نا خوشایند آيد.»

پیوند دین و سیاست

این باور از باورهای فرهنگ مهدوی اعتقاد به «عینیت دین و سیاست» است، ریشه در باورهای هستی شناسانه اسلام دارد؛ به اعتقاد متفکران اسلامی، در دل توحید، به عنوان سنگ بنای عقاید و اندیشه‌های اسلامی، سیاست نهفته است. در برخی آیات قرآن، عبودیت الهی با نفی طواغیت همراه است. بسط و سریان توحید در حیات فردی و جمعی و اعتقاد به ربویت تکوینی و تشریعی، مستلزم برپایی جامعه‌ای موحدانه و حاکمیت قوانینی است که ناشی از خداوند است.^۳

دلایل عقلی و نقلی فراوانی برای اثبات این مدعای وجود دارد مثلاً اجرای حدود و احکام و شریعت اسلام، تنها در سایه برقراری یک نظام سیاسی منطبق با شریعت امکان پذیر است.

وقتی آخرین سفیر الهی، به اذن خدا قیام کند و در زمین یک حکومت جهانی فraigیر و همه جانبه تشکیل دهد، و در رأس همه امور خود به اصلاح

۱. کهف(۱۸)/۲۹.

۲. صف(۵۱)/۹.

۳. محمد جواد نوروزی، پیشین، صص ۳۵ و ۳۶.

امور سیاسی و برنامه‌ریزی‌های اجتماعی و سیاسی مبادرت ورزد، دینش باید همراه با سیاستش باشد.

در آرمان ترسیم شده و کمال مطلوب ما، رابطه‌ای عمیق میان دین و سیاست برقرار است و این نشانگر آن است که، در اندیشه شیعه امامی، دین نه تنها از سیاست جدا نیست و حتی این دو، در پیوندی عمیق با یکدیگر قرار دارند، به گونه‌ای که حتی جامعه آرمانی و کمال مطلوب مذکور دین خدا، در این پیوند الهی نهفته است.

عقیده به منجی موعود

در تماسی ادیان الهی عقیده به منجی مورد تأکید است. به گونه‌ای که هر دین و آیینی از وجود یک منجی یاد می‌کند که در آخرالزمان ظهور نموده، جهان را از عدالت خویش سیراب می‌نماید و با ظلم و ستم و فساد به مبارزه بر می‌خیزد. برای مثال زرتشتیان از «اوراسوشیانس»، برهمائیان از «فیشنو»^۱، یهودی‌ها از «ماشیع» و مسیحیان از «مسیح» نام برده‌اند.

دین اسلام وعده آمدن منجی آخرالزمان را داده است به گونه‌ای که زمین را از عدل و داد پر خواهد کرد، تمامی مذاهب و فرق اسلامی با وجود اختلافات عقیدتی، در یک اصل مشترک تردیدی نمی‌کند. البته تاریخ این واقعیت را گواهی می‌دهد.^۲

اما شیعه اثنی عشری، بیش از سایر مذاهب اسلامی بر آن تأکید کرده تمامی ابعاد و زوایای آن را روشن می‌کند و جزئیات آن را به تفصیل بیان کرده است.

۱. ر.ک. حسین الشاکری، المهدی المنتظر، ج ۱، بی‌جا، نشر الہادی، بی‌تا، ص ۷۷، سی دی موعود

۲. بیان شاهد تاریخی.

منجی و عده داده شده فرزند یازدهم از نسل امام علی ابن ابطالب علیه السلام است، هم نام پیامبر ﷺ بوده و او مهدی است. پدرش «ابو محمد الحسن بن علی العسكری»، و مادرش «نرجس خاتون» می‌باشد. در نیمه شعبان سال ۲۵۵ هجری قمری، بدنیا آمد و پس از شهادت پدر، در سن ۵ سالگی به امامت منصوب گردیده و از همان زمان تا سال ۳۲۹ هجری قمری، از نظرها پنهان شده است.

دوران غیبت صغیری، دورانی است که به اعتقاد شیعه، امام به واسطه نواب خاصی که نام و لقبشان بر همگان روشن بوده، با شیعیان در ارتباط بودند. اما با رحلت آخرین نائب، به فرموده خود امام عصر علیه السلام در توقیعی که به آخرین نائب مرقوم نمودند، دوران غیبت کبری آغاز گردید و تا آخر الزمان ادامه خواهد داشت، تا زمانی که به اذن خدا ظهور محقق، و جهان از وجود منجی عالم بهره مند گردد. امام علی علیه السلام می‌فرماید: «...تاسعهم القائم الذي يملأ الله عزوجلّ به الأرض نوراً بعد ظلمتها و عدلاً بعد جورها...»^۱ «و نهمين أنها [بعد از امام حسین] قائم است که خدای تعالیٰ به واسطه او زمین را نورانی می‌کند بعد از آن که از ظلمت آکنده باشد.»^۲

امام حسین علیه السلام در این باره می‌فرماید: «وَمَا اثْنَى عَشْرَ مُهَدِّيَا، أَوْلَاهُمْ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى بْنِ أَبِي طَالِبٍ وَآخِرُهُمُ التَّاسِعُ مِنْ وَلَدِي وَهُوَ الْقَائِمُ بِالْحَقِّ، يَحِيِ اللَّهَ بِالْأَرْضِ بَعْدَ مَوْتِهِ...»^۳ «از ما دوازده مهدی است که اول

۱. شیخ صدق، کمال الدین و تمام النعمه، ج ۱، ترجمه: منصور پهلوان، چاپ دوم و سوم، قم: مسجد جمکران و انتشارات دارالحدیث، ۱۳۸۰، باب ۲۴، ح ۵۵ ص ۴۸۸.

۲. همان، باب ۲۰، ح ۳، ص ۵۸۴

آنها امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب و آخر آنها، نهمین از فرزندان من می‌باشد، و اوست امام قائم به حق، که خداوند زمین را به واسطه او بعد از هلاکتش زنده خواهد گردانید...»

در این فرهنگ، منجی، رهایی بخش تمامی مظلومان جهان به ویژه رهایی بخش مظلومیت شیعه است. شیعه‌ای که در طول تاریخ همواره طرد شده و مورد ستم اکثریت بوده، با آمدن منجی، انتقام مظلومیت اهل بیت، گرفته خواهد شد. در اندیشه اینان مهدی به خون خواهی شهدای کربلا قیام خواهد نمود، و لذا آموزه مهدویت با هویت شیعه، در پیوندی تنگاتنگ است. این نجات بخشی، علاوه بر بعد اجتماعی بعد معنوی را هم شامل می‌شود. منجی می‌آید تا کلمه حق را که در طول سالیان دراز مظلوم مانده بار دیگر پیامبر گونه، به تمامی جهانیان عرضه دارد. و آنان را از استضعف معنوی که گرفتار آند رهایی بخشد.

زنده بودن منجی

ولی عصر ^{علیه السلام} زنده، اما از نظرها پنهان و ناشناس می‌باشد «یرونیه و لا یعرفونه»^۱ مردم او را می‌بینند و نمی‌شناسند و تنها عده‌ای از بندگان مخلص خدا با ایشان در ارتباط هستند. ایشان به امور مسلمین رسیدگی نموده و از حال آنان غافل نمی‌باشند.

این اعتقاد، جوهره فرهنگ مهدوی را تشکیل می‌دهد. به گونه‌ای که

۱. سیدمحسن امین، *اعیان الشیعه*، نشر دارالتعارف للمطبوعات، بیروت، بی‌تا، به نقل از بحار الانوار، ج ۵۰ ص ۳۵۲، حدیث ۴.

همواره و در هر شرایطی وجود امام زمان علیه السلام را در کنار خویش پنداشته و او را ناظر و شاهد خویش می‌دانند.

شیعه معتقد است که جهان هرگز از وجود حجت خالی نخواهد بود، و جهان، بدون حضور امام معصوم، قوام نخواهد داشت. «لَوْ لَمْ يَبْقَ فِي الْأَرْضِ إِلَّا اثْنَانُ، لَكَانَ أَحَدُهُمَا الْحَجْجَةُ»^۱ اگر در روی زمین جز دو نفر کسی نباشد حتیماً یکی از آن دو امام خواهد بود.

از امام رضا علیه السلام سؤال می‌شود:

«هل تبغى الأرض بغير إمام؟ قال: لا،... لا تبغى إذا لساخت»^۲ «آیا زمین بدون امام باقی می‌ماند؟ فرمودند: نه... زمین بدون حجت باقی نمی‌ماند و مضطرب می‌شود.»

این آموزه در آیات قرآن نیز وجود دارد.

«وَكَذَالِكَ جَعَلْنَاكُمْ أَمَهْ وَسْطًا لَتَكُونُوا شَهَادَةً عَلَى النَّاسِ وَيَكُونُ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا»^۳ «وَهُمَّا نَحْنُ شَهِيدُونَ إِذَا لَسَخَتِ الْأَرْضُ تَابَرَ مَرْدُمٌ گَوَاهٌ بَاشِيدٌ وَپَیَامِبرٌ هُمْ بَرَ شَهِيدٌ گَوَاهٌ بَاشِدٌ.»

در تفسیر این آیه برخی بر این مسأله تأکید نموده‌اند که شاهد در اینجا همان حجت است که در این آیه هم تصریح به آن شده که زمین هرگز از وجود حجت خالی نخواهد بود.^۴

۱. کافی، ج ۱، ص ۱۷۸، ح ۱.

۲. همان بباب ۶۲، ص ۱۲۸، ح ۱۲.

۳. بقره (۲) / ۱۴۳.

۴. ر.ک. علی اصغر رضوانی، موعودشناسی و پاسخ به شباهات، قم: مسجد مقدس جمکران، ۲۹۳، ص ۱۳۸۴

در تفکر شیعه چنین حجتی هر چند غایب از نظر همواره حاضر و موجود است. به عبارتی، با حضور خود ناظر بر حال فرد گرفتار است، گرچه فرد گرفتار چنین حضوری را مشاهده نکند، اما بدان اعتقادی عمیق دارد.^۱

حکومت مستضعفان و صالحان

از باورهای زیر بنایی فرهنگ مهدوی اعتقاد به پیروزی نهایی صالحان و مستضعفان می‌باشد. در این نگرش، وعده الهی^۲ را محقق می‌داند. در جنگ همیشگی حق^۳ و باطل، حق پیروز خواهد شد، و شیطان سرانجام به دست ولی عصر به بند گرفته خواهد شد، و زمین از لوث پلیدی‌ها پاک، و مسخر وارثان حقیقی آن خواهد گردید.

(وَنَرِيدُ أَنْ تَمْنَّ عَلَيِ الَّذِينَ اسْتَشْغَفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئْمَةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارثِينَ) «ما اراده کرده‌ایم که بر مستضعفان منت گذاشته آنها را پیشوایان خلق و وارثان روی زمین قرار دهیم.» بر اساس صریح این آیه حکومت مستضعفان یک باور ریشه‌دار در فرهنگ مهدوی تلقی می‌گردد. در این نگرش، مستضعفان کسانی هستند که توسط مستکبران به استضعفاف کشیده شده‌اند. اما به زودی، به خواست خداوند و یاری منجی آخرالزمان، به خاطر شایستگی‌ها و لیاقت‌ها، به جایگاه حقیقی خویش نائل آمده و حکومت زمین را بدست خواهند آورد.

۱. غلامرضا بهروز لک، سیاست و مهندویت، قم: مؤسسه آینده روشن؛ حکومت رویش، ۱۳۸۴، ص ۵۵

۲. انبیاء، (۲۱/۱۰۵). **(وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ تَغْدِ الذُّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِئُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ)** در «زبور» بعد از ذکر (تورات) نوشته‌یم: بندگان شایسته‌ام وارث (حکومت) زمین خواهند شد!

۳. القصص (۲۲/۵)

عصر غیبت فرستی برای زمینه سازی
سنت الهی بر این امر تعلق گرفته تا مجموعه‌ای از شرایط مهیا نگردد،
ظهور محقق نخواهد شد و تحقیق این شرایط منوط به تلاش پیگیر تمامی
حق جویان و مهدی باوران است.

در فرهنگ مهدوی، عصر غیبت یک عصر تأثیرگذار در تحقیق و تسهیل
ظهور منجی، به حساب می‌آید، به گونه‌ای که آن را عصر پیدایش زمینه‌های
تحقیق ظهور می‌دانند.

دوره غیبت به لحاظ تکوینی، مقطع طولانی رشد و تکامل عقلانی انسان
است، و به لحاظ تشریعی مرحله حصول آگاهی‌های لازم و دگردیسی
«انسان سفی»^۱ به «انسان فقیه» یعنی؛ شناسائی و شناخت تجربی-عینی
ریشه‌ها، نمودها، پایگاهها و خواستگاه‌های زر و زور و تزویر، مرزبندی‌های
انسانی و ضد انسانی و نظام‌های ارزشی، افول جاذبه‌های دروغین، احساس
فقر مطلق معنوی، تجربه کردن فلسفه‌های سیاسی و رژیم‌های حکومتی و
ایدئولوژی‌های گوناگون انسانی درک ضرورت رهبری معصوم و اندیشیدن
به جامعه ایده آل و مدینه فاضله، کسب آمادگی‌های لازم برای قبول
فطری-علمی-عقلی یک تحول بنیادی، در عرصه رهبری عقیدتی سیاسی
جهان [می باشد].^۲

می‌توان فلسفه غیبت امام زمان علی‌الله‌ی را در این نکته پیدا کرد که؛ بشر باید

۱. در اینجا انسانی که هم به لحاظ فکری و هم معنوی به رشد کامل خویش نرسیده باشد
۲. ساشا دینا و جاسم حسین، غیبت و مهلوکت در تشیع امامیه، ترجمه محمد رضا افتخار زاده، قسم:
متوجه، ۱۳۷۱، صص ۵۲

به چنان رشدی دست یابد که تحمل و استعداد دریافت هدایت کامل تری از امام عصر علیهم السلام را بدست آورد.

زمان طولانی انتظار، استعدادهای بشری را به گونه‌ای کامل می‌کند که زمینه پذیرش حکومت عادلانه و عالمانه ایشان فراهم می‌کند، و عقده‌های فرو خورده بشر در طول تاریخ، به واسطه حق‌کشی‌ها، کینه توزی‌ها، فساد و ظلم و تباہی‌ها او را در چنان تشنجی فرو غلطاند، که در سایه رهبری ابرمرد تاریخ، به حق‌خواهی و حق‌طلبی بر خیزد.

این دوره، با عنوان دوره انتظار فرج معروف است. عصری که در آن حضور امام شاید به ظاهر مشاهده نگردد، اما به واقع احساس می‌شود، و خود، سرچشمۀ بسیاری از حرکت‌ها و قیام‌ها می‌باشد. در واقع فصل ممیز منجی‌گرایی در فرهنگ شیعه و دیگر مذاهب و فرق و مکاتب نیز همین نگرش می‌باشد.

آن گونه که در روایات و احادیث اشاره شده است؛ مهدی علیهم السلام ظهور نخواهد کرد، مگر آن که هر یک از خیر و شر به نهایت کار خود رسیده باشند و قیام مهدی آخرین حلقه از حلقات مبارزه حق و باطل است.^۱

ارزش‌های فرهنگ مهدوی

در فرهنگ مهدوی، ارزش‌ها عقاب و ثواب اخروی را بدنیال می‌آورند. فرهنگ مهدوی مهر تأییدی بر تمامی ارزش‌های والای الاهی، انسانی و

۱. ر.ک: مرتضی مطهری، قیام و انقلاب مهدی از دیدگاه فلسفۀ تاریخ، چاپ بیستم، تهران: صدرا

اسلامی است و پای بند به آن‌ها است. ارزش‌هایی هم چون؛ برابری، آزادی، عدالت، کرامت انسانی، فساد سنتیزی، احترام به حقوق دیگران و...، اما مهم‌ترین ارزش‌هایی که مشخصاً در این فرهنگ به عنوان ارزش‌های خاص آن، مورد توجه قرار می‌گیرد عبارتند از:

۱. نارضایتی از وضع موجود و امید به وضع مطلوب
لزوم نارضایتی از وضع موجود و امید به صلاح و تحقق امر مطلوب یکی از ارزش‌های این فرهنگ می‌باشد. ترسیم آینده مطلوب، انسان را به نقصان و کاستی‌های شرایطی که در آن است، آگاه و او را به آینده روشنی که در پیش رو دارد امیدوار می‌کند.

«انتظار به طور کلی یک امر قلبی است. و این امر قلبی وقتی حاصل می‌شود که انسان در هیچ حالی از ظهور امام نا امید نباشد و آن را بعيد نشمارد.»^۱ و لذا در هر حالی انسان باید منتظر تحقق امر مطلوب بوده، و از وضع موجود بیزاری جوید.

نارضایتی از وضع موجود امید به وضع مطلوب همواره به عنوان یک تکلیف در فرهنگ مهدوی به پیروان توصیه شده است. این امر ریشه بسیاری از حرکت‌های اصلاحی در جوامع، بوده که به «ایجاد آمادگی» برای ظهور صورت می‌پذیرد.

۲. انتظار

از زیربنایی‌ترین ارزش‌های این فرهنگ، ارزش انتظار است. جایگاه این

۱. محمد بنی هاشم، معرفت امام عصر، چاپ دوم، بی‌جا، انتشارات نیک معارف، ۱۳۷۷، ص ۲۷۴.

ارزش تا آن جاست که حتی بخش دوم فرهنگ مهدوی، به «فرهنگ انتظار» موسوم گشته است. اما انتظار، در این فرهنگ معنایی متفاوتی به خود گرفته است.

انتظار فرج یعنی آماده بودن برای ظهور امام زمان ع و تشکیل دولت حقه آل محمد علیهم السلام و حکومت جهانی اخرين سفیر الهی، انتظار فرج یعنی مهیا ساختن روح و جسم خود برای روزی که با طلوع پیشوای غائب جهان، گشایش در کلیه امور زندگی بشریت پدید می‌آید.^۱

و چنین انتظاری، به خودی خود، دارای ارزشی ذاتی است هم چنان که در روایات نیز آمده است:

«کسی که بمیرد و منتظر این امر باشد مانند کسی است که در خیمه حضرت قائم علیه السلام باشد.»^۲

رسول خدا صلوات الله علیه و آله و سلم ثواب شهدای بدر و احد را برای او و عده می‌دهد؛^۳ امام صادق علیه السلام می‌فرمایند: «من سرّ آن یکون من أصحاب القائم فلینتظر و لیعمل بالورع و محاسن الأخلاق»^۴ «هر کس دوست دارد که از یاران حضرت قائم علیه السلام باشد باید منتظر باشد و در عین حال به پرهیزکاری و

۱. علامه محمد باقر مجلسی، مهدی موعود ترجمه جلد سیزدهم بحار الانوار، ترجمه: علی دوانی، چاپ ۱۸، دارالكتاب الاسلامی، ص ۹۱۴.

۲. حاج شیخ عباس قمی، کلیات متہی الامال؛ زندگی و شرح احوال چهارده معصوم (س)، چاپ سوم، قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۵، ص ۱۳۳۷.

۳. یا عمار لا یموت منکم میت على الحال انتی انتم إلّا کان افضل عند الله عز و جل من کثیر ممن شهد بدرآ و احنا فابشروا؛ شیخ صدوق، کمال الدین و تمام النعمه، پیشین، ج ۲، باب ۵۵ ح ۷۸، ص ۵۵.

۴. محمد باقر مجلسی، بحار الانوار، ج ۲، الہمیروت: دارالتراث العربي، ص ۱۴۰، ح ۵۰.

اخلاق نیکو مشغول گردد.»

در حدیثی از رسول خدا^{صلی الله علیه و آله و سلم} وارد شده که: «افضل اعمال امتی انتظار الفرج»^۱; «برترین اعمال امت من انتظار فرج است.» و می‌فرماید: «انتظار الفرج عباده»^۲; «انتظار فرج عبادت است». از سوی دیگر ارزش و مقام منتظر را برابر شهید در راه خدا قرار داده و او را در زمرة برترین انسان‌ها محسوب کرده است. و در جایی دیگر می‌فرمایند: «المنتظر لأمرنا كالمشخص بدمه في سبيل الله»^۳ «منتظر امر ما باشد، مثل کسی است که در خون خود در راه خدا غوطه ور شده باشد.»

در برابر این تلقی دیدگاه افرادی که گمان می‌کنند؛ منتظر بودن را به معنای رکود، سستی عدم تحرک و صبر تا قیام مهدی وجود دارد این افراد از هرگونه تلاش و آمادگی باز ایستاده و منتظرند تا امام عصر^{علیهم السلام} خود به اصلاح همه امور بپردازد، این یک نگرش منفی است، و با معنای مورد توجه ما تفاوت کلی دارد.

در آموزه‌های تشیع، منتظر در انتظار آمدن منجی و منتظر در انتظار اذن الهی برای قیام در راه حق تعالی است. انتظار دوم، انتظار عظیم‌تری است، که از عمق جان و روح انسانی سرچشمه می‌گیرد که به هدف خلقت واقف بوده و عظمت آن را درک می‌نماید و هدف هرچقدر بزرگ‌تر باشد، سور و اشتیاق تحقق آن و انتظار فرا رسیدنش بیشتر خواهد بود. به همین دلیل

۱. کمال الدین، پیشین، ج ۲، باب ۵۵ هـ ح ۳، ص ۵۴۷

۲. محمد باقر صطیحی، بحار الانوار، ج ۵۲ هـ بیروت، مؤسسه الوفاء، ۱۴۰۳ق، ص ۱۲۵، ح ۱۱.

۳. کمال الدین، پیشین، ج ۲، باب ۵۵ هـ ح ۶، ص ۵۴۸

است که آتش انتظار در روان پاک آن حضرت، سوزاننده‌تر و پر حرارت‌تر است.

کسی که برای سامان بخشدیدن به همه نابسامانی‌ها و تحقق همه آرمان‌های نافرجام سراسر دوران ذخیره گشته است....[کسی که] در دوران زندگی طولانی خویش نظاره گر پر تحول‌ترین و نابسامان‌ترین دوران تاریخ انسان بوده است... و از اندوه‌های بزرگی که سراسر جامعه بشری را فرا گرفته است، اندوه‌گین گشته است، و در ماتم بی‌خانمانی و نادانی و گمراهی آنان سوخته است... او براستی منتظر است، منتظر راستین زندگی درست در جامعه انسانی و تحقق عدالت و قسط قرآنی.^۱

تا به واسطه حضور با برکت او و عده‌الهی^۲ محقق گردد.

۳. معرفت امام عصر

ارزش والای این آموزه به خوبی در روایات نمایان است.

از رسول گرامی اسلام للہ علیہ السلام نقل شده است که:

هر کس از امت من بمیرد و امام زمان خود را نشناسد، به مرگ جاهلیت مرده است و اگر او را بشناسد و با او دشمنی کند مشرک است، و اگر او را نشناسد و با او دشمنی نکند و از دشمنانش پیروی نکند جاهل است، ولی مشرک نیست.^۳

۱. محمد حکیمی، عصر زندگی و چگونگی آینده انسان و اسلام پژوهی در انقلاب جهانی مهدی صلی الله علیه و آله و سلم، قم: بوستان کتاب، ۱۳۷۴، صص ۲۶۳ و ۲۶۴ و ۲۶۵.

۲. اسراء(۱۷)/۸۱، اَنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهْوًا - وَ يَقِينًا بَاطِلٌ نَّابِدٌ شَدِيْنِي است.

۳. سلیم بن قیس هلالی، اسرار آل رسول صلی الله علیه و آله و سلم، مترجم: ابراهیم ندافزاده و حمزه کریم خوانی، قم: عطر بیان.

در آندیشه شیعی، تعیین و نصب امام به دلیل حکمت و لطف خدا ضروری است، معرفت و شناخت امام، واجب می‌باشد، این معرفت نسبت به وجود مقدس امام عصر^{علیه السلام} اوصاف کمالیه و جایگاه رفیع آن نزد خداوند مقدمه اطاعت و پیروی از آن حضرت است و به حکم عقل و شرع این معرفت واجب است.

معرفت به امام علیه السلام، ارتباط مستقیم با نورانیت دل و ایمان قلبی افراد برای افزایش معرفت نسبت امام عصر، ابتدا باید به صفاتی دل و جلای روح و قلب پرداخت و ظرفیت وجودی خویش را برای درک جایگاه و مقام آن بزرگوار افزایش داد. هرچقدر معرفت ایشان در وجود‌ها تثبیت گردد به همان میزان جایگاه ارزش‌های دیگر این فرهنگ در نهاد ما نمایان می‌شود.

هنجارهای فرهنگ مهدوی

هنجارها بر بایدها و نبایدهای هر فرهنگی دلالت می‌کند.

فرهنگ مهدوی بر بایدها و نبایدهایی نظر دارد که مورد تأیید فرهنگ اصیل اسلامی است، شریعت نیز به بهترین وجه آن‌ها را تبیین و مشخص کرده است. در واقع عمل به شریعت به عنوان اصلی‌ترین هنجار در این فرهنگ مورد توجه است.

۱. دعا کردن برای فرج

یکی از هنجارهای فرهنگ مهدوی، دعا برای فرج است، تا آن جا که

گفته شده است؛ «أكثروا الدعاء بتعجيل الفرج، فإن ذلك فرجكم»^۱ «برای تعجیل در فرج، زیاد دعا کنید، که این [فرج امام زمان] فرج و گشایش [در کار] شماست.» در این حدیث دعای برای فرج و گشایش در کارهای دنیوی و ثواب اخروی کنار هم وعده داده شده است. دعا برای فرج یکی از راههای ابراز محبت به آن حضرت و اشتیاق برای ظهور ایشان است. علم توصیه به دعا چیست؟

ظاهراً این است که وقت ظهور امام زمان علیهم السلام از امور بدائیه است که امکان پیش و پس افتادنش هست ... بنابراین شاید جلو افتادن آن به جذب و اهتمام اهل ایمان در دعا کردن برای تعجیل فرج آن حضرت مشروط باشد.^۲

در کتاب «مکیال المکارم فی فوائد الدعا للقائم» به چهل و یک فایده دعا برای فرج آن حضرت اشاره شده است که می‌توان به زیاد شدن نعمت، زنده کردن امر ائمه، رنجش شیطان، نجات از فتنه‌های آخرالزمان، ادا کردن حقوق آن حضرت، تعظیم خدا و دینش و رسول اکرم ﷺ، دعای حضرت صاحب الزمان، ...، رستگاری به شفاعت آن حضرت و پیامبر اکرم ﷺ، تقرّب به خدا، و مستجاب شدن دعا اشاره کرد.^۳

۱. بحار الانوار، ج ۳۵هـ ص ۱۸۱ و ۱۸۲، ح ۱۰، به نقل از احتجاج طبرسی - کمال الدین، ج ۱، ص ۳۶۹، ح ۷.

۲. محمد تقی موسوی اصفهانی، مکیال المکارم فی فوائد الدعا للقائم، ترجمه مهدی حائری قزوینی، بی‌جا، انتشارات برگ شقایق، بی‌تل، ص ۴۱۱، برگرفته از سی دی موعود ر.ک. همان.

ایجاد آمادگی در خود و محیط

در این فرهنگ متظر واقعی، با نشاط و امیدوار به آماده نمودن شرایط و زمینه‌های تحقق ظهور می‌پردازد، چراکه شرایط زندگی خویش را مطلوب نمی‌داند. و برای رسیدن به مطلوب حقیقی، به ایجاد آمادگی در خویش و دیگران می‌پردازد و البته هرچه انتظار بیشتر باشد، آمادگی بیشتر خواهد بود، و این امر به عنوان یک وظیفه فردی و اجتماعی تلقی شده که نافرمانی از آن دربردارنده پیامدهایی در دنیا و آخرت خواهد بود.

کسی که از وضع موجود ناراضی است و امید قطعی به آمدن وضع مطلوب دارد همواره در تلاش است تا شرایط و زمینه‌های تحقق آن وضع مطلوب را، در درون خود ایجاد نماید، تا در هنگام ظهور، آمادگی پذیرش هدایت کامل‌تر امام زمان علیه السلام را داشته باشد و در ردیف یاران آن حضرت قرار گیرد و نقشی هر چند کم رنگ در انقلاب جهانی آن حضرت ایفا نماید.
 «چنین تحولی قبل از هر چیز... محتاج به بالا بردن سطح اندیشه و آگاهی و آمادگی روحی و فکری برای همکاری در پیاده کردن آن برنامه عظیم است.... ارتشی که در انتظار جهاد آزادی بخش به سر می‌برد، حتماً به حالت آماده باش کامل در می‌آید سلاحی که برای چنین میدان نبردی شایسته است بدبست می‌آورد، سلاح‌های موجود را اصلاح می‌کند، سنگرهای لازم را می‌سازد، آمادگی رزمی نفرات خود را بالا می‌برد و...»^۱
 منتظر واقعی با افزایش آگاهی و معرفت خود، به آمادگی می‌پردازد، و

۱. مکارم شیرازی، حکومت جهانی مهدی (عج)، قم: مدرسه الامام علی بن ابیطالب، ۱۳۷۵، ص ۱۰۶ و ۱۰۷.

می‌داند در عصری که تهدیدات و چالش‌های سخت افزاری به نرم افزاری تغییر چهره داده‌اند، هیچ سلاحی برندۀ‌تر از آگاهی نیست. در سایه این آگاهی است که از کج روی‌ها و سطحی نگری‌ها دوری می‌کند و باور دارد که امام منتظر به پیروان سطحی نگر و جاہل نیاز ندارد داشتن الگوی عملی، که در وجود امام عصر خلاصه می‌گردد، در رسیدن به این مقصود او را یاری می‌کند.

منتظر منجی موعود امیدوار به فرج علاوه بر خود سازی باید به محیط اطراف توجه داشته باشد. انقلاب عظیمی که تمام جهان را در بر می‌گیرد و تحقق اصلاحات زیر بنایی که تمام سیستم‌های اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی جهان را دگرگون می‌سازد بدون فراهم آمدن شرایط محیطی محقق نمی‌شود. «برنامه عظیم و سنگینی که انتظارش را می‌کشند یک برنامه فردی نیست، برنامه‌ای است که تمام عناصر تحول باید در آن شرکت جوید [و] کارباید به صورت جمعی و همگانی باشد.»^۱

۳. ایمان و اطمینان به وجود حجت

در اندیشه تشیع شک و تردید به وجود امام عصر، به عنوان یک گناه بزرگ شمرده می‌شود. امام صادق علیه السلام می‌فرمایند: «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى نَهِيَ الشِّيعَةِ عَنِ الشُّكْرِ فِي حِجَّةِ اللَّهِ تَعَالَى، أَوْ أَنْ يَظْنُوا أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَخْلِي أَرْضَهُ مِنْهَا طَرْفَهُ عَيْنٍ»^۲ «خداوند متعال شیعیان را از شک در حجت خود نهی کرده است و نیز نهی کرده از اینکه گمان کند که خداوند زمین را یک چشم بر

۱. مکارم شیرازی، پیشین، ص ۱۰۸.

۲. نعمانی، الغیب، ص ۲۴، لکم موعود.

هم زدن از حجت خالی می‌گرداند.»

برخی دیگر از هنجارهای فرهنگ مهدوی عبارتند از:

۱. مهموم بودن برای آن جناب در ایام غیبت، ۲. صدقه دادن برای سلامتی وجود مبارک ولی عصر،
۳. حج کردن و حجّه دادن به نیابت آن وجود، ۴. تضرع و درخواست از خداوند برای حفظ ایمان و دین در زمان غیبت، ۵. استمداد، استعانت و استغاثه به آن جناب در هنگام شدائید، بلاایا و امراض و...، ۶. برخواستن به هنگام شنیدن نام مبارک ایشان.^۱ ۷. صبوری در برابر مصائب، ۸. تمسک به امام عصر، ۹. مقابله با شباهات، ۱۰. کمک و یاری رساندن به برادران دینی،
۱۱. دوست داشتن حضرت، ۱۲. اجتناب از جزع، ۱۳. وقت معین نکردن برای ظهور، ۱۴. فریب نخوردن از مدعیان دروغین، ۱۵. طلب معرفت امام زمان را از خداوند داشتن.^۲

نمادهای فرهنگ مهدوی

نمادهای فرهنگ مهدوی که اعتقادات و باورها در قالب آن‌ها ظاهر می‌شوند عبارتند از:

اعیاد

«روز جمعه» یکی از مهم‌ترین اعیاد مذهبی مسلمانان محسوب می‌شود

۱. ر.ک. عباس قمی، کلیات متنه‌ی الامال، ج ۲، انتشارات هجرت، نشر لقمان، صص ۸۷۲-۸۷۳، فصل عن باب ۱۴.

۲. ر.ک. علی اصغر رضوانی، پیشین، صص ۲۳۱-۲۳۴.

که در شأن و عظمت آن همین بس که سوره‌ای در قرآن به همین نام آمده است. هم چنین در روایات، از آن به عنوان روز منتخب خداوند؛ روزی که درهای آسمان به روی زمین باز می‌شود، نعمت‌های بسیاری مثل بخشش گناهان، رفع بلایا، گشایش بسیاری از کارها و...، در این روز نهاده شده است.^۱

این روز روزی است که به امام عصر^ع نسبت داده شده، و وعده ظهور و فرج آن جناب که گشایش در امور تمامی انسانها در آن نهفته است، در چنین روزی داده شده است. «...حتى يخرج الرجل يوم الجمعة على بغلة سفوء ي يريد الجمعة فلا يدركها...»^۲

«روز نیمه شعبان» روز تولد امام زمان^ع در ارتباط با عظمت این روز نیز در قالب روایات مطالبی وارد شده است که از جمله می‌توان به روایتی از حضرت امام صادق علیه السلام اشاره نمود که بر عظمت روز نیمه شعبان دلالت دارد. آن شب بعد از لیله القدر افضل شب‌هاست. خداوند در آن شب به بندگان خود فضل خود را عطا می‌فرماید و ایشان را به من و کرم خویش می‌أمرزد، پس سعی و کوشش کنید در تقریب جستن به سوی خدای تعالی در آن شب. پس به درستی که آن شبی است که خدا به ذات مقدس خود قسم یاد فرموده که دست خالی بر نگرداند سائلی را از درگاه خود مدامی که

۱. ر.کد شیخ عباس قمی، مفاتیح الجنان، چاپ ۷، بی‌جا، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۱، صص ۵۰-۵۵

۲. محمد بن الحسن شیخ الطوسی، الغیہ، بی‌جا: المؤسسة المعاشرة لعلوم الایلامیة، بی‌تا، ص ۴۶۹، سی دی موعد

سؤال نکند معصیت را»^۱

«روز عاشورا» نیز از دو جهت دارای اهمیت است و یکی از روزهای مرتبط با فرهنگ مهدوی است. اول به جهت اقتدای امام عصر ع به امام حسین علیه السلام و قیام تاریخی ایشان در راستای تحقق امر به معروف و نهی از منکر، و دوم به جهت وعده ظهور آن حضرت در چنین روزی.

مکان ها

از جمله نمادهای دیگر این فرهنگ، مکانهایی هستند، که منسوب به حضرت مهدی ع بوده، که مهمترین آنها عبارتند از: مسجد مقدس جمکران، مسجد سهلة (اقامت گاه حضرت در زمان ظهور)، مسجد کوفه (مرکز قضاؤت و محل منبر و کلاس آن حضرت در زمان ظهور)، مقام وادی السلام در نجف اشرف و شهر کوفه به عنوان پایتخت حکومت ایشان در زمان ظهور.

ادعیه

ادعیه و زیارت نامه هایی که به حضرت حجت ع منسوب است، نیز از دیگر نمادهای فرهنگ مهدوی بوده که مهم ترین آنها دعای عهد، دعای ندب، دعای فرج و... می باشد.

تکنولوژی

تکنولوژی عبارت است از «کاربرد دانش فنی در مدیریت حیات اجتماعی»^۱. تکنولوژی ابزار تولید اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی هر فرهنگی است.

تکنولوژی عبارت است از کاربرد علم و دانش فنی برای تأمین اهداف زندگی یا تفسیر و تسلط بر محیط انسانی. چنین تعریفی شامل کلیت ماشین‌ها، مکانیزم‌ها و راه‌های کنترل، جمع آوری و انتقال انرژی و اطلاعات است که به منظور تولید و تحقیقات به وجود آمده‌اند.^۲

با این تعریف باید دید که آیا فرهنگ مهدوی، استفاده از هر گونه تکنولوژی را تأیید می‌نماید؟ برخی معتقدند که استفاده از تکنولوژی‌های جدید ملزمات فرهنگی خاص خود را می‌طلبد، و از آنجا که این تکنولوژی در بستر فرهنگی غرب متولد شده است ملزمات فرهنگی غرب را نیز با خود حمل می‌نماید. با چنین نگرشی، استفاده از تکنولوژی نه تنها به صلاح جوامع نیست، بلکه می‌تواند صدمات جبران ناپذیری به فرهنگ اسلامی وارد آورد. این دیدگاه گرچه برخی حقایق را در خود نهفته دارد، اما واقعیت‌های جهان امروز را قبول ندارد. در عصر انقلاب تکنولوژیکی نیاز بشر به تکنولوژی غیر قابل انکار است، و باید با توجه به اصل «توجه به مقتضیات زمان و مکان» عمل کرد و میان دو بعد ابزاری و ایدئولژیکی آن تفکیک قائل شد.

۱. عبدالقیوم سجادی، درآمدی بر اسلام و جهانی شدن، پیشین، ص ۷۵.

۲. همان.

تکنولوژی جدید از منظر اسلام به دو دسته کلان تقسیم می‌گردد.

۱. تکنولوژی و فنون جدیدی که تعارضی با مبانی دینی و تناقض آشکار با لوازم و نمودهای نظام ارزشی اسلام ندارد؛
۲. تکنولوژی گاه ممکن است برخی از باورهای دینی را نفی یا بسی‌رنگ سازد و یا این که تعارض آشکار با نظام اعتقادی و ارزشی اسلام داشته باشد.^۱

اسلام و به طور اخص فرهنگ مهدوی در راستای رسیدن به اهداف بلند خود و بهبود مدیریت اجتماعی و فرهنگی خویش، از دسته اول سود بوده و استقبال می‌نماید. روایاتی که در ارتباط با عصر ظهور مطرح شده نیز، چنین رویکردی را به خوبی نشان می‌دهد. «اما در مورد دسته دوم، اسلام اصل را بر حفظ چارچوب‌های اعتقادی و نظام ارزشی گذاشته، استفاده از تکنولوژی منافی با باورهای دینی را مورد نفی قرار می‌دهد.»^۲

برای مثال این فرهنگ در عین حالی که داشتن دانش روز، همچون: دانش هسته‌ای و بیوتکنولوژی و... را لازم و بلکه ضروری می‌داند، استفاده از سلاح هسته‌ای، یا سلاح‌های شیمیایی و میکروبیولوژیکی، را که نتیجه‌ای جز نسل کشی به همراه نمی‌آورد ممنوع می‌داند. هم چنین این فرهنگ، کاربرد تکنولوژی جدید را در امر تجسس در امور مردم، منافی صریح قرآن دانسته و بشدت سرکوب می‌کند.

در فرهنگ مهدوی استفاده از ابزار روز، برای ترویج ارزش‌های دینی و

۱. همان، ص ۸۴

۲. همان، ص ۸۵

الهی امری مجاز شمرده می‌شود، به شرط آنکه در چارچوب ارزش‌های دینی و در راستای اهداف اسلامی باشد.

و یزگی‌های فرهنگ مهدوی

خصلت آرمان شهری

میل به کمال مطلوب، غریزه‌ای فطری است که در نهاد بشر هر حرکتی از او سر بزند، در راستای این تمایل فطری و رسیدن به آن حد اعلی بوده و بر همین اساس، همواره در ذهن خود دنیایی ترسیم می‌کند که در منتهی درجه کمال و مطلوبیت قرار داشته باشد، اما از آنجایی که هر حرکتی در راستای تحقق آن مدینه فاضله زمینی، به بن بست رسیده، لذا بجای ترسیم آرمانشهر زمینی، آن را در آسمان ترسیم نموده است، در واقع به حدی این تصور، از واقعیات فاصله داشته، که عده‌ای آن را خیالی و دور از واقعیت می‌پنداشند؛ و گمان می‌دارند که:

«آرمان شهر یا ناکجا آباد، یا مدینه فاضله کشوری خیالی است، که در آن جا زندگانی مردم کامل و قرین رستگاری است»^۱

اما آرمان شهری که شیعه در فرهنگ مهدوی ترسیم می‌کند، زمینی و واقعی است. و در آن فرجام تاریخ بشری، فرجامی خجسته و سعادت بخش است. خداوند در قرآن کریم به صالحان و عده خلافت آن‌ها در «زمین» داده است:

۱. حجت ا. اصلیل، آرمان شهر در اندیشه ایرانی، تهران: نشر نی، ۱۳۸۱، ص ۱۷.

﴿وَعْدُ اللَّهِ الَّذِينَ أَمْنَوْا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِيُسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ...﴾^۱ خداوند به کسانی از شما که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند، وعده می‌دهد که قطعاً آنان را حکمران روی زمین خواهد کرد، همان گونه که به پیشینیان آنها خلافت روی زمین را بخشیده است...

ظهور امام...تحقیق بخشیدن به آرمان‌ها و ایده‌آل‌های متعالی-تاریخی انسان است. ایده‌آل و مدینه فاضله موعود اسلام در مقطع ظهور امام تحقق می‌یابد، جامعه‌ای مبتنی بر قسط، یعنی عالی‌ترین مرحله عدالت اجتماعی در گرو ظهور امام است.^۲

جهانی که در اندیشه مهدوی ترسیم می‌گردد، آرمانی و کمال مطلوب بوده و در آن هر چیز در نهایت مطلوب خویش قرار دارد، مدینه فاضله‌ای که در آن تمامی فضایل انسانی، و ارزش‌های والای بشری، محقق می‌گردد. ریشه فسادها و تباہی‌ها، نقص روحی و معنوی انسان است. انسان هنوز دوره جوانی و ناپختگی را طی می‌کند و خشم و شهوت بر او و عقل او حاکم است، انسان بالفطره در راه تکامل فکری و اخلاقی و معنوی پیش می‌رود. نه شر و فساد لازم لاینفک طبیعت بشر است و نه جبر تمدن فاجعه خودکشی دسته جمعی را پیش خواهد آورد. آینده‌ای بس روشن و سعادت بخش و انسانی که در آن شر و فساد از بین و بن بر کنده خواهد شد در

۱. نور، (۲۴/۵۵)

۲. ساشادینا و جاسم حسین، پیشین، ص ۵۶

^۱ انتظار بشریت است.

در چنین جامعه‌ای هدف حقیقی خلقت که همانا «قرب الی الله» و عبودیت حق تعالی است محقق شده و انسان به نهایت کمال خود، یعنی عبودیت و بندگی دست می‌یابد.

جهان شمولی فرهنگ مهدوی

از ویژگی‌های دیگر فرهنگ مهدوی جهان شمول و فرابخشی بودن آن است، به این معنا که؛ این فرهنگ، تمامی اقسام از هر جنس و نژاد و سن و مسلکی که هستند را مخاطب خویش قرار داده و هیچ گروه و مسلک و نژاد و جنسی را از دایره تعلیمات خویش خارج نمی‌کند.

پیام مهدوی، پیامی است که هر کس خود را مخاطب آن می‌بیند، زیرا که پیامش برای تمام انسان‌های کره زمین، یاد آور رسالت انبیاء، و اولیائی الهی می‌باشد.

بشرات‌های مؤکد و مکرر قرآن مبنی بر تحقق حتمی و قطعی اهداف جهان شمول خداوند به هنگام، تکامل و تعالی غائی انسان در زمین، مبانی عقیده به مهدویت در اسلام را تشکیل می‌دهد.^۲

دینی بودن فرهنگ مهدوی

عصر روشنگری با شورش انسان علیه کلیسا آغاز شد، و کم کم به قیام او بر ضد خدا و سرانجام «مرگ خدا»، انجامید. بدین سان خدا را از زندگی

۱. مرتضی مطهری، پیشین، ص ۵۳

۲. ساشادینا و جاسم حسین، پیشین، ص ۶۵

سیاسی اجتماعی بشر مدرن، بیرون کردند، و او را در کلیسا به بند گرفتند. و ایمان از حوزه عمومی به حوزه خصوصی، تنزل یافت و ارتباط زمین و آسمان به روزهای یک شنبه موکول گردید.

حذف نمادهای الهی از زندگی انسان ماشینی، انسانی که در اومانیست‌گرایی خویش دست و پا می‌زد، او را در نسیان معنویت از دست رفته، فرو برده و به خویش غرّه ساخت، تا به این باور رسید که، می‌تواند بدون خدا به «یوتوپیا»^۱ بشری دست یابد.

در پایان قرن بیستم، سنگینی بحران معنا و خلاً متافیزیک، دردی جانکاه بر پیکره مدرنیته وارد آورد، که محصول آن، «فرامدرنیسم» شد و بزودی به سوی «پست مدرنیسم» متمایل گردید؛ و انسان سرگردان مدرن را در بی‌هویتی خویش به ابتدال کشانید.

انسان ماشینی عصر صنعتی، ملتمنسانه دست به دامان «معنا‌گرایی بشری»^۲ شد. بدون آنکه ارتباط با آسمان را به خاطر آورد، غافل از اینکه سرنشته تمامی آشفتگی‌های روحی جوامع بشری، در گرو همین ارتباط گستته نهفته بود.

بشر با تمام تسلطی که در پرتو تکنولوژی بر طبیعت و جهان دارد، از اداره جهان اظهار یاس می‌کند و نیاز روز افزون خود را به آمدن منجی بیان می‌دارد. بیانی که نبرد همیشگی خیر و شر را به سرانجامی روشن رهنمون می‌شود.

۱. utopia به معنای مدینه فاضله یا جامعه آرمانی.
۲. گرایش‌های معنوی غیر روحانی همچون معنویت سرخ پوستی.

در آندیشه مهدوی، چاره درد بشر امروز به روشنی ترسیم شده است. تنها درمان درد بی‌هویتی امروز بشر در برقراری ارتباط مجدد او با خدا و دعوت دوباره او به آغوش اجتماع بشری است، و این امر جز با برقراری یک حکومت دینی به رهبری یک منجی الهی میسر نخواهد بود. رهبری که پس از خاتمه رسالت انبیا، به عنوان تنها واسطه فیض الهی، و پل زمین و آسمان می‌باشد.

در نگرش مهدوی، اجرای ارزش‌های والای انسان و ایده‌آل، توسط رهبری امکان پذیر است، که واسطه آسمان و زمین است، رهبری که از مکاتب دست ساز بشری و از عقل ناقص انسانی الهام نگرفته، بلکه خود واسطه فیض الهی در زمین از سوی آسمان می‌باشد.

در جامعه مهدوی امام معصوم علیه السلام لطفی الهی است که با هدایت خویش و اجرای احکام الهی در عرصه فردی و اجتماعی جامعه را به سوی سعادت رهنمون می‌شود. از این رو ویژگی جامعه اسلامی عصر مهدوی برخلاف نگرش عصر جدید تاکید بر فضیلت و سعادت می‌باشد در حالی که عصر جدید صرفا بر آزادی انسان مبتنی بود و دغدغه فضیلت و سعادت بشر را نداشت.^۱

فرهنگ مهدوی یک فرهنگ دینی است که از قانون الهی الهام گرفته و به فraigیر شدن ارزش‌های معنوی و انسانی و الهی بشارت می‌دهد. و انسان سرگشته مدرن را، به کاربردی بودن دین در جامعه، آگاهی داده و به لزوم بازگشت آن به جوامع غربی دعوت می‌نماید.

۱. غلامرضا بهروز لک، مهدویت و جهانی شدن، پیشین.

شاخصه فرج

از مهم‌ترین ویژگی‌های فرهنگ مهدوی، شاخصه فرج و گشایش است، که بر مبنای آن، با تحقیق فرهنگ آرمانی مهدوی، در امور همگی مردم جهان گشایش و فرج ایجاد می‌گردد.

هم چنان که اشاره نمودیم، تا پیش از ظهور و قبل از تحقیق فرهنگ آرمانی آن حضرت، جهان در انواع بلاها، بیماریها، ظلم‌ها، فسادها، بی‌عدالتی‌ها، ناامنی‌ها و هزاران مشکل دیگر، گرفتار خواهد شد، اما با ظهور منجی، و استقرار فرهنگ مورد نظر ایشان، گشایش در امر مردم صورت می‌پذیرد و دشواریها آسان می‌شود.

کارکردها و آثار فرهنگ مهدوی

کارکرد اجتماعی عبارت است از «عملکرد ساختارها برای رفع نیازهای اجتماعی»^۱ و بنابراین، کارکردهای هر نهاد یا سازمانی به دو دسته کارکردهای آشکار و پنهان تقسیم می‌شود.

کارکردهای آشکار؛ «کارکردهای مورد انتظار یک نهاد اجتماعی است.»^۲ و کارکردهای پنهان؛ نتایج پنهانی است که عموماً ناشناخته باقی می‌مانند. کارکردهای آشکار از ابتدا ترسیم می‌گردند و مورد انتظارند، کارکردهای پنهان، بدون برنامه‌ریزی، تحقیق یافته و مورد انتظار نیستند.

در فرهنگ مهدوی، کارکردی که از ابتدا ترسیم شده و در واقع هدف

۱. علیرضا شایان مهر، دائره المعارف تطبیقی علوم اجتماعی، ج ۱، تهران: انتشارات کیهان، ۱۳۷۷، ص ۴۲۸.

۲. همان، ص ۴۲۷.

این فرهنگ نیز رسیدن به این کارکرد است؛ «زمینه سازی ظهور» و «تحقیق فرهنگ آرمانی مهدوی» می‌باشد، این کارکرد آشکار فرهنگ مهدوی است و جای بحث و گفتگو ندارد. کارکردهای پنهان این فرهنگ عبارتند از:

ترسیم اهداف زندگی

از کارکردهای اساسی و مهم اعتقاد به مهدویت، ترسیم هدف زندگی است. وقتی چشم انداز آینده، برای فرد و جامعه، روشن و شفاف باشد و مطلوبیت‌ها بخوبی ترسیم شده باشد، انسان بهتر می‌تواند در راستای رسیدن به آرمان مذکور خویش، گام بردارد و در آن مسیر حرکت کند. این یک اصل اساسی در برنامه ریزی‌های اجتماعی و فردی است. و ناشی از این نکته است که داشتن نقشه راه، رسیدن به مقصد را در کوتاه‌ترین مسیر، ممکن می‌سازد. و از کج روی‌ها جلوگیری می‌نماید.

فقط هنگامی که لااقل خطوط کلی اهداف ما تعیین شده باشد و طرح جامعه‌ای که مطلوب ماست در دست باشد، می‌توانیم به سنجش بهترین راه‌ها و وسایل تحقیق غایت نهایی بپردازیم و نقشه‌ای برای اقدامات عملی تهییه کنیم هر چه وسایل نیل به هدف را بیشتر مطابق با خود تعیین کنیم به همان اندازه عملمان خردمندانه‌تر و منتج‌تر است.^۱

۱. محمد تقی مصباح‌یزدی، جامعه و تاریخ از دیدگاه قرآن، چاپ سوم، تهران: سازمان تبلیغات، شرکت چاپ و نشریین المللی، ۱۳۷۹، ص ۴۱۳.



خوش بینی و نشاط

از نیازهای فطری هر انسانی شادی و نشاط می‌باشد که به عنوان یک ضرورت زندگی بشری بدیهی و غیر قابل انکار است. شاد زیستن عامل اساسی سلامتی روح و جسم انسان است که اولین پیامد سازنده آن، حرکت به سوی آینده روشن می‌باشد.

ایده مهدی باوری، به فرجام بشری به خوبی نگاه می‌کند و آینده را برای بشر سعادت بخش و نوید آفرین تلقی می‌کند به گونه‌ای که در آن تمامی نقص‌ها، دردها و تباہی‌ها درمان گردیده و جهان با پیروزی حق بر باطل، به پایان خواهد رسید. با این چشم‌انداز، دیگر از پیروزی ظالمان نمی‌ترسد و به خوبی می‌داند که پیروزی ظالمان مقطوعی و کوتاه است و سرانجامی ندارد، لذا با امید به آینده، با نشاط و پر تحرک به زندگی خویش ادامه می‌دهند و برای آینده نوید بخش تلاش می‌کنند.

این اندیشه بیش از هر چیز مشتمل بر عنصر خوشبینی نسبت به جریان کلی نظام طبیعت و سیر تکاملی تاریخ و اطمینان به آینده و طرد عنصر بدیهی نسبت به پایان کار بشر است که طبق بسیاری از نظریه‌ها و فرضیه‌ها فوق العاده تاریک و ابتر است.^۱

از نظر روانشناسی، انتظار فرج در اندیشه اسلامی، علاوه بر این که به معنای انتظار ظهور امام عصر به هرگونه انتظار گشایشی در کارها اطلاق می‌گردد. این نگرشی، به معنای نگاه مثبت به تحولات و رویدادها است که،

۱. مرتضی مطهری، پیشین، ص ۱۴.

یک اصل روانشناسی است این اصل می‌تواند در روح و روان فرد مسلمان، ایجاد نشاط و امیدواری کند، غم و اندوه او را از نظر اجتماعی و سیاسی، انتظار ظهور مصلح کارکردهای عمیق‌تری بدنیال دارد که تأثیرات، قابل توجهی هم در بعد گستره و هم از بعد عمق دارد. جامعه‌ای که آینده خویش را روشن و سعادت بخش ترسیم می‌کند، زنده و بالنده به حیات خویش ادامه می‌دهد.

افراد چنین جامعه‌ای، آینده را به گونه‌ای مجسم می‌نمایند که در آن؛

بشر به حد کمال رسیده و زمام اداره جهان را به دست توانای امام معصوم می‌بینند که از هرگونه خطا و اشتباه و خودخواهی و غرض خواهی منزه و در امان است. بطور کلی شیعیان از موهبت بزرگ امیدواری برخوردارند و در همین عصر تاریک عصر درخشان حکومت توحید را در مغز خویش مجسم نموده در انتظارش به سر می‌برند و خودشان را برای چنین انقلابی جهانی آماده می‌سازند.^۱

و در سرائیبی‌ها و فراز و فرودهای زندگی، دچار یأس و پژمردگی و دلزدگی نمی‌گردند. و خودش را به دست سرنوشت حتمی نمی‌سپارند.

پویایی و تحرک

چنین فرهنگی هرگونه رکود و سستی را نفی می‌کند، و همواره پویا و بالنده در تمام عرصه‌های اجتماعی ظاهر می‌شود و به ایجاد سازندگی مبادرت می‌کند.

جامعه‌ای که به آینده اعتقاد دارد و بر آن باور است که عصری به دور از

۱) ابراهیم امینی، دادگستر جهان، چاپ شانزدهم، قم: شفق، ۱۳۷۶، ص ۱۴.

نقص‌ها متفاوت با وضع موجود و برابر مدینه فاضله، فرا خواهد رسید، می‌تواند زندگی امروز خود را هم، بر اساس همان مدل کامل سامان دهد به بیان دیگر او الگویی از وضع مطلوب دارد و همواره موقعیت و منزلت خود را با آن می‌سنجد.^۱

این نوع نگرش، انسان را به تحرک و جنب و جوش وا می‌دارد، تا برای رسیدن به آرمان‌های وعده داده شده، قدم برداشته، و تا آنجا که در توان دارد، در تحقیق آن‌ها کوشش نماید.

مسئله انتظار حکومت حق و عدالت «مهدی» و قیام مصلح جهانی در واقع مرکب از دو عنصر است، عنصر نفی و عنصر اثبات. عنصر نفی همان بیگانگی با وضع موجود است و عنصر اثبات خواهان وضع بهتری بودن است ... [که] سرچشمه دو رشته اعمال دامنه دار خواهد شد.... ترک هر گونه همکاری و هماهنگی با عوامل ظلم و فساد و حتی مبارزه و درگیری با آن‌ها از یک سو و خودسازی و خودیاری و جلب آمادگی‌های جسمی و روحی و مادی و معنوی برای شکل گرفتن آن حکومت واحد جهانی و مردمی از سوی دیگر، هر دو قسمت آن کاملاً سازنده و عامل تحرک و بیداری است.^۲

این نگرش تلاش می‌کند تا الگوی مربوطه را در حد توان به اجرا گذارد و زمینه‌های تحقیق آن را در عصر ظهور فراهم کند. این رویکرد از این اصل اساسی نشأت می‌گیرد که: «ظهور امام علیہ السلام با زنجیره‌ای از سنت‌های الهی در جامعه و تاریخ ارتباط دارد که این سنت‌ها متحقّق نمی‌شود مگر به

۱. غلامرضا بهروزیک، سیاست و مهدویت، پیشین، ص ۱۶۹

۲. مکارم شیرازی، حکومت جهانی مهدی، پیشین، ص ۱۰۲

فعالیت و حرکت.»^۱ بنابراین، از هرگونه سکون و رکود بیزاری جسته و به اصلاح امور رهنمون می‌سازد.

هویت بخشی و انسجام آفرین

فرهنگ مهدوی به دلیل جایگاه ویژه‌ای که در تشیع دارد، به عنوان عامل هویت بخش و انسجام آفرین برای شیعیان عمل می‌کند.

هویت، معنای زندگی است. هویت کیستی شخص است، که لحظه به لحظه او را همراهی می‌کند، و از او جدا نمی‌شود. هویت شیعه با امام زمانش تعریف می‌شود و از این رو است که بیان معجزه آسای کلام نبوی معنای کامل می‌یابد و ما می‌توانیم آن را درک کنیم. در مکتب شیعی، امام هویت بخش است و فرد را از جامعه جاهلی و عصر جاهلی جدا می‌سازد....[امام] نه جدا از وجود ما بلکه بخشی از وجود ما شیعیان است هرگونه غفلت از او مساوی با غفلت از خویشتن خودمان خواهد بود.^۲

این آموزه، علاوه بر انسجام بخشی به جوامع شیعی، عامل مهمی برای اتحاد تمامی مذاهب اسلامی و ادیان الهی معتقد به وجود منجی به حساب می‌آید. «اهمیت اصلی و کلیدی فرهنگ مهدوی را می‌توان در هویت بخشی به فرد و جامعه [حتی جامعه جهانی] دانست»^۳ فرد در این اندیشه، در پیوند با جمع معنا می‌یابد، و جمع در پیوند با آرمان‌های عقیدتی مرتبط

۱. آیت‌الله مهدی اصفی، انتظار پویا، ترجمه تقی متقد، مجله انتظار، سال سوم، ش. ۹۰، تابستان و پاییز ۸۳، ص ۱۸۲.

۲. غلامرضا بهروز لک، سیاست و مهدویت، پیشین، صص ۶۹-۷۰.
۳. همان، ص ۱۸۲.

می‌شود. در این فرهنگ نژاد و سرزمین اهمیت ندارد، اصالت حقیقی با آرمان‌ها و ارزش‌های انسانی و الهی است که در فرهنگ مهدوی ترسیم شده است و عامل پیوند دهنده قلوب انسان‌ها از هر رنگ و نژاد و ملت، است.

چشم‌انداز آینده جهان در فرهنگ مهدوی

در فرهنگ مهدوی، آینده جهان را به گونه‌ای ترسیم می‌شود که مدینه فاضله اسلامی، محقق می‌شود. ابعاد مختلف مدینه فاضله عبارتند از:

توسعه اجتماعی^۱

«منظور از توسعه اجتماعی، اشکال متفاوت کنش متقابلي است که در یک جامعه خاص همراه با توسعه تمدن رخ می‌دهد.»^۲ توسعه اجتماعی و فرهنگی مکمل یکدیگر محسوب می‌شوند، حتی برخی توسعه فرهنگی را بخشی از توسعه اجتماعی در نظر گرفته‌اند.

توسعه اجتماعی دارای زیرمجموعه‌هایی است:

گسترش عدالت

برقراری عدل و عدالت یکی از اهداف متوسطی است که خداوند در آفرینش جهان هستی پی گیری نموده تا جایی که نظام تکوین و تشریع را بر مبنای آن بنیان نهاده است، و پای بندی بدان را از انسان نیز خواستار می‌باشد. قرآن کریم در این زمینه می‌فرماید:

۱. social development

۲. غلامرضا شایان مهر، پیشین، ج ۲، ص ۱۹۴.

﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًاٍ إِلَيْهِنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُولُوا النَّاسُ^۱

گسترش عدالت در سراسر جهان یکی از بزرگ‌ترین اهداف منجی در آخرالزمان می‌باشد در همه احادیث که در زمینه حضرت مهدی علیه السلام وارد شده ردّ پایی از عدالت اجتماعی مشاهده می‌کنیم در روایتی از پیامبر اکرم صلوات الله علیه و سلام می‌خوانیم که:

يا على، همین حالا جبرئیل نزد من بود و بمن اطلاع داد آن قائم ما که در آخرالزمان قیام می‌کند و زمین را پر از عدل و داد می‌گرداند چنانچه از ستم و ظلم پر باشد، از نسل تو و فرزندت حسین است.^۲

و در حدیث دیگر وارد شده است که:

لو لم يبق من الدنيا إلا ساعة واحدة لطول الله تعالى تلك الساعة حتى يخرج رجل من ذريته اسمه كاسمي و كنيته ككتيني، يملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً و جوراً فيجب على كل مخلوق من الخلق متابعته^۳
اگر از عمر دنیا تنها یک ساعت باقی مانده باشد، خداوند آن ساعت را به قدری طولانی می‌نماید تا مردی از نسل من هم نام من و هم کنیه من، قیام کند. او زمین را از قسط و عدل پر خواهد کرد همان گونه که از ظلم پر شده است، پس بر همه مخلوقات، تبعیت از او واجب است.

همچنین از امام صادق عليه السلام روایت شده است:

۱. الحدید(۵۷)/۲۵؛ همانا ما پیامبران خود را با ادله و معجزات (به خلق) فرستادیم و برایشان کتاب و میران (عدل) نازل کردیم تا مردم به عدالت قیام کند.

۲. علامه مجلسی، مهدی موعود ترجمه جلد سیزدهم بحار الانوار، پیشین، ص ۲۸۸.

۳. شیخ صدق، کمال الدین و تمام النعمه، ج ۲، پیشین، باب روایات امام رضا، ص ۲۳۶.

هنگامی که قائم آل محمد علیهم السلام قیام کند در میان مردم بحکم داود داوری می‌کند در حالی که نیاز به گواه و شاهد ندارد. خداوند به وی الهام می‌فرماید و او از روی علم خود داوری می‌کند و هر کس را به چیزی که در دل خودش پنهان نموده آگاه می‌کند و با هوشمندی و زیرکی، دوست را از دشمن شناسایی نموده و خداوند می‌فرماید: همانا در آن نشانه‌هایی است برای هوشمندان^۱

این روایت نشان‌دهنده اوج عدالت قضایی در عصر ظهور می‌باشد، که به دست توانای امام عصر محقق می‌شود. این عدالت در عرصه‌های دیگر مثل اقتصاد، سیاست، فرهنگ، و هم چنین در ابعاد فردی و اجتماعی، جریان دارد. تحقق عدالت در عرصه فرهنگی، زیر بنای تحقق آن در اجتماع خواهد بود و لذا چنین عدالتی از اهمیت بیشتری برخوردار است، و «عدل‌پذیری» یک مقوله کاملاً اجتماعی است.

عدالت پیش از آنکه در مرحله اجتماع مطرح باشد، باید در مرحله نفوس بشری مطرح باشد؛ هر جانی و هر نفسی باید عادل باشد، و ما این مرحله را «عدالت انسانی» می‌نامیم. عدالت انسانی، هنگامی به تمام معنا تحقق خواهد یافت، که انسان عدالت را در همه جهان، و برای همه چیزها، حتی جانوران و گیاهان و دیگر مظاهر طبیعت بخواهد و در همه آنها مجری دارد، و ما این مرحله را «عدالت آفاقی» می‌نامیم.^۲

۱. محمد بن النعمان البغدادی (شیخ المفید)، الارشاد، مؤسسه الاعلمی للمطبوعات، بیروت-لبنان، الطبعه الثالثة، ۱۳۹۹ هجری قمری، ص ۲۶۵.

۲. محمد رضا حکیمی، خورشید مغرب، قم: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۶۰، ص ۳۲۲.

عدالتی که نه تنها در درون جوامع انسانی جاری است، بلکه گستره آن تمامی موجودات جهان از جمله گیاهان و حیوانات را نیز در بر می‌گیرد. چنین عدالتی، شعاعی از عدالت حق و نشأت گرفته از اولویت می‌باشد.

امنیت

تأمین امنیت، اولین و اساسی‌ترین نیاز طبیعی انسان است، زیرا که صیانت از نفس، اولین ارزش وجودی هر موجود زنده است، حتی تأمین غذا و برآورده کردن حاجات اولیه زندگی و مهم‌تر از آن شکل گیری جوامع انسانی نیز در این راستا صورت می‌پذیرد.

بخش زیادی از تلاش و تحرک بشری در جهت حفظ بقا و داشتن یک زندگی در سایه امنیت و آرامش است.

«امنیت در بعد عینی فقدان تهدیدات نسبت به ارزش‌ها، و در جهتی ذهنی فقدان ترس از این که چنین ارزش‌هایی مورد هجوم واقع بشوند را مورد سنجش قرار می‌دهد.»^۱

امنیت از ابعاد مختلف فردی و اجتماعی تشکیل یافته که هر یک در جایگاه خود از اهمیت فوق العاده برخوردار است.

پیشرفت تکنولوژی بشری در همه عرصه‌های آن، این آرمان را محقق کرده و به عاملی اساسی در گسترش ناامنی به سراسر کره زمین تبدیل شده است. اما وعده الهی،^۲ برای صالحان، امنیت و آسایش است. و بر این

۱. محمد رضا تاجیک، مقدمه ای بر استراتژی‌های امنیت ملی جمهوری اسلامی ایران، ج ۱، تهران؛ فرهنگ گفتمان، ۱۳۸۰، ص ۴۴.

۲. نور(۲۴)/۵۵؛ و لبیدنهم من بعد خوفهم امنا؛ و ترس آنها به امنیت و آسایش مبدل خواهد شد.

اساس و عده الهی برای پیروان مهدی موعود تحقیق می‌یابد و امنیت در تمامی ابعادش بر قرار خواهد شد و همه انسان‌ها از موahب یک زندگی سالم، بدور از هر گونه تهدید درونی و بیرونی در سایه امنیت فراگیر جهانی، برخوردار خواهند بود، به گونه‌ای که در سایه آن، حتی حیوانات نیز از امنیت فراگیر آن استفاده خواهند کرد.

«پس ضرر نرساند چیزی، چیزی را و نترسد چیزی از چیزی. آن گاه بشوند هوا و مواشی در میان مردم.»^۱

امنیت و آرامش در سلامت و بهداشت جامعه نیز قابل ردیابی است. در زمان آن حضرت، بیماری‌ها و ناراحتی‌های جسمی، بکلی از میان رفته و انسان‌ها به حدی عمر می‌نمایند که گاه تا هزار نوه و نتیجه و نبیره را به چشم خویش مشاهده می‌نمایند. که البته یکی از دلایل چنین وضعیتی اوج پیشرفت علمی و معنوی است که در عصر ظهور محقق می‌گردد.

تربیت و اخلاق اجتماعی

تا قبل از ظهور آن حضرت، در بین مردم اختلافات و تشتن فراوانی وجود دارد که با ظهور منجی، و تشکیل جامعه عدل الهی، همه چیز بکلی دگرگون شده و تربیت و اخلاق اجتماعی تغییر می‌کند.

مردم با مهربانی و خوشبوی با یکدیگر برخورد می‌کنند، همه به حقوق یکدیگر احترام می‌گذارند، از بعد اخلاقی و بر اساس قاعده لطف و از بعد حقوقی و بر اساس حق و تکلیف نسبت به یکدیگر عمل می‌کنند. هیچ

^۱ مکارم شیرازی، انقلاب جهانی مهدی، چاپ سوم، قم: هدف، بی‌تا، ص ۱۶۵.

کسی حق دیگری را پایمال ننموده و به دیگری ظلم نمی‌کند. هر کس در این جامعه خود را دربرابر قانون پاسخ‌گو دانسته و زیر پا نهادن آن را مردود می‌پنداشد.

رشد فکری و فرهنگی و تربیت اجتماعی تک‌تک افراد باعث می‌شود هر شخص به ظرفیت‌ها و شرافت انسانی خویش آگاه شود و خود را بالاتر از آن بداند که بخواهد به دیگری ظلم کند یا حق کسی را از بین ببرد.

قائم ما با یارانش پیمان می‌بندد که... مسلمانی را دشنام ندهند... حريمی را هتك نکنند، به خانه‌ای هجوم نبرند، کسی را به ناحق نزنند، طلا و نقره گنج نکنند... مال یتیم رانخورند.^۱

فرهنگ مهدوی انسان‌ها را بر مبنای تربیت اصیل اسلامی پرورش می‌دهد و عملکرد افراد در آن منطبق با هنجارها و ارزش‌های اسلامی می‌باشد.

توسعه فرهنگی^۲

گسترش خلاقیت‌های فکری و علمی و دینی و هنری... و گسترش کیفی و کمی هر گونه فعالیت و نگرش فکری و فرهنگی را توسعه فرهنگی گویند در تعریف این مفهوم می‌توان گفت:

منظور از توسعه فرهنگی، نوعی دگرگونی است که از طریق تراکم عناصر فرهنگی (تمدن) در یک جامعه معین صورت می‌گیرد و بر اثر آن،

۱. منتخب الأثر، ص ۴۶۹، به نقل از (غلامرضا بهروز لک، الگوی توسعه سیاسی در پرتو عدالت مهدوی، نشریه انتظار، ۱۳۸۳). و اصحاب مهدوی علیه السلام، سایت آفتاب، شنبه ۱۰/۲۶/۱۴)

۲ cultural development

جامعه همواره کنترل مؤثرتری بر محیط طبیعی و اجتماعی اعمال می‌کند. در این تراکم برگشت ناپذیر، معارف، فنون و تکنولوژی به عناصری که از پیش وجود داشته و منشأ اینها بوده است، افزوده می‌شود.^۱

گسترش اسلام

توسعه دینی، جلوه‌ای از حکومت مبتنی بر عدل امام زمان علیه السلام تلقی می‌شود. عظمت اسلام با مدیریت فرهنگی امام عصر، نمایان می‌گردد، جلوه‌ای از دین الهی به نمایش می‌گذارد که در سراسر جهان با استقبال بی‌نظیری مواجه می‌گردد. همه مردم جهان مؤمن هستند.

در فرهنگ مهدوی سرانجام هدف خلقت بشر که همانا عبودیت خداست تحقق می‌یابد و دین خدا در سراسر گیتی گسترش می‌یابد.

در حکومت مهدی علیه السلام مردم به گونه‌ای بسیار باقیه به اسلام روی می‌آورند و روزگار خفقان و سرکوب دین‌داران و ممنوعیت مظاهر اسلامی به سر آمده، در همه جا آوای اسلام طبیعت‌انداز است و آثار مذهب تجلی می‌کند. به تعبیر برخی روایات اسلام در هر خانه، کوخ، و چادری رخنه می‌کند چنان که سرما در آن نفوذ می‌نماید ... در چنین شرایطی طبعاً استقبال و پذیرش مردم و شعارهای دینی، بسیار باقیه خواهد بود. استقبال مردم از آموزش قرآن، نماز جماعت و نماز جمعه چشمگیر خواهد شد.^۲

۱. غلامرضا شایان مهر، پیشین، ج ۲، ص ۱۹۵.

۲. نجم الدین طبسی، چشم اندازی به حکومت مهدی، قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۰، ص ۱۸۱.

توسعه علمی، فکری

در عصر ظهور توسعه علمی و فکری بشر مورد تأکید است.

«اذا قام قائمنا وضع يده على رؤوس العباد فجمع بها عقولهم وكملت بها احلامهم؛ هنگامی که قائم ما قیام کند دستش را بر سر مردم می‌گذارد و عقول آنها را کامل و فکرشان را تکمیل می‌نماید.»^۱

عصر ظهور عصری که، بشر در آن دوران به واسطه حضور و رهبری منجی به دریای بیکران دانش‌ها و معارف دست می‌یابد، اگر تمامی معارف بشری بیست و هفت حرف باشد، دو حرف آن قبل از ظهور و بقیه در عصر ظهور کشف می‌گردند. این معارف شامل معارف مادی و معارف معنوی است. این عصر، عصر حرکت از مادیت به سمت معنویت و از جهان ماده به جهان غیب است. مخازن علوم به روی تمامی انسان‌ها این امر در زمان حیات آخرین واسطه آسمانی، محقق می‌شود.

«خدای متعال دریاهای بیکران از دانش‌های درونی و فطری را به روی بشر باز خواهد نمود و انسان‌ها با تلاش بسیار اندک به مقاماتی بالاتر از گذشتگان خواهند رسید.»^۲

توسعه اقتصادی

بسط و گسترش امکانات اقتصادی، اشتغال، رفاه... و گسترش صنعت و تکنولوژی را توسعه اقتصادی می‌نامند.

۱. علامه مجلسی، بحاراتنوار، ج ۲ همباب سیره و اخلاق و خصائص زمانه، ص ۳۲۸، ح ۴۷.

۲. برنجیان، آینده جهان، چاپ سوم، تهران: انتشارات طور، ۱۳۸۱، صص ۵۴۰-۵۴۳.

گسترش رفاه

عصر ظهور، عصر بی نیازی اقتصادی تمامی آحاد مردم است و به واسطه عدالت فraigیری که در جامعه مستقر خواهد شد، ریشه فقر و فلاکت از زمین بر چیده شده و مواهب الهی به صورت عادلانه در میان تمامی انسان‌ها تقسیم می‌شود.

«پس بی نیاز شود فقیر و برتری نکند بعضی بر بعضی و رحم کند کبیر، صغیر را، و احترام نماید صغیر کبیر را...»^۱

به واسطه حق خواهی‌ها و صلح و دوستی و... برکات آسمان و زمین به روی بشر گشوده خواهد شد و دوران خشکسالی و بلایای طبیعی به سر خواهد آمد:

«و يخرج الله من الأرض بذرها، و ينزل من السماء قطرها، و يخرج الناس خراجهم على رقبتهم إلى المهدى، و يوسع الله على شيعتنا، و لولا ما يدركهم من السعادة، لبغوا»^۲

و به راستی باید چنین شود زیرا ویرانی‌های زمین نه به خاطر کمبود نیروی انسانی است و نه کمبود مالی بلکه مولود ویرانگری انسان‌ها و صرف پیهوده صنایع مالی و انسانی و عدم احساس مسؤولیت است... تکیه روی ظاهر شدن برکات زمین و خارج شدن گنج‌ها نشان می‌دهد که هم مسأله زراعت و کشاورزی به اوج ترقی خود می‌رسد و هم تمام منابع زیر زمینی کشف و مورد استفاده قرار می‌گیرد و درآمد سرانه افراد آنقدر بالا می‌رود که

۱. حسین طبرسی نوری، بهشت دنیاگی و جامعه مدنی بر گرفته از نجم الثاقب محدث نوری، قم: مؤسسه گل یاس، ۱۳۷۸، ص ۱۶۵.

۲. علامه مجلسی، بحار الانوار، پیشین، ج ۵۲ه باب سیره و اخلاقی و خصائص زمانه، ح ۹۱، ص ۳۴۵.

در هیچ جامعه‌ای فقیری پیدا نمی‌شود و همه به سرحد بسیاری و خودکفایی می‌رسند.^۱

تکنولوژی ارتباطات

رشد علمی و فکری، در این عصر، باعث توسعه صنایع در بعد فنی و تکنولوژیکی، می‌شود. این موضوع در احادیث به صورت بیان تمثیل، در حد درک و فهم مخاطبین آن روزگار به صورت‌های گوناگون بیان شده است.

«إِنَّ الْمُؤْمِنَ فِي زَمَانِ الْقَائِمِ وَ هُوَ بِالْمَشْرِقِ لِيُرَى أَخَاهُ فِي الْمَغْرِبِ، كَذَا الَّذِي فِي الْمَغْرِبِ يُرَى أَخَاهُ الَّذِي فِي الْمَشْرِقِ»^۲

وسائل اطلاعاتی آنقدر پیشرفته خواهد بود که دنیا را همچون کف دست آشکار می‌سازد و به حکومت مرکزی تسلط کامل بر اوضاع جهان می‌بخشد تا به موقع و بدون فوت وقت برای حل مشکلات جهانی بکوشد و هرگونه فسادی را در نطفه خفه سازد.^۳

در روایت دیگری می‌خوانیم:

هنگامی که قائم ما قیام کند، خداوند به گوش‌ها و چشم‌های شیعیان ما نیروی عنایت می‌فرماید که میان آنان و حضرت علی‌الله‌پیک و پست نخواهد بود که ارتباط برقرار کند. پس آن حضرت هر جا که باشد با ایشان سخن می‌گوید و آنان سخن حضرت را می‌شنوند و او را می‌بینند در حالی که

۱. مکارم شیرازی، انقلاب جهانی مهدی، پیشین، صص ۲۹۰-۲۰۰.

۲. علامه مجلسی، بحار الأنوار، ج ۵۲، پیشین، ص ۳۶۱.

۳. مکارم شیرازی، ویزگی‌های حکومت جهانی مهدی (عج)، در کتاب؛ مجموعه مقالت و گفتارها پیرامون حضرت مهدی صلی الله علیه و آله و سلم بی‌جا: واحد برگزاری مراسم نیمه شعبان مسجد آیت الله انگجی تبریز، ۱۴۱۳ق، ص ۲۱۸.

حضرت در مکان خود می‌باشد.

توجه به وضعیت تکنولوژیکی آن روزگار و اعتقاد به این که این حدیث به اوج پیشرفت ارتباطاتی در زمان ظهور در سخن برخی ملاحظه می‌شود، هرچند عده‌ای معتقدند به دلیل رشد فکری و معنوی انسانها در آن زمان، چنین توانایی دور از انتظار نبوده بدون واسطه هم محقق می‌شود. البته هر دوی این تفاسیر می‌تواند صحیح باشد. پیشرفت معنوی و فنی و تکنولوژیکی این امکان را برای افراد ایجاد می‌کند که پیام حضرت را به راحتی و در یک لحظه، دریافت نمایند.

توسعه سیاسی

در تعریف توسعه سیاسی گفته شده:

[توسعه سیاسی] دستیابی به موقعیتی است که در آن یک نظام سیاسی به جستجوی آگاهانه و موفقیت آمیز برای افزون شدن کیفی ظرفیت سیاسی خود از طریق ایجاد نهادهای مؤثر و موفق نایل آید.^۱

مقصود ما از توسعه سیاسی، رسیدن به وضعیت مطلوب سیاسی منطبق با فرهنگ خویش، می‌باشد.

حکومت جهانی

آنچه که این اندیشه، برای آینده جهان به تصویر می‌کشد، نشان دهنده آن است که، حکومت حضرت مهدی، حکومتی جهانی است، که در آن، تمامی انسان‌های جهان در سایه حاکمیت امام زمان به سر می‌برند، به

۱. علی رضا شایان مهر، پیشین، ج ۲، ص ۱۹۵.

گونه‌ای که شرق و غرب عالم را فرا می‌گیرد. مرزهای جغرافیایی جای خود را به مرزهای اعتقادی می‌سپارند و کم کم مرزهای اعتقادی نیز با مجاهدت‌های یاران مخلص امام زمان و به رهبری عالمنه منجی، بی‌رنگ شده و همه اذهان به سوی یک کلمه واحد که همانا «کلمة الله» می‌باشد، هدایت می‌شوند.

«... القائم هنا ... يبلغ سلطانه المشرق والمغارب»^۱ «قائم از ما ... حکومتش مشرق و مغرب عالم را فرا خواهد گرفت. و این حکومت نه تنها زمین که آسمان‌ها و تمامی گیتی را مسخر خویش می‌سازد..

عصر امام مهدی علیه السلام، تنها عصر اتحاد و یکپارچگی ملت‌های زمینی نیست، بلکه عصر هماهنگی و یکپارچگی همه عوالم هستی با یکدیگر است و مهدی علیه السلام نه تنها دستی بر زمین خواهد داشت که همه گیتی با همه موجودات در تحت فرمان نافذ او قرار خواهد گرفت و او تمامی اقالیم هفت گانه وجود را تسخیر خواهد کرد نه تنها هفت قاره زمین که همه سر اپرده گیتی و همه کرات آسمانی در زیر فرمان او سرتسلیم فرود خواهند آورد.^۲

شایسته سالاری

در جامعه آرمانی جای هر فرد در سلسله مراتب کارگزاران و مسؤلان امور جامعه به دقّت هر چه تمام‌تر بر حسب چند و چون علم، اخلاق، و عمل وی تعیین می‌گردد. به عبارت دیگر، میزان آگاهی هر فرد از تعالیم و احکام

۱. شیخ صدوق، کمال الدین و تمام النعمه، پیشین، ص ۳۳۰، ح ۱۶.

۲. جلال برجیان، آینده جهان، پیشین، صص ۵۷۰-۵۷۱

دین مقدس اسلام، اوضاع و احوال سیاسی، اجتماعی، و فرهنگی جامعه و جهان و یکی از علوم و فنون و نیز میزان ایمان، عبودیت، تقوا، و عدالت او مجموعاً معلوم می‌دارد که وی حق تصدی کدامیک از مقامات و مناصب گونا گون سیاسی و اجتماعی را دارد.^۱

هر کس بر مبنای شایستگی و تخصصی که دارد متصدی امور شده و جایگاه هر کس در این نظام دینی جهانی مشخص و معلوم در چنین جامعه‌ای هرگز جایی برای رانت خواری و فامیل گرایی نیست.

مشارکت و نظارت سیاسی

هر فرد، بر مبنای مکانیزم معرفت امام عصر در هر لحظه از زندگی خویش رهبری سیاسی - الهی جامعه را شناسایی نموده و با بیعت با ایشان در تشکیل نظام سیاسی مورد نظر سهیم می‌گردد. امام زمان (ع) وقتی ظهور می‌کند که اکثریت مردم جهان خواهان ظهور آن حضرت و حکومت جهانی ایشان باشند.

مکانیزم نظارتی «امریبه معرف و نهی از منکر» که در فرهنگ مهدوی آرمانی به واسطه تربیت اجتماعی مبتنی بر آموزه‌های اسلامی، تثبیت گردیده است، عامل بسیار نیرومندی در جهت نظارت بر عملکرد نظام سیاسی است و مشارکت تک‌تک افراد جامعه را به صورت مؤثر و قدم به قدم، تداوم می‌بخشد.

در چنین جامعه‌ای مشارکت سیاسی فعال و متعهدانه است که افراد با

۱. محمد تقی مصباح یزدی، جامعه و تاریخ از دیدگاه قرآن، پیشین، صص ۴۱۸ و ۴۱۹.

آگاهی و مسؤولیت اجتماعی در فرایند سیاسی مشارکت می‌کنند... و هر کس وظیفه‌ای دینی دارد که ضمن تلاش برای ترویج شعایر الهی و جلوگیری از مفاسد، با بیعت با امام عادل و معصوم در زندگی سیاسی مشارکت کند.^۱ مردم بر مبنای اصل «امر به معروف و نهی از منکر» بر عملکرد مسئولین نظارت دارند علاوه بر این مکانیسم نظارت درونی، که آن هم حاصل تربیت صحیح اجتماعی است، کارگزاران نظام سیاسی را وا می‌دارد تا از انجام خلاف و تعدی از حدود شرعی دوری کنند. این مکانیزمی، مؤثرتر و کارآمدتر از هر نظارت دیگری خواهد بود.

خلاصه فصل دوم

فرهنگ مهدوی از مجموعه باورها، ارزش‌ها، نمادها، و تکنولوژی تشکیل یافته که در ارتباط با ظهور منجی موعودی از نسل پیامبر و یازدهمین فرزند علی علیله، شکل گرفته و ریشه‌های اعتقادی آن از آیات و روایات معصومین (علیهم السلام) استخراج می‌شود.

این فرهنگ دارای دو بخش فرهنگ آرمانی و فرهنگ انتظار، می‌باشد.

فرهنگ مهدوی دارای عناصری است. که عبارتند از:

۱. باورها مثل، خدامحروری، نبوت، امامت، گرامت انسانی، پیوند دین و سیاست، عقیده به منجی موعود و زنده بودن او، حکومت صالحان و مستضعفان و طلایی بودن عصر انتظار.

۲. ارزش‌ها مثل انتظار، معرفت امام عصر و دعا برای فرج،

۱. غلامرضا بهروز لک، سیاست و مهندسیت، پیشین، صص ۱۰۹ و ۱۱۰.

۳. هنجارها مثل نارضایتی از وضع موجود، ایجاد آمادگی در خود و محیط، ایمان به وجود حجت،

۴. نمادها همانند ادعیه و مناسک و مکان‌های منسوب به آن حضرت.

در این فرهنگ، استفاده از هر گونه تکنولوژی در صورتی که منافی ارزش‌ها و باورهای اسلامی نباشد، مجاز شمرده می‌شود.

مهمنترین ویژگی‌های فرهنگ مهدوی عبارتند از سه خصلت آرمان شهری، جهان شمولی و دینی بودن آن کارکردهای این فرهنگ شامل دو بخش آشکار و پنهان می‌باشد که مهم‌ترین کارکرد آشکار آن «زمینه سازی برای ظهور» می‌باشد و کارکردهای پنهان آن را می‌توان در ترسیم اهداف زندگی، ایجاد خوشبینی و نشاط، پویایی و تحرک، هویت بخشی و انسجام آفرینی، بر شمرد.

چشم‌انداز فرهنگ مهدوی را در چهار بعد توسعه اجتماعی و فرهنگی و اقتصادی و سیاسی مورد بررسی قرار دادیم.

فصل سوم:
جهانی شدن و پژوهشها، ابعاد، پیامدها

مقدمه

در عصر کنونی، جنبه‌های مختلفی از زندگی اجتماعی بشر از اثرات فراگیر و عمیق جهانی شدن بهره‌مند شدند. عرصه‌های کنونی زندگی، تحت تأثیر دگرگونی‌های عمیق جهانی شدن است.

کافی نتها، سوپر مارکت‌ها و یا مغازه‌های پوشاک پر است از مارک‌های جهانی «مایکل جکسون»، ساندویچ «مک دونالد»، «پیسی کولا»، «کوکاکولا»، و ... هزاران هزار کالای مارک دار خارجی که ما را به حادثه‌ای که در پیرامونمان می‌گذرد آگاه می‌کند.

جهان در حال سپری نمودن دوران گذار به عصر زایش مجدد انسان در بی‌وزنی، بی‌زمانی و بی‌مکانی است. این عصر همان عصر تولد تمدن‌های جدید و عصر خیزش ارواح سرگردان امپراتوری‌های قرون وسطایی در شکل جدید و متبدّلش می‌باشد. زمان برای رسیدن به بی‌زمانی، از ثانیه‌های خود استفاده می‌کند تا شاهدان آگاه جهانی شدن را در حیرت حوادثی که می‌افریند مبهوت و سرگردان نماید.

در این فصل به بررسی مفهوم جهانی شدن، ابعاد، ویژگی‌ها و پیامدهای

آن می‌پردازیم و خوانندگان محترم را بیش از پیش با این پدیده اعجاب آور آشنا می‌کنیم.

تعریف جهانی شدن

تعریف‌های گوناگون از جهانی شدن خود گویای ابهام و پیچیدگی فراوان این مفهوم بوده و ما از میان نظرات مختلف موجود، یک دیدگاه را انتخاب می‌کنیم..

دیدگاهی که ما در چارچوب نظری خود انتخاب کردیم دیدگاه «یان آرت شولت» می‌باشد. به اعتقاد وی، تا پیش از این هر سرزمین و اقلیمی، فرهنگی خاص، شیوه عملی خاص و استعدادهایی خاص را برای ساکنان آن سرزمین به بار می‌آورد. به گونه‌ای که اقلیم، مساوی با فرهنگ، اقتصاد، سیاست، بوم‌شناسی و سازمان اجتماعی خاصی بود.

جغرافیای اجتماعی در سراسر دنیا ویژگی قلمروگرایی داشت...[و] تحت شرایط قلمروگرایی، مردم مکان خود را در دنیا در درجه اول در رابطه با محل‌های ارضی شناسایی می‌کردند.^۱

با کم رنگ شدن مرزها، که خود حاصل تحولات تکنولوژیکی در عرصه ارتباطات و اطلاعات بود، معادله فوق بر هم خورده و هم چنان که سرزمین‌ها در هم فرو می‌رond فرهنگ‌ها، اقتصادها، سیاست‌ها و در یک کلام، جغرافیای اجتماعی جوامع مختلف نیز در هم تداخل کردند. تماس‌های تلفنی، ارتباطات اینترنتی، سرمایه گذاری‌های الکترونیکی، و

هزاران هزار رویداد دیگری که در فضاهای بی‌مکانی و بی‌زمانی رخ می‌دهند، درک ما را از جغرافیای اجتماعی دگرگون کرده، قلمروگرایی را تحت تأثیر خویش قرار می‌دهند.

شولت جهانی شدن را برابر «دگرگونی در جغرافیای اجتماعی» می‌داند، که خود حاصل «گسترش فضاهای فوق قلمروگرایی» می‌باشد. وی هرگز مدعی نابودی قلمروگرایی نیست، بلکه معتقد است که «فوق قلمروگرایی» و «قلمروگرایی» در رابطه‌ای پیچیده در حال تعامل با یکدیگر می‌باشند. نگاه ما به جهانی شدن به عنوان یک پدیده‌ی خنثی است که حاصل گسترش شرایط فوق قلمرویی می‌باشد. به دلیل اداره کنونی آن توسط لیبرال دموکراسی، به یک پروژه تبدیل شده است. ما در اینجا سعی می‌کنیم تا هم ویژگی پروسه‌ای بودن جهانی شدن را توضیح دهیم و هم به امکان پروژه شدن آن اشاره کنیم. البته با اتخاذ سیاست‌های درست و تغییرات در روند کنونی جهانی، می‌توانیم مانع چنین روندی باشیم.

ویژگی‌های اصلی و ارکان جهانی شدن

جهانی شدن از ویژگی‌های زیادی برخوردار است که مهمترین آنها عبارتند از:

- ۱) تکنولوژی ارتباطات
- ۲) فشردگی زمانی و مکانی
- ۳) عرصه جهانی و ادغام کنندگی
- ۴) گسترش اطلاعات

۱. تکنولوژی ارتباطات

ارتباطات، جزء جدانشدنی، زندگی بشر به حساب می‌آید، به طوری که حتی می‌توان ادعا کرد که از همان لحظه‌ای که بشر پا به عرصه وجود گذاشت، و با دیگران روبرو، ارتباطات، به صورت ایما و اشاره، صدا و آوا، آغاز گردید، و با پیدایش جوامع کوچک و بزرگ، شیوه‌های ارتباطی نیز گسترش یافته متكامل‌تر گردید، چرا که: «جامعه اصولاً یک نظام ارتباطی است. ارتباطات شکل دهنده و هویت بخش جوامع انسانی است، که هویت یک جامعه را شکل می‌دهد.»^۱ از سوی دیگر «ارتباطات زمینه و مبنای پیدایش فرهنگ در درون یک جامعه از یک سو و مبادله فرهنگی میان جوامع از سوی دیگر است.»^۲

انقلاب صنعتی منجر شد، جهش عظیمی در صنعت ارتباطات به وقوع پیوندد. این جهش در قالب‌هایی مثل گسترش خطوط راه آهن به سراسر جهان، توسعه بزرگ راه‌ها، پیشرفت خطوط کشتی رانی و مسافرت‌های هوایی از طریق هواپیما و...، باعث شد انسان سنتی ما قبل صنعتی، که پیش از این، تنها با فضای محدود اطراف خود و انسانهای دور از خود روبرو بود، با فضایی فراتر و انسانهایی متفاوت‌تر آشنا شود.

هر چند این تحول در زمان خود یک حرکت سریع ارتباطی محسوب می‌شد، اما این نوع ارتباط، یک ارتباط فیزیکی و مادی را پدید می‌آورد، که

۱. حسین سلیمانی، فرهنگ گرایی، جهانی شدن و حقوق بشر، تهران: انتشارات وزارت امور خارجه، بی‌تل، ص. ۳۸۰.

۲. همان، ص. ۳۸۱.

محدودیت زمانی و مکانی خود را، هم چنان، حفظ کرده است. با اختراع تلفن توسط «الکساندر گراهام بل» در سال ۱۸۷۶ میلادی، نقطه عطفی در صنعت ارتباطات، به وقوع پیوست، و برای اولین بار -گرچه به صورت محدود- محدودیت زمانی و مکانی، شکسته شد. اما حتی گراهام بل نیز تصور نمی‌کرد، که حدود یک قرن بعد، تلفن او با آن همه سیم و دکل و محدودیت، به چنان تکاملی دست یابد که اینک شاهد آنیم. همچنان که هیچ کس در مورد پیشرفت آن در صد سال آینده تصوری ندارد. اما آنچه که از آن به عنوان انقلاب دور رسانی یا انقلاب ارتباطات یاد می‌شود، نه گسترش راه آهن و خطوط هوایی و...، است و نه اختراع تلفن، بلکه پدیده‌ای فراتر از اینهاست، که جرقه آن در سال ۱۹۸۹ با ابداع شبکه جهانی اینترنت زده شد. در واقع پیشرفت‌های میکروالکترونیک، فیبر نوری، تکنولوژی نرم افزاری و دیجیتالی، ارتباطات توسط کابل‌ها و ماهواره‌ها و اینترنت و...، تنها گوشه‌ای از این انقلاب دور رسانی است، که هم چنان نیز با سرعت نور رو به تکامل است.

پیشرفت‌های کنونی، که جهان را در اختیار گرفته غالباً اطراف محورهای میکروالکترونیک، بیوتکنولوژی و ارتباطات از راه دور، در حال گسترش می‌باشد. این پیشرفت‌ها جهان را از عصر ماشینی، وارد دنیای فرا مدرن، کرده است دنیایی که در آن نرم افزار، جای سخت افزار را گرفته و جغرافیا کم رنگ گشته است.

این تکنولوژی دارای حوزه نفوذ جهانی است و قادر قلمرو جغرافیایی [بوده] که به راحتی می‌تواند در تمامی ابعاد خود، مرزها و موانع جغرافیایی و

ملی را در نور دیده و سایه خود را در هر کجای کره زمین بیافکند، ... این تکنولوژی قادر است بسیاری از قلمروهای چند گانه را به قلمرو یگانه تبدیل کند، دنیایی یکپارچه و تحت حاکمیت واحد، ساخته، و حوزه‌های حکومتی متعدد را به حوزه واحد مبدل سازد. شاخصه بارز این تکنولوژی، فraigیری و فرامرزی بودن آنست.^۱

به گونه‌ای سحرآمیز، جهان‌های دور و نزدیک را گردhem آورده و تبدیل به یک جهان نموده است. «سیستم‌های دور رسانی به سوی دیجیتال شدن،^۲ که از تبعات پیشرفته‌ای صنعت میکروالکترونیک است، پیش می‌روند.»^۳ بنابراین، اهمیت و جایگاهی فراتر از قبل پیدا کرده است و دیگر لزومی ندارد تا برای دیدار از یک کشور خارجه، بلیط هواییما تهیه کرده و ساعتها و روزها و ماهها، وقت خود را صرف بازدید آن نماییم. اینک، با دکمه کوچک تلویزیون، کامپیوتر، و... می‌توان به سراسر دنیا سرک کشید. بدین سان «ماهواره و شبکه‌های بین المللی جدید اطلاعاتی - رایانه‌ای زمینه‌های جدید و عمدۀ‌ای است که موجب جهانی شدن ارتباطات شده است.»^۴ بنابراین جهان در معرض یک انقلاب تکنولوژیکی - ارتباطی، قرار دارد، که هیچ نقطه‌ای از جهان را بی‌نصیب نگذاشته است.

۱. احمد شعبانی، «فرامرزی شدن قلمروهای اجتماعی-اقتصادی در عصر تکنولوژی جهانی»، ص ۱۲۳، جهان شمالی اسلام و جهانی سازی (مجموعه مقالات)، ج ۲، سید طه مرقانی، تهران: مجمع جهانی تقریب مذاهب، ۱۳۸۲.

۲. تام فارستر، جامعه تکنولوژی برتر، ترجمه: غلامرضا نصیرزاده و حسن قاسم زاده، تهران: کمال علم، ۱۳۷۱، ص ۱۱۹.

۳. حسین سلیمانی، پیشین، ص ۳۸۲

اگر بگوییم؛ نظام نوین ارتباطاتی اعمّ از رسانه‌های الکترونیکی و چاپی، نیرو محركه جهانی شدن است، اغراق نکرده ایم. بی‌تردید، بدون وقوع انقلاب اطلاعات و ارتباطات در دهه ۱۹۸۰، جهانی شدن این اهمیت و فرآیند امروزی را نداشت.^۱

و از اینجا اهمیت رسانه‌ها در عصر جهانی شدن نمایان می‌گردد. رسانه‌ها افکار میلیون‌ها انسان در سراسر جهان را به تسخیر خویش در آورده و شستشوی مغزی می‌دهند.

رسانه‌ها درک فرد از روابطش را تغییر می‌دهند. اطلاعات و افکاری که رسانه‌ها در جامعه منتشر می‌کنند فقط بازتابی از جهان اجتماعی نیست، بلکه یکی از عوامل و نیروهای مؤثر در شکل جهان اجتماعی است. این رسانه‌ها در بازنديشي مدern نقشی محوري دارند و گزينه‌های انتخاب ما را مشخص کرده و سبک‌های زندگی را به ما معرفی می‌کنند.^۲

تکنولوژی ارتباطات، که در عصر جهانی شدن بیشتر شکل دیجیتالی و نرم‌افزاری به خود گرفته است، از اهمیت قابل توجهی برخوردار است و به عنوان یکی از شاخصه‌های اصلی عصر جهانی شدن قلمداد می‌گردد. به دلیل این که در سراسر جهان گسترشده شده و با هزینه‌ای بسیار محدود در دسترس همگان قرار دارد.

۱. جف هینس، دین، جهانی شدن و فرهنگ سیاسی در جهان سوم، ترجمه: داود کیانی، چاپ اول، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۸۱، ص ۱۳.

۲. آنتونی گیلنر، چشم اندازهای جهانی، ترجمه: محمدرضا جلایی پور، تهران: طرح نو، ۱۳۸۴، ص ۲۵.



۲. فشردگی زمانی و مکانی

یکی از ویژگی‌های عصر جهانی، فشردگی زمانی و مکانی شدن است. بدین معنا که در دوران فرامدرن، به کمک تکنولوژی ارتباطات و فن آوری‌های جدید ارتباطی، زمان و مکان، معنای اولیه خویش را از دست داده و مستلزم تعریف مجدد می‌باشد.

بشر امروز، به کمک دست آوردهای نوین تکنولوژیکی خویش به آن حدّ از تکامل رسیده، که می‌تواند در زمان بسیار محدودتر، فاصله‌های طولانی‌تری را طی کند، به گونه‌ای که دیگر در حدّ کره زمین نمی‌توان از فاصله‌ها سخن گفت، بلکه فاصله مکانی، مقیاسی سیاره‌ای به خود گرفته و تنها در بعد کهکشانی، محاسبه می‌شود. تحقیق دهکده جهانی، آن گونه که «مک لوهان» به آن اشاره کرده، واقعیت عینی پیدا کرده است. «به عقیده گیدنز، مهم‌ترین ویژگی جهانی شدن تفکیک زمان-مکان و کم رنگ شدن نقش جغرافیا و فضا در تعامل جوامع انسانی است.»^۱ به عقیده وی؛ در دوره‌های قبل، [قبل از مدرنیته] زمان و فضا همواره به مکان و موقعیت بلاواسطه بازیگران اجتماعی در کنار هم، پیوند داشتند. [در حالی که] در عصر مدرنیته، زمان و فضا «تهی شده» و از آهنگ‌های خاص زندگی اجتماعی جدا گشته‌اند.^۲

«هاروی» بر این نکته تصریح کرده، با این تفاوت که برتری را در این دوران به مؤلفه زمان داده و معتقد است؛ «فاصله‌ها تحت تأثیر زمان قرار می‌گیرند، و مسأله فضاهای مجازی مطرح می‌شود، و نوعی سازماندهی فضا

۱. عبد القیوم سجادی، پیشین، ص ۳۴.

۲. کیت نش، پیشین، ص ۹۰.

^۱ توسط زمان، تحت عنوان تراکم زمانی و فضایی مذکور است.» دیگر نمی‌توان از زمان و مکان سخن گفت، چون فاصله، در کسری از میکرو ثانیه، طی می‌شود، فاصله در زمان ادغام شده و یکی می‌شود، بر این اساس از فشردگی زمانی و مکانی سخن به میان آید. «مانوئل کاستلز» که از جهانی شدن، با عنوان جامعه شبکه‌ای یاد می‌کند، این نکته را پذیرفته و معتقد است در جامعه شبکه‌ای، مفاهیم زمانی و مکانی، معنای اولیه خویش را از دست داده و معانی جدیدی به خود گرفته است.

انتقال آنی اطلاعات، داده‌ها، سرمایه‌ها و امکان ارتباط همزمان میان افراد در نقاط مختلف، عملاً فواصل زمانی را از میان برداشته است و نظم طبیعی دوران قدیم یا چارچوب‌های مکانیکی جهان صنعتی را به کلی دگرگون ساخته است. مکان نیز به نوبه خود با مفاهیم دسترسی یا عدم دسترسی به اطلاعات و ابزار و انتقال پردازش آن ارتباط پیدا کرده است و به این اعتبار، «حضور در مکان» معنای تازه‌ای به خود گرفته که می‌تواند تعیین کننده ارتباط و اتصال شخص به جامعه شبکه‌ای و یا طرد و حذف او از این مکان فرآیند و در عین حال انحصاری به شمار آید.^۲

در عصر جهانی شدن، مکان و زمان اهمیت سابق خویش را از دست داده و ارتباطات، شکل‌های دیگری نیز به خود گرفته و فرامکانی و فرازمانی می‌گردد.

۱. عاد افروغ، "جهانی شدن؛ چالشها و تعارض‌ها، گفت و گو با دکتر افروغ"، فصلنامه مطالعات راهبردی، ش. ۳، ۱۳۸۰، ص. ۲۴۴.

۲. مانوئل کاستلز، عصر اطلاعات؛ اقتصاد جامعه و فرهنگ، ج. ۱، پیشین، ص. ۱۶.

۳. عرصه جهانی و ادغام کنندگی

رکن سوم جهانی شدن، «عرصه جهانی و ادغام کنندگی» آن است. جهان به کمک فن اوری ارتباطات و انقلاب دور رسانی، در هم فرو رفته و کوچک شده است، فاصله‌ها از بین رفته و ذهن‌ها به هم نزدیک گشته، به گونه‌ای که کل جهان، به عنوان یک مکان واحد مخاطب شناخت انسانها قرار گرفته است، ساکنان کره زمین، آن را به صورت یک کل و یک مکان واحد در نظر گرفته و درک می‌کنند.^۱

در واقع فرایند جهانی شدن تمايل به ادغام کنندگی دارد، و کل جهان، در طی این فرایند، به سمت یک پارچه شدن و وحدت در حرکت است. البته در این فرایند تمایزات میان انسان‌ها از بین نرفته است، بلکه ذهنیت‌های مشترک در کل جهان به وجود آمده است. از جمله نشانه‌های گرایش به این فرایند ایده شهروند جهانی، دهکده جهانی، جامعه جهانی، و... است که همه نشان دهنده گرایش به ادغام کنندگی جهان می‌باشد.

۴. گسترش اطلاعات

ویژگی‌های قبلی زمینه «گسترش اطلاعات»، را در عصر جهانی فراهم می‌کند. شاخصه اصلی این دوران، توسعه و گسترش اطلاعات می‌باشد. از طرفی، دسترسی آسان به اطلاعات در عصر جهانی شدن اهمیت دارد و از طرف دیگر، ارزش افزوده اطلاعات، خود به عنوان یک سرمایه با ارزش، مورد توجه است. در این دوران، دانش و اطلاعات، خود به یک ارزش تبدیل

شده است. «اطلاعات در قلمرو ارزش مبادله، به معیار تبدیل شده و جای طلا و مواد خام را گرفته است.»^۱ دیگر پول و طلا، آن ارزش سابق خویش را از دست داده و دانش، به سرمایه اصلی تمدن اطلاعاتی بشر مبدل گردیده است.

دانش کالای اصلی است که در بازار مبادله می‌شود و درست همان گونه که سرمایه و کار، عامل‌های اصلی را در جامعه صنعتی، تشکیل می‌دادند، اطلاعات و دانش هم در جامعه اطلاعاتی امروز، همین کار را می‌کنند.^۲

فسرده‌گی زمانی و مکانی و کوچک شدن جهان، اهمیت واقعی خویش را آشکار می‌کند. دیگر هیچ گوشه‌ای از جهان مخفی نیست. هر حادثه در هر گوشه‌ای از جهان که رخ دهد، به فاصله کسری از ثانیه، در تمام جهان منعکس می‌شود و این به معنای به دست آمدن آسان اطلاعات است، که شاخصه اصلی و فraigیر جهان امروز می‌باشد. البته این ویژگی، این امکان را نیز برای همه افراد فراهم می‌کند تا به اطلاعات بیشتر دسترسی یابد، و هر شخصی اطلاعات بیشتری داشته باشد، پیروز میدان مبارزه است.

اما دسترسی آسان به اطلاعات معنای دیگری نیز می‌تواند داشته باشد، چرا که بی‌تردید، در این میدان مسابقه، رسانه‌های گروهی و خبرگزاری‌های جهانی، بیش از سایر افراد، امکان مانور داشته و لذا می‌توانند، «معرفت» مورد توجه خود را در قالب اطلاعات به دیگران بدھند.

با گسترش شبکه جهانی، ما با پدیده جدیدی به نام «دانشگاه‌های

۱. فرهنگ رجایی، پیشین، ص ۱۰۹.

۲. همان، ص ۱۱۶.

مجازی» برمی‌خوریم. این نوع دانشگاه‌ها، به صورتی خارق العاده این امکان را برای همه در هر جای جهان ایجاد می‌کند تا از آن طرف سیمها، تصاویر و امواج، در درون منزل شخصی خود، در بهترین دانشگاه‌های معتبر جهان، تحصیل کرده به کمک استادی مجروب در هر رشته‌ای دانش بیاموزند و به داد و ستد افکار و ایده‌های خویش با صاحب نظران در سراسر جهان بپردازن. به این صورت همه می‌توانند ایده‌ها و نظرات خود را به جهانیان اعلام کنند و از عقاید آنان نیز آگاهی یابند.

اطلاعات، در تمامی ابعاد و عرصه‌ها، گسترش می‌یابند و عرصه‌های تجاری و بازرگانی، علمی، و فرهنگی و... را نیز شامل می‌شود.

ابعاد جهانی شدن

جهانی شدن از ابعاد مختلف؛ سیاسی، اقتصادی و فرهنگی، تشکیل شده است. این ابعاد، به هم پیوسته و در هم تنیده‌اند و نمی‌توان آن‌ها را از یکدیگر جدا کرد. ولی برای رسیدن به تعریف دقیق جهانی شدن و درک بیشتر آن بایستی میان ابعاد مختلف آن تفکیک قائل شویم.

۱. جهانی شدن سیاست

جهانی شدن سیاست، یعنی با وقوع عصر اطلاعات، مرزهای ملی کم رنگ می‌شوند، و این پدیده به طور گسترده‌ای بر خدمختاری و استقلال عمل دولتها ملی تأثیر منفی می‌گذارد، حاکمیت ملی آن دولتها را تضعیف می‌کند، و در اقتدار سنتی آن‌ها را می‌شکند.

فرایند جهانی شدن به طور خودکار، مفاهیم سیاسی پیشین را دچار تغییر

مفهومی کرده است. برای مثال؛ مفهومی مثل «قدرت» پیش از این، ملاک ارزیابی قدرتمند بودن یک کشور، قدرت نظامی آن کشور محسوب می‌گردید، اما اینکه این مفهوم تغییر کرده به گونه‌ای که:

مفهوم قدرت در جهانی شدن سیاست، از شکل سخت افزاری به نرم افزاری، تحول می‌یابد...^[۱] [و] قدرت نظامی محور، به قدرت اطلاعات محور، تغییر شکل می‌دهد، و بیشترین قدرت در دست کسانی خواهد بود که سخت افزار تکنولوژی ارتباطات و نرم افزار اطلاعات را در اختیار دارند.^[۲]

بنابراین، مبانی قدرت از نظامی به اطلاعاتی، تغییر کرده است، و مدعیان قدرت زیاد شدند، چون تا پیش از این، منابع قدرت به دلیل محدود بودن ثروت و تجهیزات نظامی و...، تنها در اختیار عده کمی قرار داشت، اما هم اکنون، اطلاعات دیگر همانند منابع سابق، محدود نبوده و عده زیادی می‌توانند به آن دسترسی یابند. «به این ترتیب، قدرت از شکل مکانیکی مبتنی بر چیرگی یکی بر دیگری و از حالت یک کنش ارتباطی یک طرفه، خارج، و به صورت کنش ارتباطی دوسویه و تأثیرگذاری متقابل در می‌آید.»^[۳]

هر کس بتواند به اطلاعات بیشتری دست یابد، از قدرت نفوذ بیشتری برخوردار است، و به این خاطر، انجام کار فکری و اطلاعاتی بیشتر کلید دستیابی به منابع قدرت است.

۱. عبدالقیوم سجادی، درآمدی بر اسلام و جهانی شدن، پیشین، ص ۴۲.
۲. ابراهیم برزگر، "بعاد سیاسی جهانی شدن و جهان اسلام"، ص ۱۵۲، جهان شمولی اسلام و جهانی سازی، ج ۲، پیشین.

حاکمیت که تا پیش از این، متمرکز در ساختار دولت بود، چند لایه و متکثر می‌شود و هر فرد یا گروه و سازمانی که بتواند به اطلاعات بیشتری بررسد، در حاکمیت دولت سهم بیشتری خواهد داشت. «دیگر، کشورها نمی‌توانند خود سرانه با نام حاکمیت، در داخل به اتخاذ هر سیاستی بپردازند.^۱ وجود بازیگران بین المللی و منافع فرا ملی آن‌ها، بر قدرت نفوذ دولتها، تأثیر می‌گذارد. و جامعه مدنی و نهادهای داخلی، خواهان سهیم بودن در حاکمیت دولت هستند.

مفهوم «امنیت» نیز از مفاهیم دیگری است که تحت شرایط جهانی شدن، متحول گشته است. همان گونه که می‌دانیم یکی از کارکردهای دولت مدرن به واسطه برخورداری از قدرت، عبارت بود از تأمین «امنیت» در چارچوب مرزهای ملی.^۲

با کمرنگ شدن مرزهای ملی، امنیت، بعدی جهانی پیدا می‌کند و شامل ابعاد دیگری مثل: امنیت زیست محیطی، اقتصادی، زنان و کودکان و...، می‌شود که همه آن‌ها بعد فرا ملی و جهانی به خود گرفته‌اند. به همین دلیل است که گروههای فرا ملی هم چون گروه زنان، دست به فعالیت‌های گسترده جهانی زده و خواهان دست یابی به حقوق طبیعی خویش در سطح جهانی هستند. در واقع، «نیروهای جامعه مدنی جهانی با داشتن مجاری ارتباطی، خواسته‌های خود را به سطح توده مردم در بسیاری از جوامع انتقال

۱. امیر محمد حاجی یوسفی، "جهانی شدن و ایران: باید‌ها و نباید‌ها"، ص ۲۹۷، جهان شمالی اسلام و جهانی سازی، ج ۱، پیشین.

۲. عبدالعلی قوام، پیشین، ص ۷۵.

می‌دهند.^۱ و آگاهی مردم را بدین سان بالا برده و در پی آن، انتظارات مردم نیز افزایش می‌یابد.

به دیگر سخن، بالا رفتن آگاهی، «سیلی از تقاضا را روانه سیستم سیاسی می‌سازد و موجب شکل گیری انتظارات از سیستم سیاسی می‌شود.^۲ انقلاب انتظارات به خودی خود، بحران پاسخگویی و بحران مشروعيت را به ارمغان می‌آورد، و بدنبال آن، موج دموکراسی خواهی در جهان گسترش می‌یابد. بدین صورت، جهانی شدن، «موجب کاهش نقش و کارویژه‌های دولت و ظهور شرایطی تازه برای گذار به دموکراسی و دولت دموکراتیک و تخصصی شده است.^۳

در نتیجه جهانی شدن، مفاهیم سیاسی هم چون؛ قدرت، حاکمیت، منافع ملی، امنیت، مشروعيت و... را دچار تحول مفهومی می‌نماید و ابهام موجود در این مفاهیم را دوچندان می‌نماید.

دقیقاً همین مبهم بودن مفاهیم سیاسی است که قدرت واقعی را در دست کسانی قرار می‌دهد که از توان مندی و ظرفیت بالایی برای خلق معانی و تصویر سازی از واقعیت‌ها و پدیده‌ها برخوردار باشند.^۴

این گونه قدرت واقعی رسانه‌ها نمایان می‌گردد. رسانه‌ها معانی را خلق می‌کنند و آن را به جوامع مختلف در سراسر جهان تزریق می‌کنند، مرزهای

۱. همان، ص ۷۶.

۲. ابراهیم برزگر، پیشین، ص ۱۵۳.

۳. محمد توحید فام، دولت و دموکراسی در عصر جهانی شدن؛ سیری در اندیشه سیاسی معاصر غرب، تهران؛ روزنه، ۱۳۸۱، ص ۳۱۷.

۴. عبدالقیوم سجتی، درآمدی بر اسلام و جهانی شدن، پیشین، صص ۴۲ و ۴۳.

ملی را در اختیار خود قرار می‌دهند. و بر اذهان حکومت می‌نمایند. مبارزه با چنین روندی تا حد بسیاری از قدرت دولت‌ملت‌ها بیرون است. اما دولت‌ها در صددند، تا جریان رسانه‌ای را در اختیار گرفته و بر امواج سوار شوند، و این نشانگر آن است که، جایگاه حکومت و حاکمیت تنزل یافته و کارکرد پیشین خود را از دست داده است. گرچه دولت‌ها نیز دریافت‌های اند، که برای حفظ موجودیت خود باید با امواج همراه شوند حتی اگر این همراه شدن به قیمت تنزل جایگاه قبلی باشد.

۲. جهانی شدن اقتصاد

جهانی شدن برای اولین بار، در عرصه اقتصادی مطرح شد. جهانی شدن اقتصاد، به معنای فراگیر شدن الگوهای سرمایه‌داری در سطح جهانی این نوع جهانی شدن، ناکامی الگوهای غیر لیبرال در توسعه اقتصادی را به نمایش می‌گذارد.

این شکل جهانی شدن نتیجه تحولات اخیر در تکنولوژی، اطلاعات، تجارت، سرمایه گذاری خارجی، و دیگر انواع فعالیت‌های اقتصادی بین المللی [است]. در این شکل جهانی شدن افزون بر دولت‌ها و سازمان‌های بین المللی، بازیگران دیگری نیز چون بنگاه‌های اقتصادی سرمایه گذاران،^۱ بانک‌ها، انواع بخش‌های خصوصی حضور دارند.

سیاست‌های مالی و اقتصادی دولت‌ها، تحت تأثیر و سیطره بازارهای مالی بین المللی قرار گرفته، بازارهای جهانی نسبت به بازارهای ملی و

۱. امیر محمد حاجی یوسفی، پیشین، ص ۲۹۵.

منطقه‌ای اولویت پیدا می‌کنند. بازارهای معاملات و مبادله بین المللی به عنوان نیروی محركه اقتصاد جهانی، عمل می‌کنند، و تجارت آزاد در سراسر جهان گسترش می‌یابد. هم چنین بازیگران غیر دولتی؛ بانک‌ها، بنگاه‌های اقتصادی، بخش‌های خصوصی، کارتل‌ها، و...، در عرصه تجارت جهانی دست به رقابت گستردۀ زده و بازارهای جهانی را از انحصار دولت‌ها خارج می‌نمایند. و همین مسأله استقلال عمل دولت‌ها را در عرصه اقتصادی به چالش می‌کشد، و اقتصاد داخلی را از کنترل دولت‌ها خارج می‌کنند و حتی بنگاه‌های کوچک داخلی نیز با بحران مواجه می‌شوند و شرکت‌های کوچک داخلی برای بقای خویش در این رقابت تنگاتنگ ناچار به ایجاد کارتل‌ها و تراست‌های تجاری شده، عرصه رقابت خویش را به بازارهای جهانی سرایت می‌دهند.

دولت‌ها در/جريان رویارویی با روند جهانی، ناچارند که محدودیت‌ها و قید و بندهای حقوقی و سیاسی که قوانین دولتی بر شرکت‌ها اعمال می‌کنند را نادیده انگاشته تحت تأثیر ترجیحات بین المللی و قوانین عام جهانی، تسلیم امواج تجارت آزاد نشوند و فعالیت‌های اقتصادی، از مرزهای جغرافیایی فراتر می‌روند، فرایند تولید و توزیع کالا، خدمات، سرمایه و نیروی کار عرصه جهانی پیدا می‌کنند.

۳. جهانی شدن فرهنگ

در حیطه صور ذهنی فرهنگ، خصوصاً در حوزه باورها و ارزش‌ها فرد در ارتباط پیچیده‌ی با خود و با محیط، به معنا سازی زندگی خود می‌پردازد، و در بحث فرهنگ، تولید معنا اهمیت قابل توجهی دارد. این تولید معنا، از یک

سو در ارتباط خود با خود است و جزئی تزین عرصه‌های زندگی فرد را شامل می‌گردد، از سوی دیگر، در ارتباط با محیط اطراف اوست که تا پیش از این می‌توانست؛ خانواده، قبیله، دهکده، شهر و کشور را شامل گردد و اینک در عصر جهانی شدن نیز کل جهان را در بر می‌گیرد.

«جان تاملینسون» این نکته را به گونه‌ای دیگر مورد تصریح قرار می‌دهد می‌گوید:

جهانی شدن مفهوم سازی ما را از فرهنگ مختلف می‌کند، زیرا فرهنگ از قدیم به معنای ضمنی به ایده محلیت ثابت، گره خورده [بود]. ایده فرهنگ به طور ضمنی معنی سازی را به خصوصیت و محلیت ربط می‌داد.^۱

اما جهانی شدن تقيید به مکان را در هم می‌شکند، و پیوند فرهنگ با مکان را سست می‌کند. جهانی شدن با تمامی پیامدها به گونه‌ای فraigیر و مؤثر، روند تولید معنا در زندگی را، تحت الشاعع قرار داده و هویت انسان را در ارتباط با جهانی بزرگ‌تر، باز تعریف می‌نماید.

در دیالکتیک فرد، خود را در مواجهه با دنیایی سیال، مبهم، تسخیر شده و مسخ کننده می‌یابد، که روند تولید معنا را دگرگون می‌نماید و عادت‌های زندگی او را تغییر داده و او را آماج هزاران هزار کالای فرهنگی قرار می‌دهد. بشر، سرنوشت محروم خویش را با میلیون‌ها انسان کره خاکی و سرزمین‌های دور و ناشناخته، در پیوندی تنگاتنگ می‌بیند، چراکه؛ «به سبب جریان آرام و گسترده اطلاعات، جوامع نسبت به هویت، فرهنگ، نرم‌ها و

هنجارهای یکدیگر بیش از سایر زمان‌ها دسترسی دارند.^۱ و عملکرد رسانه‌ها، اینترنت، ماهواره و...، نیز این دسترسی را به طور فزاينده و روزافزونی تشدید می‌نماید. بنابراین همان گونه که «واترز» نیز از قول «رابرتسون» بیان می‌دارد «در این فرایند، تمام جهان و نه بخش‌های محلی یا ملی آن، مخاطب شناخت‌های فردی خواهند بود. این امر نه تنها در مورد پدیده‌های ظاهرآ فرهنگی چون رسانه‌های گروهی و سلیقه‌های مصرفی که در آن‌ها جهانی شدن سلیقه‌ها نسبتاً بدیهی می‌نماید، صادق است، بلکه در این باره که ما تمامی مسائل روزمره را به صورت جهانی باز تعریف می‌کنیم نیز صدق می‌کند.^۲

لذا مواجهه با دنیای جهانی شده، منجر به بازتعریف هنجارهای قدیمی و پای بندی به نرم‌های نو و جهانی می‌گردد و بدین سان رفتارها در چارچوبه‌های فرهنگی جدید، نظام یافته و هدایت می‌شوند.

جهانی شدن و فرهنگ سه نوع رابطه با یکدیگر دارند: ۱. فرهنگ واحد جهانی؛ ۲. جهانی شدن فرهنگی ۳. جهانی شدن فرهنگ

فرهنگ واحد جهانی

فرهنگی که در عصر جهانی شدن، بر تمام جهان سیطره دارد. تمام دنیا دارای یک فرهنگ مشترک، همسان و واحد بوده به گونه‌ای که در آن دیگر جایی برای تکثر و چند گانگی فرهنگی ندارد و آموزه‌های فرهنگ واحد، به شکل فraigیر در تمام جهان، جریان دارد.

۱. عبدالقیوم سجادی، درآمدی بر اسلام و جهانی شدن، پیشین، ص ۴۳.

۲. مالکوم واترز، پیشین، صص ۷۶-۷۷.

«جهانی شدن فرهنگی به مفهوم حرکت به سوی الگوی فرهنگی واحد و یکپارچگی فرهنگی جهان می‌باشد.»^۱ در این صورت فرهنگ‌های اقلیت، به حاشیه کشیده شده و تنها یک فرهنگ هژمونیک که اینک به عنوان فرهنگ جهانی شناخته می‌شود بر جهان تسلط می‌یابد.

وجه تمایز همگونی فرهنگی عبارت است از نوعی انفعال و استحاله، در چنین رابطه‌ای معمولاً فرهنگ‌ها در برابر فرایند جهانی شدن منفعل می‌شوند و حتی ضمن پذیرش فرهنگی که جهانی شدن اقتصادی حاصل آن است، ویژگی‌های خود را از دست می‌دهند.^۲

برخی فرهنگ‌های خاص، در برابر این فرهنگ عام جهانی، نابود می‌شوند و در اصطلاح دچار نوعی استحاله فرهنگی می‌گردند، به گونه‌ای که عناصر هویتی خویش را کاملاً از دست می‌دهند و چیزی به نام فرهنگ در آنها دیده نمی‌شوند. جهانی شدن برای بسیاری از فرهنگ‌های خاص، حکم حرارت آتشی را دارد که چند فلز از هم جدا را به گونه‌ای ذوب می‌کند که قابل تشخیص نمی‌باشند. اما تعدادی از فرهنگ‌ها، ممکن است، هم چنان عناصر هویتی خویش را حفظ نمایند، ولی به قدری ضعیف و منفعلند که فرهنگ عام جهانی بر آن‌ها پیروز می‌شود.

این فرهنگ جهانی غربال شده، می‌تواند، با هژمونیک شدن یک فرهنگ و انعکاس آن به کل جهان، شکل گیرد و بر این اساس، دیگر فرهنگ جهانی نبوده، بلکه فرهنگ خاص شده‌ای است که خویش را به

۱. عبدالقیوم سجادی، درآمدی بر اسلام و جهانی شدن، پیشین، صص ۴۴، ۴۵.

۲. یحیی گل محمدی، جهانی شدن، فرهنگ، هویت، نشر نی، تهران ۱۳۸۱، ص ۸۲

دیگران تحمیل نموده است. نمونه بارز چنین تلقی، همان است که از آن به «امپریالیسم فرهنگی» یاد می‌شود.

جهانی شدن یعنی غربی کردن جهان در خدمت تحمیل فرهنگ غرب بر دنیای غیر غربی. این ویژگی‌های غربی عبارتند از سرمایه‌داری اقتصاد سود محور بازار، سیاست دموکراتیک و اندیشه سکولار، نمود یافته در خرد علمی، فردگرایی و حقوق بشر که بار هنجاری و ارزش قومی دارند.^۱

البته تحقیق کامل چنین امکانی، کاملاً انتزاعی است. جهانی شدن گرچه فرهنگ‌های اقلیت و جهان سومی را بیش از فرهنگ غربی به چالش می‌کشاند، اما شعله‌های سرکش آن، دامان فرهنگ غربی را نیز، در بر خواهد گرفت، و او را گرفتار آثار مصیبت بار و ویران گرش، خواهد کرد.

فرهنگ یکپارچه جهانی فرهنگی است که مؤلفه‌های عامی از فرهنگ‌های خاص، در کنار یکدیگر، هویت جدیدی را شکل دهند که در عین دربرداشتن مؤلفه‌هایی از فرهنگ‌های مختلف، موجودیت مستقلی از خویش داشته باشند. یعنی نوعی همگونی فرهنگی شکل گرفته که در تمامی سرزمین‌ها ساری می‌گردد و از سوی گونه‌های مختلف فرهنگی مورد پذیرش و جای گزینی قرار می‌گیرد.

این اتفاق گرچه بسیار آرمانی و دلپذیر است، اما فاصله زیادی تا واقعیت دارد. بسیاری از فرهنگ‌های موجود با یکدیگر تضاد وجودی دارند و شکل گیری فرهنگی عام، با موجودیتی مستقل که از آموزه‌های عاریه‌ای باشد،

۱. حسین کجوئیان، نظریه‌های جهانی شدن و دین، (مطالعه ای انتقادی)، پیشین، ص ۷۹

یکی از دو طرف یا هر دو طرف را برکنار می‌کند و از انسجام درونی لازم برای پذیرفته شدن و جای گزین شدن به جای فرهنگ‌های خاص دیگر، جلوگیری می‌کند.

جهانی شدن فرهنگی

در بحث جهانی شدن، توجه به ابعاد اقتصادی، قابل ملاحظه است. مارکسیست‌ها و حتی تجدیدنظر طلبان مارکسیست این توجه را به بالاترین مرتبه رساندند. «نگرش‌های پسامدرن نئومارکسیستی در عرصه اقتصاد، بر بعد اقتصادی جهانی شدن بیش از حد تأکید می‌نمایند و از ابعاد فکری – فرهنگی و سیاسی آن غفلت می‌کنند.»^۱

برخی دیگر با توجه به ابعاد سیاسی و امنیتی بعد فرهنگی آن تأکید کردند، و در بحث سیاست گذاریها نیز به وجوده سیاسی و اقتصادی کمتر توجه نموده و وجه فرهنگی را پررنگ‌تر می‌بینند. از جمله افرادی که چنین رویکردی را دنبال می‌کنند «رابرتсон» می‌باشد. «جهانی شدن از طریق فرایندی که رابرتсон آن را خاص شدن عام و عام شدن خاص می‌نامند به طور فزاینده‌ای از جوهر فرهنگ و بازاندیشی سرشار می‌شود.»^۲

والرشتاین، ... در بحث درباره نظام جهانی در اشاره مستقیم به مفهوم دلالت‌ها و مسائل جامعه‌شناسی جهانی شده (بر خلاف دو دهه قبل) به جنبه‌های فرهنگی و اجتماعی بیشتر از جنبه‌های اقتصادی توجه کرده است.^۳

۱. غلامرضا بهروز لک، سیاست و مهدویت، پیشین، صص ۱۵۴ و ۱۵۵.

۲. رونالد رابرتсон، پیشین، ص ۱۳.

۳. محمد جواد ابوالقاسمی و مهدی سجادی، پیشین، ص ۹۶.

«واترز» بر فرهنگی بودن فرایند جهانی شدن تأکید دارد، وی تصریح می‌کند که «این فرایند اساساً دارای ویژگی فرهنگی و انعکاسی است»^۱ طرفداران این رویکرد معتقدند در عصر جهانی شدن، همه چیز فرهنگی است، و در سیاست گذاری‌ها، از همه مهم‌تر فرهنگ است. چرا که فرهنگ، همه وجوده زندگی بشری را دربرخواهد گرفت.

جهانی شدن فرهنگ

گاهی منظور از جهانی شدن و فرهنگ آن عملکردی است، که فرهنگ‌های خاص، در برخورد با جهانی شدن از خود بروز می‌دهند. که می‌تواند حالت انفعال، مقابله ستیزه جویانه و یا تعامل فرهنگی باشد. در این حالت، برخی از فرهنگ‌ها، در برابر فرایند جهانی شدن از خود انفعال نشان می‌دهند و دچار استحاله فرهنگی می‌شوند.

واکنش دوم، مقابله ستیزه جویانه است که در آن فرهنگ‌های خاص، نه تنها در برابر فرهنگ جهانی، دچار استحاله فرهنگی نمی‌شوند، بلکه به مقابله پرتش پرداخته و انسجام درونی خویش را حفظ می‌نمایند، و با توسّل به عناصر هویت بخش فرهنگی خود، در قالب خاص‌گرایی قومی، دینی، زبانی و نژادی، به تقویت و احیای آموزه‌های فرهنگی خویش می‌پردازند. بحران هویتی فرهنگ‌های خاص در جریان مواجهه با فرهنگ جهانی پیدا شده است باعث مقابله ستیزه جویانه می‌شود. مانوئل کاستلز، می‌گوید: هویت سرچشمه معنا و تجربه برای مردم

است... برداشت من از هویت در صورتی که سخن از کنش گران اجتماعی باشد... عبارت است از؛ فرایند معناسازی بر اساس یک ویژگی فرهنگی یا مجموعه به هم پیوسته‌ای از ویژگی‌های فرهنگی که بر منابع معنایی دیگر اولویت داده می‌شود.^۱

هویت، خودی را ازغیر خودی متمایز می‌کند، بحران عبارت است از نابود شدن و یا کم رنگ شدن مرزهای میان خودی و غیر خودی است. جهانی شدن، تهدیداتی را متوجه اجتماعات و فرهنگ‌ها می‌نماید که بر اثر آن فرایند معناسازی درون گروهی دچار وقفه شده انسجام درونی از سوی عرصه بیرونی مختلف می‌گردد.

جهانی شدن با رها ساختن فضا و زمان، از قید مکان و نسبی کردن فرهنگ‌ها و مرجع‌های اجتماعی، هویت سازی و معنا بخشی به شیوه‌های صنعتی را بسیار دشوار و حتی ناممکن می‌سازد جهانی شدن عامل اصلی بحران هویت به شمار می‌آید.^۲

بنابراین فرهنگ‌های خاص، به مقابله با فرهنگ جهانی برخواسته و به مبارزه پرتش و خشونت آمیز با آن می‌پردازند و جهان به سمت قطبی شدن متمایل می‌گردد، زیرا؛ «به صورت طبیعی روند ایجاد شده به استیلای فرهنگ ملل توسعه یافته و عقب نشینی یا تضعیف دیگر فرهنگ‌ها می‌انجامد.»^۳

جهانی شدن با ایجاد دگرگونی در ساختهای اجتماعی جوامع نوعی

۱. غلامرضا بهروزلک، سیاست و مهندسیت، پیشین، ص ۶۳

۲. محمد حسین حجازی، "چالش دین و جهانی شدن"، ص ۲۸۲، ۲۸۲، جهانی شدن و دین؛ فرصت‌ها و چالش‌ها (مجموعه مقالات)، محمد جواد صالحی، قم؛ احیاگران، ۱۳۸۲.

۳. حسین کچوئیان، نظریه‌های جهانی شدن و دین، پیشین، ص ۷۲.

بحران هویت را با خود به ارمغان می‌آورد و از این روی، بسیاری از جوامع در عصر جهانی شدن احساس زایل شدن هویت فرهنگی، قومی و ملی شان را دارند. و برای نجات از بحران هویت، بر هویت‌های محلی و فرهنگی -^۱ بومی تأکید می‌کنند.

جهانی شدن به دو دلیل به ایجاد بحران هویت می‌انجامد. دلیل اول تعریف هویت انسانها بر اساس دو عنصر زمان (تاریخ مشترک) و مکان (جغرافیا و سرزمین)، که جهانی شدن عملاً این عناصر را مخدوش می‌کند. دلیل دوم با ترویج نسبی گرایی و ترویج فرهنگ سرمایه‌داری نظام ارزشی و باورهای اعتقادی جوامع را فرو می‌ریزد.^۲

واکنش تدافعی فرهنگ‌های خاص، در مقابل فرهنگ جهانی، که به گونه‌ای فرا گیر، موجودیت و هویت آنها را مورد تهدید خویش قرار داده است، قابل درک و فهم خواهد بود. چراکه از یک سو با شالوده شکنی از ساختارهای پیشین فرهنگ‌ها و رواج نسبی گرایی، جاری بودن و ابهام در آموزه‌های سنتی، نظام هویتی آن‌ها در هم می‌شکند و از سوی دیگر با گسترش آگاهی به کمک رسانه‌ها، ماهواره، اینترنت و شبکه‌های گسترده ارتباطی، آموزه‌های نوین، در دسترس، تزئینی و مصرفی را به جوامع القا می‌کند.

گرچه چنین رویکردی قابل درک می‌باشد، اما در عصر جهانی شدن مقرن به صرفه نیست. مرزهای هویتی و فرهنگی جوامع را نمی‌توان با تیر

۱. عبدالقیوم سجادی، درآمدی بر اسلام و جهانی شدن، پیشین، ص ۱۲۸.

۲. عبدالقیوم سجادی، پیشین.

و تخته و حصار مسدود کرد، و چشمان خود را نمی‌توان به روی تحولات بیندیم تنها نتیجه‌ای که از این به دست می‌آید جمود و رکود فرهنگ خودی و حذف تدریجی از میدان مبارزه فرهنگی می‌باشد.

«یان آرت شولت» معتقد است برخی از هواداران حفاظت از فرهنگ به این نکته پی برده‌اند، که می‌توان از فن آوری جهانی شدن برای احیای هويت‌های در حال انقراض بهره برد.^۱ اين نوع رویکرد، نگرش گروه سوم است که، نه طرفدار استحاله فرهنگی‌اند، و نه مقابله ستیزه جویانه را می‌پذیرند. بر مبنای اين نگرش، قطار جهانی شدن، بی‌وقفه در حرکت است و در هیچ ایستگاهی توقف نمی‌کند. آنان که منفعل و بسیار حركت و تعلاش‌چی‌اند، از حرکت جا می‌مانند. و آنها که سینه سپر کرده و به خیال خود، راهش را مسدود کرده‌اند، به زیر گرفته می‌شوند.

امروزه بر اثر گسترش ارتباطات و فن آوری، از زمان و مکان محدودیت زدایی می‌گردد و همچون مرزها، از فرهنگ‌ها نیز قلمروزدایی می‌شود.

بنابراین دیگر اصطلاح «چهاردیواری و اختیاری» دمذه شده است، و ما باید با فرهنگ‌های دیگر تعامل و مواجهه داشته باشیم. و در این روند تعاملی، از یکدیگر تأثیر می‌پذیریم. فرهنگ‌ها از مرزها عبور می‌کنند و هويت‌ها به گونه‌ای دیگر بازسازی می‌شوند. چراکه؛ فضاهای فوق قلمرویی، امکان بیشتری برای بیان سایر عناصر هويت، مثل؛ طبقه اجتماعی، ناتوانی، جنسیت، نسل (بویژه جوانان)، ملیت‌های اقلیت، حرفه، نژاد، و مذهب، فراهم

^۱ آورده اند.

بنابراین هویت‌های دو بعدی و چند بعدی، جایگزین هویت‌های یک بعدی قبلى می‌گردند. بر این اساس، و از آنجا که این عناصر هویتی در هم تداخل دارند، امکان تعامل فرهنگ‌ها افزایش پیدا می‌کند، و شرایط مناسب برای درک و فهم آموزه‌های فرهنگی یکدیگر، محقق می‌شود.

بدین سان، ما شاهد به هم پیوستگی فرهنگی جوامع خواهیم بود، اما این بار، دیگر از یکپارچگی فرهنگی خبری نیست. یعنی فرهنگ‌ها در هم فرو می‌روند، بنابراین آنچه که تحت عنوان «جهانی شدن فرهنگ» یا «فرهنگ جهانی» از آن یاد می‌گردد، یک فرهنگ یکدست و یکپارچه نیست، بلکه مجموعه‌ای پیچیده و به هم پیوسته و در عین حال متکثر از فرهنگ‌های گوناگون است که به گونه‌ای مسالمت آمیز در کنار یکدیگر زندگی می‌کنند. همان گونه که رابرتсон بر این نکته تصريح می‌کند؛^۱ تا آنجا که به حوزه فرهنگ مربوط می‌شود، درک فرهنگ به عنوان نظامی همگون، وحدت یافته و مانع هرگونه تصوری از فرهنگ جهانی می‌شود که متضمن تکثیرگرایی فرهنگی باشد.^۲

در این فرهنگ جهانی، تکثیر و تنوع، اصلی اساسی و انکار ناپذیر است که البته متضمن آزادی، و تحمل پذیری یکدیگر می‌باشد. بنابراین؛ جهانی شدن نیرویی برای همگن سازی ساده نیست، که از طریق آن یک فرهنگ بتواند سایر هویت‌ها را نابود کند. ظهور فوق قلمروگرایی به تضعیف

۱. همان، ص ۲۸۰.

۲. حسین کچوئیان، نظریه‌های جهانی شدن و دین (مطالعه‌ای انتقادی)، پیشین، ص ۱۰۷.

برخی از شیوه‌های «غربی سازی» و «امریکایی سازی» منجر شده است. روابط فرامرزی نیز به ترویج فرهنگ‌های دیگر کمک کرده است.^۱

در نتیجه فرهنگ جهانی که در اینجا از آن می‌شود، یک فرهنگ متکثّر فراجغرافیایی است، که حاصل از میان رفتن مرزها و نزدیک شدن ذهنیت‌ها به یکدیگر است.

نتیجه آشنایی با فرهنگ‌های دیگر پویایی و باز تعریف آموزه‌های فرهنگ خودی و تحمل کردن و احترام گذاردن به فرهنگ‌های دیگر است. چنین رویکردی حاصل وضعیتی است که از آن تحت عنوان «پدیده چند فرهنگی» می‌شود.

پدیده چند فرهنگی ما را به شناسایی و حتی گرامی داشتن «دیگران» درست همان گونه که هستند، ... دعوت می‌کند... پدیده چند فرهنگی مفهومی تناقض نماست، هم بیانگر تنوع است و هم وحدت. تنوع لازمه جهان گستری است زیرا؛ تجلی دلبستگی‌های محلی و هویت‌های خاص را مجاز می‌شمارد، در عین حال مستلزم وحدت است، زیرا؛ ترویج گر مفهوم دهکده جهانی است.^۲

چگونه می‌توان به چنین تعامل سازنده‌ای دست یافت، انسجام درونی خود را حفظ کرد و از تنوع و تکثر استقبال کرد. یعنی باید دید، که چگونه می‌توان، هم با تهدیداتی که از بیرون بر هویت درونی اعمال می‌شود، مقابله کرد، و هم عناصر مثبت و مفید بیرونی را جذب نمود. پاسخ این سؤال

۱. یان آرت‌شولت، پیشین، ص ۲۸۲.

۲. فرهنگ رجایی، پیشین، صص ۱۳۲ و ۱۳۳.

بسیاری از مشکلات پیش رو را بطرف خواهد کرد.

جهانی شدن به فرهنگ‌های خاص این امکان را می‌دهد، که با استفاده از جریان آزاد اطلاعات، رسانه‌ها، ماهواره و... تعداد مخاطبین خویش را افزایش می‌دهد و بر اثر تعامل با فرهنگ‌های دیگر عیوب خویش را پوشش دهنده. در عرصه فرهنگ نه تنها از طریق مبادله و داد و ستد با محیط، ماندگار و پویا می‌شوند بلکه هویت خود را نیز از این طریق کسب می‌کنند... اگر ملتها به قدر کافی با ظرفیتهای فرهنگ و ارزش‌های دیگران آشنای نباشند، به فرض اینکه فرهنگ و ارزش‌های خود را خوب بشناسند، قادر نخواهند بود با رقبای ... خود، آگاهانه و از موضع قوی برخورد کنند.^۱

ظرفیتهای فرهنگ خودی باید شناسایی شود، و با تقویت و برجسته سازی آن‌ها، اقدام به صدور فرهنگی نماییم، و امکانات و پتانسیل‌های فرهنگ/جهانی، مؤلفه‌های فرهنگی قابل استفاده و قابل هضم در ساختار ارزشی خود را شناسایی کنیم و فرهنگ خود را از فرهنگ دیگران بی‌نیاز سازیم.

پیامدهای جهانی شدن

برای درک بهتر پیامدهای جهانی شدن لازم است تا آن‌ها را در حوزه‌های مختلف سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی به صورت مجزا بررسی کنیم.

باید بدانیم که جهانی شدن پدیده‌ای نیست که اتفاق افتاده باشد، بلکه

۱. علی اصغر کاظمی، جهانی شدن فرهنگ و سیاست، تهران: نشر قوس، ۱۳۸۰، صص ۲۶۹ و ۲۷۰.

فرایندی در حال وقوع است که هنوز به بهترین وجه شناخته نشده و اختلاف نظرها در این زمینه بسیار است. بیشتر پیامدهایی که درباره آن‌ها سخن می‌گوییم حاصل شرایطی است که ما آن را شرایط گذار می‌نامیم. شولت بیان می‌دارد که آن‌چه پیامدهای جهانی شدن را مثبت یا منفی جلوه می‌دهد سیاست‌های اتخاذ شده در قبال وضعیت جدید فوق قلمرویی است به این خاطر سیاست‌های اتخاذ شده در جهان، امروزه، تحت تأثیر لیبرال دموکراسی امریکا می‌باشد، بسیاری از این پیامدها از شرایط هژمونی فعلی ناشی شده، و با دگرگونی این شرایط امکان تغییر آن‌ها نیز وجود دارد.

۱. پیامدهای سیاسی

تضعیف حاکمیت دولت‌ها

با کم رنگ شدن صرزاکان، اقتدار دولت‌ها دچار خدشه می‌گردد. و در نتیجه حاکمیت ملی تضعیف می‌شود.

در نظام جدید، دولت‌ها کم‌تر قادر به مدیریت داخلی و خارجی خود بدون تسلی به همکاری بین المللی هستند، زیرا دولت‌ها به صورت فزاینده‌ای به هم وابسته شده‌اند. در نظام جدید، دولت‌ها به عنوان بازیگر کلیدی اهمیت خود را حفظ می‌کنند، ولی حاکمیت آن‌ها به طور فزاینده‌ای تضعیف می‌شود.^۱

برای مثال، شرایط جدید جهانی، عملکرد دولت‌ها را - که در بسیاری از مناطق جهان به عنوان دولت رفاه، خدمات رفاهی را در اختیار مردم قرار

۱. سجادی؛ درآمدی بر اسلام و جهانی شدن، پیشین، ص ۶۲

می دادند، و از اقتدار آسیب پذیر جامعه حمایت به عمل می آورند- تحت الشاع خویش قرار می دهند. بدین سان شرکت های چند ملیتی وارد عرصه رقابت گردیده و خلاً دولت ها را پر می نمایند.

با پر کردن خلاء قدرت دولتها توسط شرکت های فراملیتی، راه دسترسی به منابع کشورهای پیرامونی (جهان سومی) هموار می شود و این شرکت ها با سرمایه عظیمی که در اختیار دارند هر محدودیتی را که بخواهند بر نیروی کار این کشورها تحمیل می کنند بدون این که در زمینه هایی مانند اشتغال، رفاه اجتماعی، بهداشت محیط زیست، بهره وری از منابع و تلفیق مطلوب آن و اموری از این قبیل مسئولیتی برگردان بگیرند.^۱

دولت ها با فشارهای بین المللی، ناچار به عقب نشینی از مواضع قبلی خود بوده، به منظور بقای سیاسی خود، از حاکمیت خود به نفع بازیگران جدید، صرف نظر می کنند. گسترش روابط فوق قلمرو گرایی با افزایش آگاهی شهروندان، خواسته های جدیدی را وارد سیستم سیاسی می کند که تا پیش از این مطرح نبوده و بنابراین دولت ها را با مسائل جدیدی همچون سهم دهی به گروه های اقلیت های مذهبی، زنان، و حتی اپوزیسیون مواجه می گردانند، که موجب تضعیف حاکمیت دولت ها می شود.

در بعد سیاست بین الملل گسترش روابط فوق قلمرو گرایی، باعث شده بازیگران غیر دولتی قدرتمند آرام ارام پا به عرصه سیاست جهانی گذارند، و در عرصه سیاست بین المللی، پدیده تکثر بازیگران دولتی و غیر دولتی به

۱. علی اصغر کاظمی، جهانی شدن یا جهانی سازی، ص ۱۵۵، مجله اطلاعات سیاسی - اقتصادی، ش ۱۹۳ و ۱۹۴، ۱۳۸۲.

وجود می‌آید..

در این دوران حاکمیت جهانی از حیطه تسلط کشوری خاص و حتی چند کشور محدود، خارج شده، به همکاری متقابل کشورها و بازیگران غیر دولتی نیازمند می‌باشد. نقش بازیگران جدید در عرصه بین المللی به حدی پررنگ بوده که در بسیاری از موقع حتی سیاست‌های یک جانبه گرایانه برخی کشورها را تحت الشّاع خویش قرار می‌دهد.

دولت‌ها هم در بعد داخلی و هم در عرصه بین المللی ناچار به عقب نشینی از موقعیت پیشین خود می‌باشند. البته این عقب نشینی از حق حاکمیت، در برخی مواقع، منافع شهروندان این دولت‌ها را نیز تأمین می‌نماید. خصوصاً آنگاه که دولت‌ها رویکردهای مستبدانه‌ای در پیش گرفته و به روش‌های دموکراتیک در اتخاذ سیاست‌های خویش بی‌اعتنای باشند. به هر حال یکی از مهم‌ترین پیامدهای سیاسی جهانی شدن محدود شدن اقتدار دولت‌ها صرفه نظر از منفی یا مثبت بودن آن است، در نتیجه آن دولت‌ها از یک حاکم بلا منازع به یک بازیگر فعال و مجری صرف- چه در عرصه بین المللی و چه در عرصه داخلی - تبدیل می‌شوند.

تضعیف دموکراسی جهانی

دولت‌ها در فرایند جهانی شدن نفوذ قبلی خود را از دست داده و کوچک می‌شوند. نفوذ نهاد مدنی داخلی و خارجی به نحوی است که دولت‌ها باید سهم بیشتر این نهادها را در قدرت قبول کنند.

در ابتدای امر به نظر می‌رسد که؛ با گسترش آگاهی جهانی و بسط جامعه مدنی و نهادهای آن در سطح جهانی به گونه‌ای مشارکت عمومی در

حیطه سیاسی افزایش می‌یابد و دموکراسی کمک می‌کند. بر مبنای این تحلیل، وجود جنبش‌های اجتماعی در تحقیق چنین روندی بسیار مؤثر است. ضمن این‌که زمینه‌های شکل گیری جامعه مدنی را سرعت می‌بخشد. بنابراین یکی از پیامدهای جهانی شدن، گسترش دموکراسی و مردم سالاری در بعد جهانی است. برخی از نظریه پردازان، مانند کیتنش چنین تحلیلی را نپذیرفته است.

دموکراسی در سطح دولت-ملت به واسطه فرایند جهانی شدن زیر سؤال رفته... است. اگر دولت دیگر نمی‌تواند فرایندهای اقتصادی ملی را به نام مردم کنترل کند پس دموکراسی در این سطح حتی به عنوان یک ایده‌آل هم زیر سؤال می‌رود.^۱

شولت هم معتقد است: روابط فوق قلمروگرایی موجب تضعیف دموکراسی لیبرالی شده است.

در حالی که جهانی شدن معاصر موجب تشویق برخی نوآوری‌ها در شیوه‌های دموکراتیک شده، اما به طور کلی جغرافیای جدید تاکنون حکومت را کمتر دموکراتیک کرده است.^۲

به نظر وی: انتقال قدرت، یا سهیم نمودن نهادهای فوق دولتی در حکومت، خود به خود دموکراتیک نمی‌کند. هم چنان که، این مراجع فوق دولتی تاکنون، ویژگی‌های دموکراتیک ضعیفی از خود بروز داده اند.^۳

۱. کیتنش، پیشین، ص ۲۵۹.

۲. یان آرت شولت، پیشین، ص ۳۰۰.

۳. ر.ک. همان، صص ۳۲۸-۳۵۴.

شولت، تأکید دارد که چنین ضعفی خصلت ذاتی فوق قلمروگرایی نیست و به شیوه‌های برخورد با جهانی شدن مربوط می‌گردد. با این وصف فوق قلمروگرایی نه تنها به گسترش دموکراسی منجر نشده است، بلکه مانع در جهت تحقیق آن می‌باشد.

پیامدهای اقتصادی

جهانی شدن در بعد اقتصادی به معنای گسترش نظام سرمایه‌داری در سطح جهانی می‌باشد. انطباق با این نظام در مسائلی چون؛ گسترش تجارت آزاد، مشارکت در تولید جهانی، گسترش مصرف‌گرایی، و در یک کلام حذف هر گونه مانع بر سر راه نظام سرمایه داری، جلوه می‌کند.

۱. عرصه تولید و سرمایه

مشارکت در تولید پدیده جدیدی است که در بحث تولید با آن روبه‌رو می‌گردیم. پیش از این، نظام سرمایه‌داری بر مبنای تقسیم کار بین المللی، تنها تولید مواد خام، و یا مونتاژ را به کشورهای پیرامونی واگذار می‌نمود، اما در عصر جهانی شدن، آن چنان که برخی تحلیل گران بیان می‌دارند؛ مشارکت در تولید به معنای حقیقی آن اتفاق خواهد افتاد.

مشارکت در تولید به معنای بین المللی شدن روند تولید است، روندی که در آن چندین کشور در مراحل متفاوت تولید صنعتی محصولی خاص شرکت می‌کنند. در حالی که در تقسیم سنتی، وظیفه کشورهای مرکزی ارائه دانش فنی و وظیفه کشورهای حاشیه‌ای تأمین مواد خام بود. در روند مشارکت در تولید، هر کسی که آماده مشارکت در حوزه عمومی

ساپرایس به عنوان عضوی از واحدهای تولید استقبال می‌شود.^۱ در بحث سرمایه نیز، هم چنان که شولت اشاره می‌نماید؛ جهانی شدن تحولاتی را پدید آورده است. به زعم وی جهانی شدن به دو صورت «کالایی شدن گستردۀ» و «دگرگون نمودن بافت سازمانی انباشت»، شیوه‌های انباشت سرمایه را دگرگون می‌کند.

از نظر کالایی شدن، جهانی شدن به رشد سرمایه مصرفی، سرمایه مالی، و سرمایه ارتباطات و اطاعات کمک کرده است. در نتیجه، فعالیت‌های اقتصادی بیش از هر زمانی منطق سرمایه‌داری پیدا کرده است. از نظر سازمانی، جهانی شدن از طریق مراکز خارجی و شرکت‌های برون مرزی به افزایش انباشت منجر شده است. به علاوه رشد فضاهای فراجهانی موجب تقویت موج بی‌سابقه‌ای از ادغام‌ها و تملک شرکت‌ها شده، که در افزایش تمرکز سرمایه نقش اساسی ایفا کرده است.^۲

بنابر این دیدگاه، گسترش روابط فوق قلمروگرایی، ساختار کلی نظام سرمایه‌داری را مستحکم‌تر، اما متفاوت‌تر می‌نماید.

۲. تجارت آزاد جهانی:

جهانی شدن گرایش روزافزونی به حذف دولت در روند اقتصاد جهانی دارد. نظام سرمایه‌داری که بر جهانی شدن اقتصادی سایه اندخته است، معتقد به حذف دولت از بازارها و در نتیجه حذف مالیات‌ها، گمرک، تنظیم صادرات و واردات و... می‌باشد. استدلال سرمایه داران جهانی از اتخاذ چنین

۱. فرهنگ رجایی، پیشین، صص ۱۳۱ و ۱۳۲.

۲. یان آرت شولت، پیشین، ص ۱۳۶.

سیاست‌هایی؛ شفافیت در قیمت‌ها و ایجاد زمینه‌های عملکرد خود به خودی فرایند عرضه و تقاضا یا به عبارتی دیگر کارکرد «دست نامرئی» بازار می‌باشد.

به اعتقاد آنها جایگاه دولت، تضعیف می‌شود و نظارت قبلی بر اقتصاد را ناممکن می‌کند و بازارها جایگاه اصلی خود را پیدا می‌کنند. البته شواهدی نیز برای مدعای خویش ارائه داده و بیان می‌دارند که: «تجارت بین‌المللی به بسیاری از کشورها کمک کرده تا رشد سریع‌تر از معمول داشته باشند.^۱ اما رشد سریع و بی‌برنامه بازار آزاد، بحران‌های دیگری بدنیال می‌آورد، واقعیت امر آن است که «آزاد سازی سریع بازار، بدون آن که مقررات لازم وضع شده باشد، خطرناک است.^۲ و تازمانی که اقتصاد کشور دارای زیربنای‌های لازم برای رویارویی با وضعیت جدید نباشد، تجارت آزاد خسارت‌های جبران ناپذیری را به اقتصاد کشورها تحمیل خواهد نمود. برای مثال:

آزادسازی تجاری در بافت اصلاحات ساختاری موجب محرومیت بسیاری از کشورهای فقیر از یکی از مهم‌ترین منابع درآمد مالیاتی خود (یعنی عوارض گمرکی) شده، و از این راه منابع بخش دولتی برای کاهش فقر را تحت فشار قرار داده است.^۳

حتی سیاست‌های قیمت گذاری بر کالاهای اساسی که به عنوان سیاست‌های حمایتی اقسام آسیب پذیر جوامع پیشنهاد می‌گردند نیز در

۱. جوزف استیگلیتز، پیشین، ص ۲۶.

۲. جوزف استیگلیتز، جهانی سازی و مسائل آن، ترجمه حسن گلریز، تهران: نشر نی، ۱۳۸۲، ص ۳۰۱.

۳. یان آرت شولت، پیشین، ص ۲۶۶.

نهایت امر، به زیان کشورهای پیرامونی می‌باشد. چراکه تولید کنندگان اصلی این نوع کالاها عموماً خود کشورهای جهان سومی بوده که صادر کنندگان اصلی مواد خام می‌باشند.

بازارهای جهانی «آزاد» کالاهای اساسی در مجموع از دهه ۱۹۷۰ کشورهای فقیر را که بیش از همه به صادرات این کالاها وابسته بودند به طور پیوسته با شرایط تجاری روبه سقوط روبه رونموده‌اند. [چراکه] قیمت‌های جهانی کالاهای اساسی در اواسط دهه ۱۹۹۰ در پایین‌ترین سطح آن قرار داشته است.^۱

سیاست‌های پیشنهادی سرمایه‌داری جهانی شرایط کشورهای پیرامونی را بهبود می‌بخشد اوضاع را برای آنها سخت‌تر می‌کند. زیربنای اقتصادی این قبیل کشورها به قدری ضعیف می‌شود که توان مقابله با تولیدات جهانی را ندارند.

برای کشورهای پیرامونی یک چیز به واقعیت نزدیک‌تر است و آن این‌که جریان سیل‌آسای واردات، هم باقی مانده تولیدکنندگان داخلی را ورشکست می‌کند و هم کسری تراز پرداختها بیشتر می‌شود. بدیهی است که پیامد چنین وضعی، افزایش بدھی‌های خارجی است که قرار بود با اتخاذ این تدبیر حذف شود یا دست‌کم به حداقل ممکن کاهش یابد.^۲

بنابراین، گسترش تجارت جهانی و بازار آزاد، بدون فراهم آوردن زیر ساخت‌های لازم برای رسیدن به استانداردهای جهانی، یک فاجعه عظیم

۱. همان، ص ۲۶۶.

۲. علی اصغر کاظمی، جهانی شدن یا جهانی سازی، پیشین، ص ۱۵۵.

اقتصادی در درون این کشورها ایجاد خواهد کرد که تنها پیامد آن، ویرانی اقتصاد آنها است. و بازار آزاد که به یکسان شدن مقررات گمرکی، و حذف مالیات رو می‌ورد و موانع قانونی پیش روی شرکت‌های فرامملی را از میان می‌برد و سیاست‌های استعماری آنان را تایید می‌کند.

۳. مصرف گرایی

روابط فوق قلمروگرایی به صورت فraigir، مصرف‌گرایی و مذکرایی را افزایش می‌دهد. تمايل به کسب لذت‌های آنی و احساس نیازکاذب در افراد ایجاد می‌شود و فرد به سمت خرید کالاهای تجملاتی کشیده شده و تحت تأثیر بزرگ نمایی‌های دستگاه تبلیغاتی سرمایه داری، وارد گردونه مصرف‌گرایی شود. چنین روندی به رفع نیازهای مصرف کنندگان می‌پردازد و افزایش هزینه‌های غیر ضروری خانوارها را به دنبال دارد.

ناپایدار بودن مدها و لذت‌های مصرف گرایانه، این اطمینان را داده است که بیشتر محصولات مورد نظر عمر مصرفی کوتاهی دارند. بنابراین، مصرف کنندگان هر گاه درآمدشان اجازه دهد بسرعت برای خرید[مجدد] ... به بازار روی می‌آورند.^۱

با افزایش هزینه‌های خانوارها درآمد آنها به جیب بنگاههای اقتصادی بین المللی سرازیر می‌گردد.

قدرت تولیدی فراوان این شرکتها و تلاش آنها برای فراهم آوردن بازار فروش، ایجاد نیازهای کاذب در مصرف کنندگان را از طریق رسانه‌های

تبليغاتی، سبب گردیده است. انبوه فرآوردهای لوکس و غيرلوکس مصرفی از يك سو و تبلیغات بیوقفه رسانه‌های جمعی از دیگرسو، روز به روز کشورهای فقیر را در ورطه مصرف‌زدگی و بی‌هویتی اقتصادی و فرهنگی،^۱ بیشتر فرو می‌برد.

۴. گسترش شرکت‌های چند ملیتی و نهادهای خصوصی جهانی رشد چشمگیر فعالیت سرچشمه‌های اصلی سرمایه‌گذاری، انتقال تکنولوژی، و ارتقای نیروی کار^۲ می‌باشند. این شرکت‌ها با خود فنون جدیدی را به ارمغان می‌آورند و دسترسی به بازارهای جدید و تأسیس صنایع جدیدی را ممکن می‌سازند.^۳

این شرکت‌ها خدمات جبران ناپذیری در نظام اقتصادی کشورها، خصوصاً کشورهای پیرامونی وارد می‌کنند. فعالیت‌های گسترده این شرکت‌های بزرگ کار و کسب شرکت‌های کوچک را از بین می‌برند و آنها را با این حقیقت روبرو می‌کنند که در برابر نیروهایی که فراتر از قدرت‌شان عمل می‌کنند بی‌اراده و ناتوانند.

پیامدهای اجتماعی

تأثیرات اجتماعی جهانی شدن غیر قابل انکار است. این که جهانی شدن چه تأثیراتی بر جوامع به جا می‌گذارد تا حدّ بسیار زیادی در ترسیم چالش‌ها و فرصت‌های پیش روی فرهنگ مهدوی مؤثر است.

۱. علی اصغر کاظمی، جهانی شدن یا جهانی سازی، پیشین، ص ۱۵۶.

۲. مالکوم وائز، پیشین، ص ۱۱۳.

۳. جوزف استیگلیتز، پیشین، ص ۲۷.

بعد فرهنگی و اجتماعی مکمل یکدیگرند بسیاری از نظریه پردازان آن‌ها را از یکدیگر جدا نمی‌دانند. پیامدهای اجتماعی بر پیامدهای فرهنگی جهانی شدن به میزان قابل توجه مؤثر است. ما در اینجا به مهم‌ترین این پیامدها اشاره خواهیم نمود.

۱. عدالت اجتماعی

ارتباط جهانی شدن با ایجاد عدالت اجتماعی بحث‌های فراوانی را به دنبال دارد. عده‌ای معتقدند جهانی شدن با ایجاد شرایط و زمینه‌های یکسان در امر اطلاع رسانی، گسترش آگاهی‌های عمومی، گسترش آموزش‌های همگانی، نظارت بر عملکردهای اقتصادی و سیاسی نهادهای مختلف، و... زمینه‌های تحقق عدالت اجتماعية جهانی را فراهم می‌آورد.

برخی دیگر جهانی شدن را با عدالت سازگار ندانسته آن را زمینه‌ساز بی‌عدالتی در جامعه می‌دانند.

تنها سرمایه داران، کارفرمایان، و صاحبان مشاغل از راه اندازی بازارهای مالی و تجاری سود فراوان می‌برند و بسیاری از فقیرترین کشورها قربانی نزول چشم‌گیر سطح زندگی خود می‌شوند.^۱

جهانی شدن موجب تشدید شکاف طبقاتی می‌شود و بین نیازمندان و بی‌نیازان فاصله زیاد می‌شود. و این مسئله منجر به نابرابری فرصت‌ها در فرایند جهانی می‌شود.

در طول تاریخ برای مردان، شهروندان، سفید پوستان و اغنية، فرصت‌های

۱. جرمی فاکس، تقابل‌های پس‌امدern چامسکی و جهانی سازی، ترجمه مزدک انوشه، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد سازمان چاپ و انتشارات، ۱۳۸۱، ص ۴۶.

اجتماعی بیشتری نسبت به زنان، روستاییان، رنگین پوستان و فقراء بوده، این نظریه پردازان معتقدند که جهانی شدن، به رغم مبارزات جنبش‌های فمینیستی، نژادی و طرفداران حقوق کودکان و...، به تقویت این شکاف‌ها منجر شده است. در حال حاضر روابط جهانی به طور کلی شکاف میان توزیع امکانات را گسترش داده و انواع سلسله مراتب اجتماعی را (بویژه در ارتباط با طبقه، کشور، و تقسیم بندی شهری - روستایی) تقویت کرده است... جهانی شدن نولیبرالی از برخی جنبه‌ها به طور آشکار علیه زنان، رنگین پوستان و سالمدان عمل کرده است.^۱

البته این نتایج دور از انتظار نیز نمی‌باشد، درست است که جهانی شدن با گسترش ارتباطات جهانی منجر به افزایش آگاهی‌ها شده اما دربیشتر موارد ما با تمرکز ارتباطات جهانی بر طبقات متخصص، مرقه و شهرنشینان روبه‌رو هستیم. هرچند جهانی شدن فرصت‌های شغلی برای زنان را افزایش داده، اما این اشتغال به مشاغلی با سطح اجتماعی و حقوق پایین‌تر محدود گردیده است. به لحاظ اقتصادی نیز بسیاری از سیاست‌های حمایتی که از سوی کشورهای مرکز و یا شرکت‌های چند ملیتی اتخاذ می‌گردد در نهایت امر به سود طبقات مرقه می‌باشد.

۲. امنیت

بحث امنیت در دنیای امروز بعد از مسائل نظامی مطرح می‌شود و شامل مباحث اقتصادی، سیاسی، فرهنگی نیز می‌شوند و این مقوله در حیطه

۱. یان آرت شولت، پیشین، صص ۲۹۳ و ۲۹۴.

مسائل اجتماعی مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد.

با پیشرفت تکنولوژی و افزایش آگاهی بشری انتظار می‌رفت که در شرایط جهانی شدن شاهد امنیت بیشتر در بعد جهانی باشیم اما، شرایط موجود حاکی از آن است که، صلح و امنیت به یک کالای نایاب تبدیل گشته است.

گسترش نظارت بین المللی بر پدیده‌هایی هم چون گسترش سلاح‌های کشتار جمعی و بیولوژیکی و شیمیایی، گسترش سلاح‌های هسته‌ای و آزمایشات پر خطر زرادخانه‌های هسته‌ای به انعقاد معاهدات بین المللی هم چون؛ معاهده منع سلاح‌های شیمیایی و هسته‌ای، انجامیده است.

حکومت فوق دولتی همچنین راه‌های جدیدی برای حل و فصل مناقشات گشوده است. از دهه ۱۹۵۰ سازمان ملل متحد عملیات به اصطلاح پاسداری از صلح در درگیری‌های میان کشورها را آغاز کرده و در ۱۹۹۰ سازمان مذکور در جنگ‌های داخلی کمک‌های انسان دوستانه قابل توجهی را گسترش داده است.^۱

نظارت‌های بین المللی موجب رشد و توسعه چنین سلاح‌ها نشده راه‌های جدیدی پیش روی دولتها برای گسترش توان نظامی خویش گشوده است. در دنیا هنوز هم به اندازه‌ای کلاهک هسته‌ای وجود دارد که برای نابودی کامل نژاد بشر کافی است. تسلیحات جهانی مثل جت‌های جنگی، موشک‌ها، و ماهواره‌های جاسوسی، هر چند ممکن است فعال نباشند، اما در هر حال احساس عدم امنیت را در مردم کشور مورد نظر دامن می‌زنند.^۲

۱. همان، صص ۲۵۷ و ۲۵۸.

۲. همان، ص ۲۵۸.

با استفاده از امکاناتی که جهانی شدن در اختیار آن‌ها قرار می‌دهد هر روز افزایش می‌یابد. قاچاق انسان، سوء استفاده مالی، سوء استفاده‌های جنسی از طریق اینترنت، کودک آزاری و خشونت، قاچاق مواد مخدر، خصوصاً در اشکال جدید آن همچون قرص‌های روان گردان و... از جمله جنایات بین‌المللی است که گسترش روابط فوق قلمروگرایی به نوعی در افزایش آنها مؤثر است. به اعتقاد برخی؛ «گروه‌های تبهکار سودبرندگان اصلی جهانی سازی به شمار می‌روند.»^۱

جرائم و جنایت امروزه اشکال پیچیده‌تری به خود گرفته که گویای بهره‌برداری و سوء استفاده گروه‌های تبهکار و مافیای رایانه‌ای، از شرایط موجود جهانی می‌باشد.

تبهکاران جهانی پول‌هایی که از راه‌های غیر قانونی کسب کرده بودند را وارد جریان‌های مالی جهانی کرده بودند را وارد جریان‌های مالی جهانی تا پاک شوند و برای جلوگیری از رد یابی، آن‌ها را از مؤسسه‌ای به مؤسسه مالی دیگر، از بازار سهامی به بازار دیگر و از ارزی به ارز دیگر منتقل می‌کنند. این‌ها با پذیرش ریسک‌های خطرناک مالی که هیچ جریان مالی و حتی دولت نیز قادر به پذیرش آن‌ها نیست کل نظام اقتصاد جهانی را برهمندند.^۲ و این گونه دست‌های پنهان شبکه‌های جنایی، امنیت اجتماعی و امنیت اقتصادی جهان را نابود می‌کنند.

۱. جرمی فاکس، تقابل پسا مدرن چامسکی و جهانی سازی، پیشین، ص ۴۱.

۲. ر.ک. مانوئل کاستلز، پیشین، ج ۳.

۳. بیکاری و فقر

بیکاری و فقر در ظاهر پیامد اقتصادی جهانی شدن به حساب می‌آیند ولی در واقع معضل اجتماعی به شمار می‌روند. چرا که ریشه بیشتر نابسامانی‌ها و انحرافات اجتماعی از این دو ناشی می‌شود.

بیکاری، ریشه در تحول تکنولوژیکی، جهانی شدن تجارت، محدودیت اقتدار دولت، و... دارد. برای مثال؛ گسترش تکنولوژی‌های جدید از جمله؛ بیوتکنولوژی، میکروالکترونیک، و تکنولوژی ارتباطات از راه دور، تحولی عمیق در عرصه تکنولوژی‌های اقتصادی ایجاد نموده که خود منجر به تغییرات گسترده در نیروی کار می‌گردد، بخش بزرگی از نیروی کار غیر متخصص را از جریان کار خارج نموده و نرم افزارها، سخت افزارها و نیروهای متخصص تکنولوژی برتر را جایگزین آنان می‌کند. و این گونه است که بخش عظیمی از کارگرانی که کارهای دستی انجام می‌دهند در شرایط فوق قلمروگرایی، به صفت بیکاران فقیر افزوده می‌شوند.

البته این صرفاً یکی از عوامل گسترش بیکاری در عصر فرا صنعتی خواهد بود. تحولات گسترده اقتصادی؛ بازار آزاد، از میان رفتن تعرفه‌ها، و ورود بازیگران بین المللی و... به خودی خود توان رقابت سالم تولید کنندگان خردپا را، تحلیل برده و کم کم آنان نیز به خیل بیکاران موجود می‌پیوندند. شرکتهای موفق و سازمانهای تولیدی که بالاستفاده از فناوری پیشرفته توانایی تولید قابل ملاحظه دارند، با محدودیت بازار فروش روبرو می‌شوند. این محدودیت را کاهش درآمد افراد طبقه متوسط از یک سو و حضور رقبای بسیار در بازار تولید از سوی دیگر، شدت می‌بخشد. رقابت در کاستن از

هزینه تولید و کاهش قیمت، تولیدکنندگان را ناگزیر می‌کند تا هم در افزایش کیفیت و هم در کاهش قیمت، اقدامات موثر به عمل آورند تا بتوانند باکسب توان رقابتی و گسترش بازار فروش فرآوردها و خدمات، موجبات ادامه فعالیت خود را فراهم آورند. با کاهش سودآوری، بازار سهام موسسات تولیدی مختل می‌شود و قیمت سهام تنزل می‌کند.^۱

برخی از غول‌های اقتصادی هم چون «تراست‌ها» و «کارتل‌های بین المللی» در این عرصه باقی مانده و بقیه به مرور از صحنه حذف می‌گردند. البته همان طور که در بخش‌های قبلی نیز توضیح داده شد، چنین روندی حاصل سیاست‌های نظام سرمایه‌داری لیبرال می‌باشد و صرفاً محدود به شرایط فوق قلمروگرایی نبوده و امکان تغییر سیاست‌های اقتصادی متفاوت در این دوران همواره وجود خواهد داشت.

بسیاری از رویکردهای اقتصاد جهانی فقر را در سطح جهان افزایش داده و در بسیاری از موقع، عملکردهای سازمان‌های اقتصاد جهانی همچون «بانک جهانی» و «صندوق بین المللی پول» در راستای کاهش فقر در سطح جهانی بوده، اما در دراز مدت، بسیاری از سیاست‌های تعدیل اقتصادی نه تنها به نفع کشورهای فقیر نبوده بلکه باعث افزایش فشار بیشتر بر اقوشار آسیب پذیر این کشورها شده است.

کاهش فقر در چند دهه اخیر در حالی است که خبرهای ضد و نقیضی در زمینه افزایش فقر در این دوران نیز وجود دارد. عملکرد سازمان‌های جهانی

۱. علی اصغر کاظمی، جهانی شدن یا جهانی سازی، پیشین، ص ۱۵۶.

هرچند به کاهش عمق فقر منجر شده است، ولی گستره فقر نسبی را افزایش داده است.

اگرچه فقر نکبت بار از دهه ۱۹۶۰ به نسبت جمعیت دنیا کاهش یافته، اما رقم مطلق آن افزایش پیدا کرده است... در فاصله ۱۹۷۸ تا ۱۹۹۷ تعداد کسانی که با هزینه کمتر از معادل یک دلار در روز زندگی می‌کردند از $\frac{1}{2}$ میلیارد نفر به $\frac{1}{5}$ میلیارد نفر رسیده است.^۱

میزان فقر و بیکاری در کشورهای پیرامونی نسبت کشورهای مرکز قابل مقایسه نیست، اما کشورهای مرکز، از تبعات منفی آن بی‌نصیب نمانده‌اند.

آمارهایی که توسط موسسات پژوهشی صاحب نام منتشر می‌شود حکایت از آن دارد که نه تنها در کشورهای جهان سوم، فقر و نداری روزافزون زندگی شهروندان را دچار مشکل کرده است بلکه در تمام کشورهای سرمایه‌داری صنعتی نیز، رشد نابرابری در توزیع درآمد و ثروت و گسترش فقر، زندگی اکثریت عظیمی از مردم را روز به روز سخت‌تر می‌کند.^۲

واقعیت آن است که همواره، اقشار آسیب‌پذیر جوامع گوناگون، اولین قربانیان تحولات اقتصادی بوده و تا رسیدن به ثبات اقتصادی، بدترین شرایط ممکن را متحمل می‌گردند.

۴. بهداشت عمومی

پیشرفت علم پزشکی، تکنولوژی‌ها و دستگاه‌های پیشرفته در این عصر،

۱. یان آرت شولت، پیشین، ص ۲۶۴.

۲. علی اصغر کاظمی، جهانی شدن یا جهانی سازی، پیشین، ص ۱۵۴.

پیشگیری‌ها و مراقبت‌های بهداشتی در سطح جهانی مثل: واکسیناسیون فلج اطفال، هپاتیت و... بهداشت عمومی را ارتقا داده و به صورتی فraigیر از مرگ و میرها جلوگیری کرده‌اند.

الودگی هوای فرامرزی ممکن است جنگل‌ها و دریاچه‌ها را نابود کند. سوانح هسته‌ای و کاهش قطر لایه اوزن احتمال سرطان را افزایش داده است. از بین رفتن تنوع زیستی ممکن است منجر به کاهش گونه‌ها شود که سرانجام به فروپاشی زیست کره منتهی خواهد شد. بالا آمدن سطح آب دریاها در اثر تغییرات آب و هوایی ممکن است منجر به زیر آب رفتن نواحی ساحلی پر جمعیت و جزایر کوچک شود. الودگی گسترده خاک و آب شیرین ممکن است هستی انسان را مورد تهدید قرار دهد.^۱

گسترش فعالیت گروه‌های تبهکار و قاچاقچیان مواد مخدر، مسأله اعتیاد را به یک معضل بزرگ جدی برای سلامت و بهداشت جوامع تبدیل نموده است. هم‌چنین گسترش فساد به صورت فraigیر و روابط جنسی پرخطر، به گسترش روز افزون بیماری‌های هم چون ایدز منجر شده که همگی محصول شرایط جدید جهانی شدن می‌باشد.

۵. گسترش دنیای مجازی

گسترش رسانه‌ها انسان را با «گسترش دنیای مجازی» رو برو می‌کند. فرد در ارتباط با دنیای اطراف، با تصویرها مواجه است، او همیشه واقعیت را از پس آینه می‌بیند. با این وصف، گرچه فرد با انبوهی از اطلاعات

۱. یان آرت شولت، پیشین، صص ۲۶۱ و ۲۶۲.

کامپیوتري و ديجيتالي مواجه است، اما همواره اين ابهام وجود دارد که آيا واقعيتى که اين دستگاه‌های ارتباطي در اختيار او قرار می‌دهند واقعی‌اند؟^۱ «برای رهبران سیاسی درک آن چه واقعاً رخ می‌دهد دشوارتر می‌شود.»^۲ چراکه اخبار منتشر شده هر گز خالی از جهت‌دهی‌های سیاسی و اقتصادي نبوده و در واقع در بسیاری از موقع واقعیت سازی است و نه خود واقعیت. بر این اساس، «نیروهای انواگر و فریبنده بازار در دنیای مک، استنتاج بشر را از کار می‌اندازد.»^۳ و فرد میان آنچه که می‌بیند و آنچه که در حقیقت وجود دارد دچار نوعی حیرت زدگی می‌گردد.

امروزه مجازی سازی حرکتی فراگیر است که علاوه بر اطلاعات و ارتباطات، جسم، چرخش اقتصادی، حساسیت‌های جمعی و کاربرد هوش را نیز در بر می‌گیرد. مجازی سازی حتی به شیوه‌های با هم بودن ما نیز دست درازی کرده است. اکنون شاهد پیدایش اجتماع مجازی، مؤسسه مجازی، دموکراسی مجازی و نظایر آن‌ها هستیم.^۴

دنیای مجازی دنیایی است که همه‌جا هست و هیچ‌جا نیست. «به یمن مجازی سازی، اشخاص، اعمال و اطلاعات از جا بر کنده می‌شوند، یا به عبارت دیگر، در فضایی نامعلوم، در دگر‌جا، جای می‌گیرند.»^۵

۱. الون تافلر، جایی قدرت، ترجمه شهیندخت خوارزمی، تهران: سیمرغ، چاپ پنجم، ۱۳۷۶، ص ۴۰۷، به نقل از عبدالقیوم سجادی، درآمدی بر اسلام و جهانی شدن، پیش، ص ۶۲.

۲. فرهنگ رجایی، پیشین، ص ۱۵۵.

۳. داریوش شایگان، افسون زدگی جدید: هویت چهل تکه، ترجمه: فاطمه ولیانی، تهران: فرزان روز، ۱۳۸۰، ص ۳۳۷.

۴. همان، ص ۴۰.

به همین سان، «بودریا» از جهان و انمایی شده سخن به میان می‌آورد، جهانی که در آن میان اصل و رونوشت تمایزی احساس نمی‌گردد به گونه‌ای که حتی رونوشت واقعی‌تر از اصل رخ می‌نمایاند، و ما با دیدن واقعیت بی‌واسطه، آن را کمتر از تصویر رسانه‌ای‌اش واقعی می‌پنداریم. در چنین دنیای شبیه سازی شده، انسان‌ها با انبوهی از تصاویر واقعیت نما، رو به رو می‌گردند که دیگر حتی رابطه‌ای با واقعیت نداشته و بر آن پیش گرفته‌اند. در نتیجه؛ به یکباره تصاویر تنها واقعیت ممکن قلمداد می‌شوند.^۱

پیامدهای فرهنگی

پیامدهای فرهنگی روابط فوق قلمروگرایی را خود به دنبال می‌آورد این پیامدها عبارتند از:

هویت چهل تکه

هویت سرچشمه معنا در زندگی افراد و تنها راه تعریف و بازساخت خود از دیگران است. تأثیری است که جهانی شدن بر هویت فردی و جمعی افراد مورد مطالعه ماست.

با گسترش آگاهی، نورم‌ها و قالب‌های جدید، وارد فضای فرهنگی جوامع می‌شود و فرد با هنجارهای گوناگون و گاه متضاد رو به رو می‌شود که هر یک از جذابیت‌های خاصی برخوردارند. در چنین شرایطی هم چنان که «شایگان» به خوبی توضیح داده است دیگر جمع نقیضین محل نبوده و اجزای مختلف و متضاد هویتی در کنار یکدیگر هویت فرد را شکل می‌دهند.

هویت‌ها بر مبنای مصالحی تاریخی، جغرافیایی، زیست‌شناسی، نهادهای تولیدی و بازتولید، خاطره جمعی، رؤیاهای شخصی، دستگاه و وسائل قدرت، و وحی و الهامات دینی ساخته می‌شوند.^۱ لذا در عصر جهانی شدن که سرزمین‌ها به هم بافته می‌شوند، و جغرافیا در هم فرو می‌رود و تاریخ جوامع گوناگون به فراموشی سپرده می‌شود. هویت افراد نیز از تکه‌های در هم و تو در تویی ساخته می‌شود که در عین تضاد و ناهمخوانی در کنار یکدیگر قرار گرفته و شخصیت او را شکل می‌دهند. در واقع اینبار، هویت از ذرات یک دست و ثابت ترکیب نیافته، بلکه ذرات آن به صورت موزاییک وار، چند لایه و متکثر و متحرک چیده شده‌اند. شایگان چنین چیزمانی را به اصطلاح «چیدمان ریزموار» می‌نامند.

ریزم در نفس خود متعدد است، تعددی آزاد از قید یگانگی... ریزم عامل ارتباط و دگرزایی است و امکان ایجاد شبکه‌ای بی‌پایان را فراهم می‌کند، زیرا هر نقطه از آن می‌تواند به نقاط دیگر آن وصل شود... ریزم در عین آن که لایه لایه و وابسته به مکان است، می‌تواند از جای خود بر کند... نه آغازی دارد و نه پایانی، همیشه در بین راه است؛ ماهیت آن پیوسته تغییر می‌یابد، ریزم نقشه‌ای است که همواره قابلیت بر هم خوردن، ایجاد پیوند، واژگون شدن و تغییر را دارد و راههای ورود و خروج آن متعدد است. ریزم نظامی فاقد مرکز و رده بندی، عاری از دلالت و بدون راهبر است... یک نظام غیر قطعی است^۲

شولت این وضعیت را به بیان مشابه توضیح می‌دهد.

۱. ر.ک. مانوئل کاستلن، پیشین، ج ۲، صص ۲۳ و ۲۴.

۲. داریوش شایگان، پیشین، ص ۱۴۷ و ۱۴۸.

جهانی شدن گرایش به تشدید احساس خویشتن سیال و چند پاره، بویژه در اشخاصی شده است که بخش زیادی از وقت خود را در فضاهای فوق قلمرو گرایی می‌گذرانند، در این اشخاص هویت‌های چند گانه به آسانی هم‌گرایی پیدا می‌کنند.^۱

«در چنین احوالی آنچه مهم است مطلق و مستقل بودن یک ریشه نیست، بلکه نزدیک شدن آن به دیگر ریشه‌ها یعنی ارتباط است.»^۲ به کمک هویت‌های چند پاره و چهل تکه، به بهترین وجهی می‌سازد. اما این مسئله در عین حالی که به نزدیک‌تر شدن جوامع گوناگون مدد می‌رساند منجر به از هم گسیختگی درونی در جوامع می‌شود. در واقع فرد به دلیل پیروی از هنجارهای گوناگون و گاه متضاد فرهنگی، کمتر می‌تواند خود را وابسته به یک جامعه و یک فرهنگ قلمداد نماید، بنابراین دچار نوعی سرگردانی و بی‌هویتی شده و بر همین اساس انسجام اجتماعی نیز از هم گسیخته می‌شود، اما نباید فراموش کرد که؛ چنین وضعیتی لازمه دوران گذار بوده و به اعتقاد ما موقتی خواهد بود.

۲. هم‌گرایی فرهنگی

جهانی شدن تا حد بسیاری در ایجاد زمینه‌های گفتگوی میان فرهنگها مؤثر است که به آشنایی فرهنگ‌ها از یکدیگر و رفع بسیاری از سوء تفاهمات و درک بهتر دیگری کمک می‌رساند. هویت‌های ریزموار، که تحت شرایط فوق قلمرو گرایی شکل می‌گیرند نیز خود عامل بسیار مؤثری در

۱. یان آرت شولت، پیشین، ص ۲۲۶.

۲. داریوش شایگان، پیشین، ص ۱۳۶.

ایجاد ارتباطات بوده و براین اساس؛ صورت بندی جدیدی در جوامع شکل می‌گیرد که بر مبنای آن مرز میان خودی و غیر خودی - که تا پیش از این، عامل پیوند دهنده و هویت بخش جوامع محسوب می‌گردید - ازین می‌رود. و بدین سان، همه، خویشتن خویش را به عنوان یک کل، در نظر آورده، و بنابراین، بسیاری از سوء تفاهمات و بدفهمی‌ها از یکدیگر جای خویش را به تعامل و تفاهم بیشتر می‌سپارد.

جهانی شدن فرصت مناسبی را برای طرح ایده‌ها و افکار مختلف فراهم می‌آورد و شنیدن صداها و گفتمان‌ها را که از نظر محتوا منطقی و عقلانی است اما امکان انتشار و ابلاغ آن در سطح جوامع بشری وجود ندارد، در پرتو تکنولوژی اطلاعات مجال می‌یابد.^۱

تعامل سازنده موجبات گسترش هر چه بیشتر ارزش‌های عامّی هم چون؛ برابری، صلح، عدالت، حقوق بشر، آزادی و... را فراهم می‌آورد. «مسئله عمدۀ در داد و ستد فرهنگی، انتخاب اسهّل از طریق شناخت و گزینش ارزش‌های همسو و همساز با طبیعت و سرشت بومی جوامع است.»^۲ فرهنگ‌های مختلف، تحت فرایند تعامل، در حین آن که حیات و موجودیت خویش را حفظ نموده و حتی تقویت می‌نمایند، به سمت همگرایی با فرهنگ‌های دیگر تمایل یافته و از جدال بی‌نتیجه خودداری می‌کنند.

این تعامل و دادوستد در برخی موقع آسیب‌هایی نیز متوجه فرهنگ خودی زده است، که گاه منجر به از میان رفتن ساخت‌های فرهنگ ستّی

۱. عبدالقیوم سجادی، در آمدی بر اسلام و جهانی شدن؛ پیشین، ص ۱۰۹.

۲. علی اصغر کاظمی، جهانی شدن فرهنگ و سیاست، پیشین، ص ۲۷۷.

بدون جای گزینی ساختهای جدید، افزایش بی‌هویتی یا هویت‌های دورگه و به اصطلاح «چهل تکه» در جامعه می‌گردد.

۳. ورود به عصر پسا تجدد گرایی

گسترش روابط فوق قلمرو گرایی علاوه بر اینکه مرزهای جغرافیایی را کم رنگ می‌نماید، مرزهای فرهنگی و عقیدتی و هویتی را پشت سر می‌گذارد. نقاط مرزی و نیز عقیدتی، در هم شکسته شده و تیره و تار می‌گردند، گویی فضاهای بینابین مهآلوده و ناپیدا شده و دیگر از هم قابل تشخیص نمی‌باشند، از سوی دیگر نقاط مرکزی و محوری فرهنگ‌های گوناگون نیز به یکدیگر نزدیک شده فاصله‌های فرهنگی پیشین به یکباره محو و نابود می‌شوند. چنین رویدادی، اختلاط عقیدتی و درهم ریختگی هویتی را به ذبال دارد.

حال با قدری تأمل می‌توان دریافت که چرا برخی مدعی‌اند که جهانی شدن منجر به تحقق عصر پسا تجدد گرایی می‌گردد. عصری که مهم‌ترین ویژگی آن شالوده شکنی از روایتهای کلان به ویژه روایت کلان مدرنیسم می‌باشد. در واقع لازمه پذیرش چنین اختلاطی، عقب نشینی از اذاعهای گذشته و پذیرش نوعی نسبی گرایی می‌باشد، چنین وضعیتی حاصل شرایط گذار بوده و لذا عارضی و موقتی خواهد بود.

شالوده شکنی چیست؟

شالوده شکنی به معنای از میان بردن تقابل و اولویتی است که در آن مفروض است. شالوده شکنی «خشونتی» را در هم می‌شکند که حفظ

اولویت در هر دوگانگی و تقابل بدان نیازمند است.^۱

شالوده شکنی نهفته در پسا تجددگرایی، هر گونه اولویت بندی را، که بر مبنای آن خودی از غیر خودی متمایز می‌گردد، رد می‌کند و بنابراین هویت‌های مرجع و عقاید محوری فرهنگ‌های گوناگون به چالش فراخوانده می‌شود. چنین گرایشی در ارتباط با تجددگرایی با وضوح بیشتری نمایان می‌گردد؛ پسا تجدد خواهی آرمان‌های تجدد خواهانه را در زمینه، خردورزی، مذکور اندیشی، نبوغ هنری، فردگرایی، خوارداشت اخلاق سنتی و پیروی از برابری خواهی تندروانه طرد[می نماید].^۲

براین اساس و در چنین فضایی؛ روایت‌های کلان ایدئولوژیک هویت‌های بزرگ به نقد کشیده می‌شود و نوعی عبور از ماکروایدئولوژی به میکروایدئولوژی، یا گذار از هویت‌های بزرگ به هویت‌های محلی و کوچک صورت می‌گیرد.^۳

تجددگرایی که تاکنون به عنوان تنها قرائت ممکن و منطقی در صحنه جوامع مطرح بود مورد تردید و انتقاد گسترده نگرش‌های پساتجددگرا قرار می‌گیرد چون پسا تجددگرایی پذیرش روایت کلان، را نمی‌پذیرد، به سمت و سوی نسبی گرایی رو می‌آورد و هر گونه حقیقت یگانه، رد می‌کند و تمامی ادعاهای حقیقت گرایانه را به یک چشم می‌نگرد، مثل این‌که حقیقت، صور و اشکال گوناگونی دارد که هر کس از آن بهره‌مند می‌شود.

۱. حسین بشیریه، نظریه‌های فرهنگ در قرن بیست، پیشین، ص ۹۱.

۲. فرهنگ رجایی، پیشین، حص ۱۲۳ و ۱۲۴.

۳. سجادی، در آمدی بر اسلام و جهانی شدن، پیشین، ص ۱۰۰.

نتیجه گیری

جهانی شدن مساوی با دگرگونی جغرافیای اجتماعی است که به وسیله گسترش فضاهای فوق قلمرویی مشخص می‌شود. و شامل ابعاد مختلف و تفکیک ناپذیر سیاسی، اقتصادی و فرهنگی می‌شود.

جهانی شدن، یک پدیده مورد توجه است که هیچ‌گونه بار ایدئولوژیکی ندارد اما، نوع سیاست‌های گرفته شده از سوی متولیان و اداره کنندگان کنونی آن است که آن را مثبت یا منفی جلوه می‌دهد.

پیامدهای جهانی شدن حاصل سیاست‌ها و تصمیمات موج سواران فعلی جهانی شدن، یعنی لیبرال دموکراسی آمریکایی می‌باشد و با اتخاذ ابتکارها و تغییراتی قابل بازنگری است.

در شرایط فعلی، بیشتر پیامدهایی که گسترش روابط فوق قلمرویی به بار آورده است، فاجعه آمیز و تأسف بار می‌باشد. این پیامدها بیش از آن که به آینده‌ای روشن نوید دهند، چشم اندازی سرشار از بی‌عدالتی، فقر، ناامنی، بیماری و... را ترسیم می‌نمایند. که تنها در صورت تغییر در مدیریت فعلی جهانی قابل جبران خواهند بود، اما در این میان، تحولات دیگری چون؛ گسترش تکنولوژی ارتباطاتی، تضعیف فرهنگ‌ها و هویت‌های محلی، نزدیک شدن و همگرایی فرهنگ‌های گوناگون، و... از برخی جهات دیگر می‌توانند در جهت زمینه سازی فرهنگ واحد جهانی مؤثر بوده و به عنوان آثار مثبت مورد ارزیابی قرار گیرند.

فصل چهارم:
چالشها و فرصت‌های فرهنگ مهدوی
در عصر جهانی شدن

مقدمه

بررسی تأثیرات جهانی شدن در قالب چالش‌ها و فرصت‌ها در ارتباط با فرهنگ مهدوی در این فصل بررسی می‌شود.

جهانی شدن با گسترش قلمروزدایی در عرصه‌های مختلف حیات اجتماعی خصوصاً در بعد فرهنگی، ریشه در مدرنیته دارد و گام در پسامدرنیزم می‌گذارد. برخی از چالش‌ها و فرصت‌های پیش رو از جنبه مدرنیزمی بودن جهانی شدن برمی‌آید، و برخی دیگر مربوط به بعد پست مدرنیستی آن می‌باشد. نفوذ برداشت مدرنیزمی در آن به مراتب بیشتر بوده اما جهت فرایندها به سمت نسبی گرایی پست مدرنیزم در حرکت است.

در این بخش ابتدا چالش‌هایی که جهانی شدن پیش پای فرهنگ مهدوی قرار می‌دهد و سپس فرصت‌های بوجود آمده را تجزیه و تحلیل می‌نماییم.

چالش‌ها

با توجه به نظریه شولت^۱ رویکردهای مدرنیزم و پست مدرنیزمی هم چنان دست برتر را در نظام بین المللی و جوامع بشری داشته و در صدد گسترش اندیشه خویش به سراسر جهان خواهند بود.

به دلیل افزایش جنبه‌های تهدیدی‌زای جهانی شدن نسبت به جنبه‌های فرصت‌زای آن فراگیر شدن و هژمون بودن اندیشه‌های مدرن و پست مدرن است.

با تحلیل محتوای درونی جهانی شدن و فرهنگ مهدوی و بررسی تطبیقی آن دو، چالش‌ها به چند دسته کلی تقسیم می‌شوند.

چالش‌ها در حوزه عناصر فرهنگ مهدوی
تهدیدات فرهنگی در درجه اول ناظر به عناصر فرهنگ مهدوی یعنی؛ مبادی اعتقادی و باورها، ارزش‌ها و هنجارها و... می‌باشند.

۱. چالش‌ها در بعد باورها

با توجه به این‌که باورها بخش زیرین و بنیادی هر فرهنگی را تشکیل می‌دهند و هر گونه خدشه به این عنصر فرهنگی، کل نظام اعتقادی فرهنگ را در هم ریخته و به چالش می‌کشاند، مهم‌ترین چالش‌هایی که جهانی شدن در ارتباط با فرهنگ مهدوی به دنبال می‌آورد چالش‌هایی است که باورهای این فرهنگ را زیر سؤال برد و در تعارض با آن قرار می‌گیرند.

اما، مهم‌ترین بخش باورها، مسائلی است که به هستی‌شناسی و

۱. شولت بر این بلوغ نسبت که جهانی شدن در بعد ساختار حکومت اقتصاد و اجتماع، تغییرات ساختاری عمیقی را به بار نخواهد آورد

معرفت‌شناسی و انسان‌شناسی هر مکتبی پاسخ می‌گوید. پاسخی که جهانی شدن به این گونه سؤلات می‌دهد به نگرش جریاناتی که بر فرایند جهانی شدن سوار شده و افسار آن را به دست می‌گیرند بستگی دارد.

در شرایط کنونی دو جریان اصلی مدرنیزم و پسا مدرنیزم بیش از سایر جریانات، متولی امر جهانی شدن بوده و دیدگاه‌های خویش را به دیگران دیکته می‌نمایند. این هر دو دیدگاه در بسیاری از مسائل زیربنایی، در تعارض آشکار با فرهنگ مهدوی قرار می‌گیرند. برای مثال یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های هستی‌شناسی مدرنیزم فردگرایی می‌باشد.

فردگرایی یعنی نفی هرگونه اصل عالیه و برتر از فردیت و در نتیجه محدود کردن تمدن در جمیع شئون به عواملی است که جنبه انسانی صرف دارد... فردگرایی یعنی خودداری از پذیرفتن یک اقتدار برتر از فرد و نیز یک معرفت برتر از/عقل و استدلال فردی.^۱

در اندیشه مدرن، انسان محوری جایگزین خدامحوری می‌گردد. در فرهنگ مهدوی، خدامحوری ریشه تمامی اعمال و عملکردهای انسان بوده و انسان بدون آفریدگار خویش هیچ جایگاه و ارزشی نخواهد داشت.

پست مدرن‌ها معتقدند؛ هیچ حقیقت عالیه و غایت متعالی برای زندگی وجود ندارد، چنین نگرشی نیز با باورهای فرهنگ مهدوی در تعارض آشکار قرار دارد.^۲ در اندیشه مهدوی خداوند نه تنها ابتدا، بلکه انتهای هر چیز نیز

۱. رنه گنو، بحران دنیای مدرن، ترجمه ضیاءالدین دهشیری، تهران: امیرکبیر، ۱۳۷۲، صص ۲۰۲-۹۰.
به نقل از: محمد جواد ابوالقاسمی و مهدی سجادی، پیشین.

۲. ر.ک. محمد جواد ابوالقاسمی و مهدی سجادی، پیشین.

می‌باشد و سرانجام هر چیز به او ختم می‌شود. بنابر این دیدگاه، برای هر چیزی غایتی است و غایت جهان به عنوان یک کل راجع به اصل توحید است؛ یعنی جهان به رغم تکثرهای مختلف از ریسمان مشترک و وحدت بخشی نیز برخوردار است. یعنی همان وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت... با جهان‌بینی توحیدی، نسبیت‌گرایی در حقیقت چه به لحاظ هستی شناختی و چه به لحاظ معرفت شناختی نمی‌تواند قابل دفاع باشد. با نگاه به عالم به مثابه یک کل نمی‌توان از ذات زدایی و غایت زدایی از انسان دم زد. اصول‌گرایی دینی با هیچ انگاری هستی شناختی و معرفتی و با نفی فراروایت‌های پست مدرنیستی و عقل مفاهeme‌ای متفکرانی همچون هابرماس که حقیقت را دست نایافتنی و یا آن را معلول تفاهمات بشری می‌دانند، سازگاری ندارد.^۱

در بعد هستی‌شناسی، فرهنگ مهدوی با هر دو نگرش مدرنیستی و پست مدرنیزم در تعارض قرار می‌گیرد. باورهای مرتبط با هستی‌شناسی این فرهنگ همچون؛ خدامحوری، بعثت رسول اکرم، و امامت معصومان و در رأس آن امامت امام عصر^۲ مورد سؤال می‌گیرد. با این وصف روند کنونی جهانی شدن که به تسلط اندیشه‌های مخالف، انجامیده است، امامت امام عصر و به تبع آن، زنده بودن آن حضرت را نیز مورد مناقشه قرار می‌دهد.

در بعد معرفت شناختی تعارضات، بسیار روشن و بدیهی است در فرهنگ مهدوی اولاً حقیقت وجود عینی دارد، ثانیاً، دستیابی به آن امکان پذیر است

۱. عmad افروغ، اسلام و جهانی شدن، تهران: کانون اندیش^۳ جوان، ۱۳۸۴، ص ۴۱.

و ثالثاً، راه‌های رسیدن به آن متعدد بوده و شامل؛ حس، عقل، شهود و وحی می‌باشد. این در حالی است که اندیشه مدرنیزم و پسامدرنیزم، با چنین نگرشی همخوانی نداشته و حتی در تقابل با آن قرار می‌گیرند.

در فرایند جهانی شدن از اصلی‌ترین اصول مدرنیسم خردگرایی ابزاری است، که در مسیر تکاملی خویش به پوزیتیویسم منطقی و سپس به ابطال‌گرایی منتهی می‌گردد، تنها به معرفت تجربی بها داده و تنها روش دستیابی به حقیقت را از راه حس و تجربه قلمداد می‌نماید و هر گونه شناخت متأفیزیک و مابعدالطبعه را نفی می‌کند.

گرایشات پسامدرنیستی جهانی شدن بر اساس تعریف ما از جهانی شدن گرایش به نوعی «تکثر‌گرایی» دارد که در رویکردهای نسبی گرایانه در آن، هر گونه «مطلق گرایی» و «فراروایت گرایی» را طرد و نفی می‌کند. بر اساس این دیدگاه هیچ چیز قطعی وجود ندارد، و حقیقت، متکثر و چند لایه می‌گردد. برای مثال، پست مدرن‌های اولیه، معتقد بودند که دانش محدود به ساختار زبان می‌باشد، به گونه‌ای که فراتر از آن معرفتی حاصل نمی‌شود. «زبان برای پست مدرن‌ها بسیار مهم است و تقریباً جایگزین عقل می‌شود؛ یعنی اندیشه و حتی ذهنیت انسان را بر حسب زبان باید توضیح داد.»^۱ در نتیجه ذهنیت و به دنبال آن دانش نیز بسته به ساختار زبان دگرگون می‌گردد.

اما متأخرین آن‌ها نیز، تأکید بر فضای گفتمانی دارند. به اعتقاد ایشان علائق و پیش فرض‌های دانشمند در تدوین آن چه که ما آن را دانش

می‌دانیم، بسیار مؤثر می‌باشد «دانش بازتاب علایق و ارزش‌های کسانی است که آن را پدید می‌آورند.»^۱ این علایق و سلایق و ارزش‌ها ریشه در فضای گفتمانی دارد که دانشمند در آن محصور است. در نتیجه هیچ حقیقت ثابت و بنیادینی وجود ندارد و همه چیز حتی دانش نیز محصول تفسیرهای ما می‌باشد.

مدافعان پست مدرنیزم مدعی‌اند که تفسیر یکنواخت و ثابتی از حقیقت کافی نیست... حقیقت جدا از تفسیر چیزی بی‌معناست بر این اساس هر دانشی تنها به واسطه حضور آدمی قابل درک است. به دیگر سخن از آنجا که ذهن و واقعیت در هم پیچیده‌اند، حقیقت استقلال لازم برای محدود کردن اندیشه را ندارد.^۲

پست مدرنیزم، یا قائل به هیچ حقیقتی نیست و یا هر آنچه که فرهنگ‌های مختلف بیان می‌دارند را برداشتی از حقیقت می‌داند. این نگرش، نه تنها با زیر بنای فکری اندیشه مهدوی سازگار نیست، بلکه حتی آن را با مخاطرات جدی روبه‌رو می‌گرداند، به گونه‌ای که اساس و شالوده فرهنگ مهدوی را نشانه می‌رود. چرا که «فرهنگ مهدوی» همواره پای بند به فرا روایت کلان اسلام به عنوان تنها حقیقت ممکن می‌باشد. «عدم ایمان به فراروایت که توسط پست مدرن‌ها مطرح می‌شود؛ چالش جدی در برابر ادیان محسوب می‌گردد. زیرا فراروایت‌ها همان چیزی است که در

۱. همان، ص ۸۱

۲. همان، ص ۷۸

^۱ ادیان «جهان بینی» نامیده می‌شود.»^۱

در نگرش مهدوی، همه چیز از باورهای یقینی و قطعی سرچشمه می‌گیرد؛ وجود خدا، پیامبران، و امامان معصوم خصوصاً آخرين آن‌ها که زنده و ناظر می‌باشد، قطعی و بلاشك است، و لذا چنین قطعیتی با سیالیت نهفته در فرایند جهانی شدن همخوانی ندارد. بر این اساس کثرت‌گرایی و سیالیتی که ویژگی این نگرش است، با نگرش مبتنی بر اصول اعتقادی فرهنگ مهدوی قابل جمع نمی‌باشد، زیرا در نگرش مهدوی «حقیقت واحد فراتر از اندیشه آدمی وجود دارد و می‌توان معنی واحدی از اسلام را ارائه کرد. از این منظر جهانی شدن اسلام دقیقاً به مفهوم ارائه این مفهوم واحد از اسلام است.»^۲

در نتیجه، با قرائت پست مدرنیستی، فرهنگ مهدوی نیز همانند هر فراروایت دیگر، سوزه نقد پسامدرنیسم قرار می‌گیرد.

همه محاسبات و برداشت‌های الهی و خدایی از واقعیت، مورد تهدید واقع می‌شود و این اندیشه که حقیقت واحدی وجود دارد، مورد تهدید و تهاجم ساخت شکنانه قرار می‌گیرد. بر این اساس، وارد شدن به یک دنیای جهانی شده به معنای وارد شدن به یک رابطه ساخت شکنانه با اسلام نیز تلقی می‌شود.^۳

جهانی شدن که بیش از همه، طالب تنوع و تکثر است، تحت تأثیر نگرش‌های پست مدرنیستی، تنوع طلبی و شک و تردید را وارد فضای

۱. محمد حسن حجازی، "چالش دین و جهانی شدن"، ص ۲۸۰، محمد جواد صاحبی، جهانی شدن و دین؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، پیشین.

۲. عبدالعلی قوام، پیشین، ص ۳۵۹.

۳. همان، ص ۳۵۹.

فرهنگی جوامع شیعی نموده و به ترویج آنان می‌پردازد. این در حالی است که در فرهنگ مهدوی مؤمن حقیقی کسی است که بیش از سایرین به ایمان قلبی و یقین نائل آمده باشد.

پس از بررسی ابعاد هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی، نوبت به بحث انسان‌شناسی می‌رسد. شناخت خود، اولین گام برای رسیدن به شناخت جهان و هستی می‌باشد. ولذا نوع نگرشی که فرد نسبت به انسان دارد شناخت او را نسبت به جهان پیرامون شکل داده و قالب بندی می‌کند.

در حالی که فرهنگ مهدوی به انسان به عنوان موجودی چند بعدی می‌نگرد که هر یک از ابعاد وجودیش نیازمند به تغذیه و تکامل و رشد و نمو می‌باشد. جهانی شدن با نگرش مدرنیستی و حتی پست مدرنیستی‌اش، به دلیل نگاه ماذی گرایانه‌ای که در آن‌ها نهفته است، تنها بعد ماذی وجود انسان را در نظر آورده و تکامل بشر را در گرو تکامل همین بعد ماذی می‌داند. بر این اساس، انسان مساوی با غراییزش تعریف می‌گردد و لذا در راستای بهره‌مندی هر چه بیشتر از غراییز خویش؛ طبیعت را نابود می‌کند، ضعفا را به بند می‌کشد و امنیت و آرامش دیگران را بازیچه تمایلات درونی خویش می‌انگارد.

غلبه یافتن ماذیت بر دیگر ابعاد وجودی انسان؛ سیطره پیدا کردن ساختارهای پنهان با ظاهری مداراًگرا بر اراده و انتخاب و عمل فردی، وارد آوردن سخت‌ترین ضربات به آزاداندیشی درونی به بهانه معطوف ساختن توجهات به آزادی‌های صوری و بیرونی، و اداری انسان به مخاصمه جویی با هم نوعان به عنوان شرط بقا و بالاخره رسوخ نامحسوس به خصوصی‌ترین

عرصه‌های زندگی شخصی و سلب امنیت و آرامش از بشر، تنها برخی از جبرهای تحمیل‌گر دنیای جدید است.^۱

این‌ها ارمغان فردگرایی انسان مدرن است که در روح فرایند جهانی شدن نیز رسوخ نموده است. جهانی شدن با هر دو رویکرد مدرنیستی و پست‌مدرنیستی اش، در باورهای ریشه‌ای و لایه‌های زیرین خود با فرهنگ مهدوی در تعارض و تقابل قرار می‌گیرد.

آری، مدرنیزم، خدامحوری، پسا مدرنیزم و غایت‌گرایی، را زیر سؤال می‌برد و جایی برای بحث از نبوت و امامت و مهدویت‌گرایی باقی نمی‌گذارد. بحث از این مفاهیم، زمانی معنا می‌یابد که ما آن مبانی زیربنایی را باور داشته باشیم.

جهانی شدن با از میان برداشتن مرزها، باورهای متضاد با فرهنگ مهدوی را، در سراسر دنیا و حتی در جوامع شیعی گسترش می‌دهد و در اولین گام، فرهنگ مهدوی مورد نظر ما را به چالش فرا می‌خواند. با گسترش این دیدگاه، در باورهای افرادی که از ایمان ضعیف برخوردارند ایجاد تردید نموده و ریشه‌های اعتقادی این افراد را سست می‌نماید. وقتی با سست شدن وجوه اعتقادی عناصر فرهنگ مهدوی مورد تردید واقع شده تا جایی که ممکن است منجر به انکار وجود مقدس امام عصر شوند گردد.

۲. چالش‌ها در بعد ارزش‌ها

پس از باورها، مهم‌ترین چالش‌ها، در حوزه ارزش‌ها مورد توجه است.

۱. علی رضا شجاعی زند، پیشین، ص ۲۵۸.

گسترش روابط فوق قلمرو‌گرایی به گونه‌ای در جریان است، که ارزش‌های مورد نظر لیبرال دموکراسی را به عنوان ارزش‌های عام و جهانی معرفی می‌نماید، این در حالی است که بسیاری از این ارزش‌ها در تعارض صریح با ارزش‌های جهان شمول مهدوی است. بنابراین در درجه نخست، تعارض آشکار فرهنگ مهدوی با اندیشه‌های لیبرال دموکراسی و به طور کلی اندیشه‌های مدرن و سپس پست مدرن می‌باشد.

از آنجایی که مبانی نظری مدرنیسم و پسامدرنیزم با فرهنگ مهدوی متفاوت است لذا در بعد از این نیز این فرهنگ‌ها با هم در تعارض قرار می‌گیرند.

حتی در تفسیر خوشبینانه که آن [جهانی شدن] را به عنوان یک پروسه طبیعی می‌داند، باز هم نوعی تعارض فرهنگی و ارزشی میان جهانی شدن و آموزه‌های اسلامی [و مهدوی] مشاهده می‌شود. این تعارض ناشی از ماهیت زندگی جدید و جامعه مدرن است که در فرایند جهانی شدن توسعه می‌یابد.^۱ برای مثال؛ مدرنیسمی که در هستی‌شناسی خویش تأکید بر فردگرایی دارد، در حوزه ارزش‌ها، متمایل به آزادی خواهد بود. و بنابراین، «بدون تردید سرلوحة ارزش‌های جامعه مدرن آزادی است... مدرنیته، آزادی را عمدتاً به معنی فقدان موانع خارجی و شرایط خالی از اجبار و فشار و عدم دخالت دیگران می‌داند.»^۲

اما مسلماً این تعریف از آزادی، با آزادی مذکور فرهنگ مهدوی متفاوت

۱. عبدالقیوم سجادی، در آمدی بر اسلام و جهانی شدن، پیشین، ص ۸۷

۲. محمد جواد ابوالقاسمی و مهدی سجادی، پیشین، ص ۵۹

است؛ چرا که؛ «مفهوم مدرن آزادی با خود بنیادی بشر و اعراض آن از مذهب و وحی، محقق گردیده و بر همان مبنای تداوم یافته است و صبغه سوداگرانه و سودپرستانه و قدرت طلبانه دارد.»^۱

در حالی که در فرهنگ مهدوی آزادی در چارچوب قوانین شرع و اسلام معنا می‌یابد. در این فرهنگ چون حق و حقیقتی فراتر از انسان وجود دارد، آزادی باید در چارچوب قوانین الهی که سوق دهنده انسان به سوی آن حقیقت است، باشد.

یکی دیگر از ارزش‌های مدرنیزم، حاکمیت قانون و برابری در برابر آن می‌باشد، که البته قانون مذکور ایشان قانونی بشری است که توسط اکثریت پذیرفته شده است. البته در اندیشه مهدوی نیز همه مردم در برابر قانون برابرند. اما، قانون مذکور این فرهنگ، و تنها قانون حقیقی و لازم الاجرا، قانون الهی است.

مدرنیزم با پرنگ نمودن برخی ارزش‌ها همچون آزادی، برخی دیگر از ارزش‌ها را نادیده می‌انگارد. این نگرش، ارزشی را فدای ارزش دیگر می‌کند. برای مثال؛ ارزش‌هایی چون برابری، عدالت، فسادستیزی، و... که از مهم‌ترین ارزش‌های مورد توجه فرهنگ مهدوی هستند، از نظر این دیدگاه مغفول می‌مانند.

نگرش پست مدرنیستی هیچ اصلی را ذاتاً ارزشمند و قابل ارزش شدن، نمی‌داند و به نفی خصلت استعلایی ارزش‌ها و هنجارها می‌پردازد. به اعتقاد

اینان ارزش‌ها از متن زندگی شخصی افراد گرفته شده و ارتباطی به ماهیت و ذات ارزشمند آنان ندارد. در واقع به اعتقاد پست‌مدرن‌ها ارزش‌های اخلاقی نسبی بوده و بنیان ثابتی ندارند و لذا بنا به موقعیت‌های زمانی و مکانی دچار دگرگونی می‌گردند.

در بعد ارزش‌ها نیز، میان فرهنگ مهدوی و قرائت‌های مختلف مدرنیستی و پست‌مدرنیستی جهانی شدن تفاوت‌های عمیقی وجود دارد. براین اساس، چنان‌چه، این رویکردها سکان کشتی جهانی شدن را به دست گیرند، ارزش‌هایی را در جوامع گسترش خواهند داد که با نگرش مهدوی کاملاً در تقابل قرار می‌گیرند.

۳. چالش‌ها در بعد هنجارها

هنجارهای هر جامعه‌ای بر مبنای باورها و ارزش‌های موجود در آن شکل می‌گیرد. تعارض در باورها و ارزشها منجر به تعارض در هنجارهای یک جامعه می‌گردد.

جهانی شدن با ترویج باورها و ارزش‌های گوناگون و حتی متضاد، شیوه خاصی از زندگی را در جوامع بوجود می‌آورد. و لذا؛ «الگوهای خاصی از زندگی را در عرصه‌های مختلف حیات بشری مطرح می‌کند و به صورت طبیعی با بایدها و نبایدهای چندی نیز همراه خواهد بود.»^۱

در واقع، شکل گیری هویت‌های چهل تکه و تودرتو، با لایه‌های درهم و برهم و ضدونقیض هویتی، که تار و پود شخصیتی افراد را در دنیا ای فوق

۱. عبدالقیوم سجادی، در آمدی بر اسلام و جهانی شدن، پیشین، ص ۸۸

قلمروگرایی شکل می‌دهد، در بسیاری از افراد به ناچار منجر به انتخاب شیوه‌ای از زندگی می‌گردد که به رهایی از هر گونه تعهد اخلاقی و پای بندی به هنجارهای سنتی و انسانی می‌انجامد. «سرعت این روند در کنار تصاویر و اندیشه‌های ناآشنایی که با خود وارد منازل شخصی افراد می‌کند، می‌تواند آشفتگی و اختلالات فراوانی را درون این جوامع ایجاد نماید.»^۱ و این گونه است که ما با چالش دیگری در حوزه تعلیم و تربیت، هنجارهای فرهنگ مهدوی در جامعه خویش مواجه می‌گردیم که عبارت است از:

کاهش قدرت والدین و نظام آموزشی در جهت کنترل و هدایت رفتار و اخلاق جوانان...[چنین مسئله‌ای] با تأکیدی که در توسعه فرهنگ دینی بر نقش والدین و نظام‌های آموزشی می‌شود، منافات دارد و این تضاد خود مانع بر سر راه بهبود توسعه فرهنگ دینی است.^۲

ورود ارزش‌های جدید به ساختار فرهنگی جامعه، شکل‌گیری هویت‌های دورگه، تضاد میان هنجارهای گوناگونی که از ارزش‌های متفاوت نشأت می‌گیرند، و کاهش نقش آموزشی والدین و... همه و همه در شکل‌گیری ناهنجاری‌های درونی و بیرونی مؤثر خواهند بود.

یکی دیگر از چالش‌ها در این حوزه ترویج هنجارهای متضاد با هنجارهای مورد قبول فرهنگ مهدوی است که از جمله این هنجارها می‌توان به رواج ظلم و جور و بی‌عدالتی در سطح جوامع و بدیهی و منصفانه

۱. جف هینس، دین جهانی شدن و فرهنگ سیاسی در جهان سوم، پیشین، ص ۱۱۸.

۲. محمد جواد ابوالقاسمی و مهدی سجادی، پیشین، ص ۱۷۸.

خواندن این هنجارها اشاره نمود که با هنجارها و ارزش‌های مسلم فرهنگ مهدوی که دلالت بر فضیلت، قسط و عدل دارد، کاملاً در تقابل قرار می‌گیرند گسترش روحیه مصرف‌گرایی در میان اقشار مختلف جامعه یکی دیگر از این هنجارها است. در واقع؛ «جهت گیری‌های اقتصاد کاپیتالیستی و ایجاد روحیه بازار به عنوان یکی از پیامدهای جهانی شدن به مصرف‌گرایی هر چه بیشتر در جامعه اسلامی منجر می‌شود.»^۱ قطعاً چنین هنجاری با روحیه قناعت مذکور آموزه‌های مهدوی هم خوانی نداشته و به ترویج اصراف‌گرایی می‌انجامد.

جهانی شدن با روندی که در پیش گرفته، با اساسی‌ترین هنجار فرهنگ مهدوی یعنی «عمل به شریعت اسلام» منافات دارد.

۴. چالش‌ها در بعد نماد‌ها

یکی دیگر از چالش‌های در عرصه نمادهای فرهنگ مهدوی رخدان نماید به این صورت که، نمادها از حالت تقدس معنوی بیرون آمده و آلوده به فرایندی می‌گردند که ما آن را «تجاری شدن فرهنگی» می‌نامیم.

برای مثال اماکنی همچون؛ مسجد مقدس جمکران، مسجد امام حسن عسکری علیهم السلام و یا قدمگاه، صرفاً از بعد زیبایی شناختی؛ معماری بنای ساختمان؛ و یا طبیعت زیبایی اطراف آن، مورد توجه قرار می‌گیرند. و اعیادی هم چون؛ روز جمعه یا نیمه شعبان و مناسکی همچون دعای ندبه و ... تنها از زاویه مطالعات جامعه شناختی و روان شناختی مورد قبول واقع می‌شوند.

در نتیجه این گونه نمادها، که دارای محتواهای دینی و زبان گفتاری یا جسمانی و یا نوشتاری فرهنگ مهدوی محسوب می‌شوند، مورد مناقشه قرار گرفته، و تقدس خویش را از دست می‌دهند. از آن بالاتر، حتی گاهی، همین ارزش زیبایی شناختی خویش را نیز گم می‌کنند، و تنها بعد اقتصادی می‌یابند. به گونه‌ای که؛ فرهنگ نیز خود کالا می‌شود و ارزش زیبا شناختی خود را از دست می‌دهد. به عبارتی انواع هنرها و کالاهای فرهنگی تا آنجا گرانبها هستند که توجیه اقتصادی و مادی داشته باشند. این شامل نمادها، علایم و نشانه‌های مذهبی که خود جزئی از فرهنگ هم هستند می‌شود.^۱

هنگامی که نمادها یعنی صور سمبولیک فرهنگ، ارزش واقعی خویش را از دست می‌دهند و محتواهای درونی آن‌ها نیز نادیده انگاشته می‌شود. به این صورت، کم کم؛ «نمادهای غیر دینی جایگزین آداب و هنجرها و تشریفات نمادین مذهبی/ می‌شوند.»^۲

«جف هینس» معتقد است که رسانه‌ها در عصر جهانی شدن می‌توانند به فraigir نمودن نمادها بینجامند، به این صورت که؛ «رسانه‌های نوین می‌توانند با کم کردن شکاف‌های اجتماعی، موضوعات و نمادها را از چارچوب اولیه و معنادار خود جدا ساخته و در نتیجه آن‌ها را هرچه بیشتر فraigir نمایند.»^۳

خارج کردن نمادها از چارچوب اولیه خویش باعث از بین رفتن ماهیت

۱. محمد حسن حجازی، پیشین، ص ۲۸۰.

۲. محمد جواد ابوالقاسمی و مهدی سجادی، پیشین، ص ۶۷

۳. جف هینس، دین جهانی شدن و فرهنگ سیاسی در جهان سوم، پیشین، ص ۱۱۸.

آن‌ها خواهد شد و این دقیقاً همان چیزی است که ما را در روند جهانی شدن دچار تردید و نگرانی می‌نماید.

۵. چالش‌ها در بعد تکنولوژی

مهم‌ترین نمود تکنولوژی در عصر اطلاعات؛ تکنولوژی ارتباطات می‌باشد، بسیاری از نظریه پردازان معتقدند: یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های جهانی شدن گسترش تکنولوژی ارتباطات است. «جهانی شدن تکنولوژی عبارتند از: توسعه ابزارهای جدید اطلاعاتی به منظور تبادل افکار، ایده‌ها، و باورها.»^۱

البته تکنولوژی در اصل، تهدیدی‌ذا نیست بلکه فرصت‌آفرین است. آنچه «جهانی شدن تکنولوژی» را خطر آفرین می‌نماید، انحصاری شدن آن در راستای طرد ارزش‌های والای انسانی و الهی است، که تنها نتیجه آن به هم‌ریختگی ساختارهای اجتماعی جوامع، خصوصاً جوامع اسلامی است، که، امروزه تکنولوژی ابزاری در راستای سیاست‌های اقتصادی سرمایه‌داری جهانی می‌باشد، انحصاری شدن تکنولوژی آن را به ابزاری برای پیشبرد اهداف سلطه جویانه برخی کشورهای غربی، تبدیل نموده است.

هر قدر بازار سرمایه تصویری گسترش یافته، به همان میزان انحصاری نیز شده است. صنعت فیلم سازی امریکا، به طور متوسط، برای هر فیلم سینمایی ۵۹ میلیون دلار هزینه می‌کند. اروپاییان و هندی‌ها حتی نمی‌توانند به این مبلغ نزدیک شوند. فیلم‌های امریکایی از نظر فن‌آوری و تجهیزات،

۱. سجادی، درآمدی بر اسلام و جهانی شدن، پیشین، ص ۷۶.

معیارهایی جدید پدید آورده و چنان پر هزینه و پیچیده‌اند که دیگران به ندرت توانایی رقابت با آن‌ها را دارند. به این ترتیب جاذبه هالیوود و نیویورک پیوسته فزونی می‌یابد.^۱

کشورهای پیرامونی تنها می‌توانند به عنوان مصرف کننده صرف وارد معامله شوند و لذا «توان رسانه‌ای اردوگاه لیبرال دموکراسی به او کمک می‌نماید تا هدایت افکار عمومی در حوزه جهان اسلام را به نفع آموزه‌های لیبرال به دست گیرد.»^۲ هر فرهنگی که بهره بیشتری از این تکنولوژی در اختیار داشته باشد؛ امکانات بیشتری برای عالمگیر ساختن الگوها و فرهنگ خود دارند. بنابراین، دنیای صنعتی غرب بیش از سایرین از توان جهانی کردن باورهای فرهنگی و ارزشی خود برخوردار می‌باشد و در نتیجه، آن جه همراه با توسعه جهانی تکنولوژی جهانی و عالمگیر می‌شود، دموکراسی لیبرال، اقتصاد آزاد و فرهنگ و تمدن غربی است.^۳

جف هینس می‌گوید: «رسانه‌ها مخفیانه بدون آن که کسی متوجه شود از در عقب وارد منازل شده و رشته زندگی مردم را قبل از آنکه آن‌ها بفهمند چه اتفاقی افتاده در اختیار خود می‌گیرند.»^۴ و به این ترتیب یک فرهنگ بی‌خانه و کاشانه در جوامع منتشر می‌گردد که متعلق به مکان خاصی نبوده

۱. هانس پیتر مارتین و هارالد شومن، دام جهانی شدن، مترجم: حمید رضا شه میرزادی، تهران: مؤسسه فرهنگی دانش و اندیش^۵ معاصر، ۱۳۸۱، صص ۷۶ و ۷۷.

۲. اصغر افتخاری، "نامنی محلود و بررسی تهدیدهای جهانی شدن برای جهان اسلام"، ص ۲۰۶، جهان شمولی اسلام و جهانی سازی (۲)، پیشین.

۳. عبدالقیوم سجادی، در آمدی بر اسلام و جهانی شدن، پیشین، ص ۹۳.

۴. جف هینس، پیشین، ص ۱۰۷.

و پیوند میان فضای اجتماعی و فیزیکی را از هم می‌درد و حریم خصوصی افراد را در معرض دید همگان قرار می‌دهد.^۱

به عنوان مثال؛ گسترش ارتباطات که به گونه‌ای گسترده تمامی ابعاد زندگی افراد را در بر گرفته، در تاروپود ارتباطات پیچیده خود به عریان شدن زندگی شخصی افراد می‌انجامد. گسترش تکنولوژی رسانه‌ای این امکان را فراهم می‌آورد؛ تا هر کس بی‌آن که پاسخ گوی اعمال خویش باشد به خویشتن اجازه می‌دهد، در خصوصی‌ترین وجوه زندگی افراد سرک کشیده و در سطحی وسیع به انتشار خاطرات خصوصی، عکس‌ها و فیلم‌های خانوادگی افراد بپردازد. چنین عملکردی را شاید بتوان از جمله شنیع‌ترین اعمال غیر اخلاقی و ضد هنجاری قلمداد نمود که در هیچ مکتب و صرامی قابل قبول نمی‌باشد.

یکی از رایج‌ترین سرگرمی‌های این عصر، ورود به عرصه‌های خصوصی افراد و تجسس در زندگی‌های خصوصی آنان می‌باشد. این امکان مرهون تکنولوژی پیشرفته ارتباطات دیجیتالی و فناوری جدید می‌باشد. در اندیشه مهدوی چنین اعمالی با شأن انسان متعالی سازگار نیست.

چالش‌ها در حوزه ویژگی‌های فرهنگ مهدوی
برخی از پیامدهایی که گسترش روابط فوق قلمروگرایی به طور غیر مستقیم، به بار می‌آورد، ویژگی‌های جهان شمولی، دینی بودن و آرمانی بودن فرهنگ مهدوی را با چالش جدی روبرو می‌گرداند.

در بعد جهان شمولی

ادعای جهان‌گرایی فرهنگ مدرن، به عنوان یک فرهنگ هژمون و مسلط بر فرایند جهانی شدن، جهان‌گرایی فرهنگ مهدوی را با چالشی جدی رو به رو می‌گرداند، و به عنوان یک رقیب موازی به آوردگاه می‌کشاند. اساساً، مدرنیزم با هر گونه داعیه جهان شمولی بویژه نوع اسلامی آن در تعارض است؛

به عبارت دیگر، داعیه جهانی شدن لیبرالیسم در واقع جهانی شدن اسلام را به چالش می‌گیرد. حداقل به لحاظ نظری، جهانی شدن مبتنی بر ایده پایان تاریخ عصر ایدئولوژی است و این امر یکی از ابعاد مهم اندیشه اسلامی یعنی جهان شمولی اسلام می‌باشد و غایت حرکت تاریخ بشری را که از نظر اسلام با حاکمیت جهانی اسلام همراه است، مورد نفی قرار می‌دهد.^۱

در نتیجه این دیدگاه اندیشه مهدوی را نیز تحمل نمی‌کند زیرا آرمان و کمال مطلوب فرهنگ مهدوی، در آینده‌ای رقم می‌خورد که در آن فرهنگ مهدوی با حضور امام منجی در سراسر جهان گسترش می‌یابد.

در بعد دینی بودن

بسیاری از پیامدهای جهانی شدن گرایش به گسترش مادی‌گرایی و ماتریالیزم دارد. «این فرایند در جوهره خویش مبلغ و مرrog نوعی فردگرایی مفرط، مادی‌گرایی مخرّب و دین زدایی بی‌محاباست.»^۲

۱. عبد القیوم سجادی، درآمدی بر اسلام و جهانی شدن، پیشین، ص ۱۶۵.

۲. علی رضا شجاعی زند، پیشین، ص ۲۶۳.

نتیجه منطقی چنین نگرشی، گرایش به نوعی سکولاریزم می‌باشد. سکولاریزم؛ «مدیریت جامعه و نظارت بر نهادهای اجتماعی را وظیفه عقل و دانش بشری دانسته و برای دین و اهداف و آرمان‌های دینی در این امور سهم و نقشی قائل نیست.»^۱

دنیاگرایی نهفته در تار و پود این فرایند، هستی‌شناسی الهی اندیشه مهدوی را با چالشی جدی رو به رو می‌کند. چراکه؛ «یکی از ویژگی‌های سکولاریزم قداست زدایی است؛ یعنی فرد در جامعه سکولار به امر مقدس اعتقاد و اعتنا ندارد.»^۲ و صرفاً در چارچوب سود و زیان دنیایی عمل نموده و مقدسات دینی و مذهبی را به نقد می‌کشاند. به دیگر سخن؛ در حالی که در فرهنگ مهدوی فرد در چارچوب باورها و ارزش‌ها و هنجارهای دینی و معنوی و در یک کلام نظام ارزشی مهدوی، عمل می‌نماید.

جهانی شدن تلاش می‌کند تا الگوی رفتاری خاص به خود را که عمدتاً مبتنی بر نگرش مادی و سود گرایانه است، به جوامع دیگر تحمیل کند. این الگوهای جدید به صورت طبیعی باورهای دینی جوامع اسلامی [و مهدوی]^۳ را به معارضه می‌طلبد.

در واقع این دیدگاه سعی دارد تا جایگزین دین شده و انسان را به جای خدا در زمین حاکم گرداند. چنین نگرشی، وقتی با داعیه جهانشمولی لیبرال دموکراسی همراه گردد، تا حد بسیار زیادی می‌تواند به نگرش مهدوی ضربه

۱. محمد جواد ابوالقاسمی و مهدی سجادی، پیشین، ص ۵۶

۲. همان، ص ۶۴

۳. عبدالقیوم سجادی، در آهدی بر اسلام و جهانی شدن، پیشین، ص ۱۶۵.

وارد آورد. چون در اندیشه مهدوی هیچ چیز نمی‌تواند جایگزینی برای حاکمیت دین در جامعه باشد و تلاش انسان مدرن در سده‌های اخیر نیز این ادعا را ثابت کرده است.

چالش‌ها در بعد آرمانی بودن
اندیشه مهدوی ترسیم کننده آینده‌ای آرمانی است که در آن، جهان، در نهایت امر، با رهبری اخرين امام معصوم، تبدیل به مدینه فاضله‌ای زمینی می‌گردد.

در نتیجه چنین نگرشی، سعادت افراد بشر در گرو تحقق فرهنگ آرمانی و کمال مطلوب مهدوی است. و تا چنین فرهنگی شکل نگیرد، سعادتی وجود ندارد و جهان به پایان نمی‌رسد این در حالی است که لیبرال دموکراسی، که خود را نماینده تمام الاختیار مدرنیته می‌داند مدعی است: که به مصالح حقیقی و واقعی‌ای دست یافته است که سعادت انسان را تأمین می‌نمایند؛ لذا با گذر از نسبی‌گرایی و تکثرگرایی، موضعی یکجانبه گرایانه اتخاذ کرده و از بسط حاکمیت ارزش‌های لیبرال دموکراسی به مثابه ارزش‌های فraigیر مبتنی بر فطرت انسانی سخن می‌گوید.^۱

تحقیق مدینه فاضله در گرو پیروی از لیبرال دموکراسی و تحقق آرمان‌های آن در سطح جهان‌اند.

پست‌مدرنیزم نیز با داعیه فرهنگ مهدوی در این رابطه به مقابله بر می‌خیزد. چرا که اساساً اندیشه پست‌مدرنیزم [که] در ضدیت با ایده آلیسم و

تفکر مدینه فاضله است، اشاعه دهنده یک نظرگاه بدینانه و نامید کننده نسبت به نجات انسان و اجتماع برای تغییرات سریع اجتماعی و سیاسی است.^۱

با این وصف هر دو قرائت، مخالف با آرمان‌های فرهنگ مهدوی و اشاعه دهنده دیدگاه‌های متضاد با این نگرش می‌باشند. این در حالی است که جهانی شدن مرrog و مبلغ چنین دیدگاه‌هایی بوده و در نتیجه در این خصوص نیز اندیشه مهدوی را به چالش فرا می‌خواند.

چالش‌ها در حوزه کارکردهای فرهنگ مهدوی
 مهم‌ترین کارکردهای فرهنگ مهدوی هویت بخشی و انسجام آفرینی است. جهانی شدن در شرایط کنونی این کارکردها را نیز با چالشی جذی رویه‌رو می‌گرداند. برای مثال جهانی شدن با روند کنونی که به سمت و سوی گسترش فقر و بی‌عدالتی و فساد و... در حرکت است، تا حد بسیاری می‌تواند به ایجاد دل زدگی و نامیدی و عدم نشاط و پویایی بیانجامد و لذا کارکرد نشاط بخشی و پویایی فرهنگ مهدوی را تحت الشّاع خویش قرار دهد.
بخشی از آثار ناخوشایند جهانی شدن:

چالش‌های هویتی
 یکی از مهم‌ترین پیامدهای فوق قلمرو‌گرایی، کم رنگ شدن مرزها و در نتیجه، تکثر فرهنگی است، که پیامد منطقی آن در سطح جوامع شکل گیری هویت‌های چهل تکه می‌باشد. شایگان بیان می‌دارد:

۱. محمد جواد ابوالقاسمی و مهدی سجادی، پیشین، ص ۷۵.

همه ما چهل تکه‌هایی در حال بافته شدندیم، مجموعه‌هایی بی‌شکل از تکه‌های به هم چسبیده، تکه‌هایی که ارتباط میان آن‌ها در سطح افقی بسیار راحت‌تر از سطح عمودی انجام می‌شود.^۱

در نتیجه چنین شرایطی دو حالت امکان پذیر می‌باشد؛ اول آن که، بر این اساس، ناچار به حرکت در فضاهای بینا متنی می‌شویم و لذا به دلیل عدم وجود یک هویت مرکزی و مرجع، نوعی بی‌نظمی بر هویت تک‌تک ما مستولی می‌گردد. و بنابراین مرز میان خودی و غیر خودی از میان رفته و هویت افراد با چالش جدی رو به رو می‌گردد. و دیگر افراد نمی‌توانند به تعریف هویت خویش پرداخته، خویش را بر مبنای تفاوت با دیگری تعریف نمایند. چنین فرایندی برای فرهنگ‌های همچون فرهنگ مهدوی که در صدد حفظ موقیت خویش در عصر جهانی شدن می‌باشد، بسیار خطرآفرین است. دکتر نصر در ضمن بیان یک ضرب المثل، این خطر را برای فرهنگ اسلامی به شیوه زیر مورد توجه قرار می‌دهد:

یک ضرب المثل سنتی می‌گوید شیطان از نقطه‌ها و لبه‌های تیز متنفر است... شیطان که در همه جا هست، تأثیر خود را با تیره کردن همه نقطه‌ها و لبه‌های تیزی که به آن‌ها دسترسی داشته باشد پر جای می‌نهد، به طوری که در محیط‌های فرهنگی تحت سیطره او، تمایزات دقیق از میان رخت بر می‌بندد. لبه‌های تعالیم می‌فرسایند و صورت دقیق

۱. داریوش شایگان، پیشین، ص ۱۵۳.

آن‌ها به تدریج از میان می‌رود. حقیقت و خطا هر چه بیشتر در هم می‌شوند و حتی آیین‌های مقدس و صورت بندی‌های اعتقادات که ارجمند‌ترین عطیه خدا به انسان‌اند، در اثر این تأثیر فرساینده که هر چیزی را مبهم و مه آلود جلوه گر می‌سازد، به ابهام و غموض می‌گرایند.^۱

در این شرایط فرد میان هویت‌های گوناگون دچار نوعی سرگردانی و تضاد می‌گردد و لذا اندیشه‌ای سیال و بی‌بنیان یافته و هر روز به گونه‌ای می‌اندیشد. با این وصف هیچ نقطه اتصال و اتكایی نیست، که شخصیت فرد حول آن ثبات یابد و حاصل چنین روندی، ایجاد التقابل بین حق و باطل می‌باشد.

هنگامی که فرد به این درجه از درهم ریختگی هویتی رسید، امکان تحقق حالت دوم فراهم می‌آید. در این حالت، فرهنگی که از امکانات بیشتر برای بمباران تبلیغاتی و صادرات کالاهای فرهنگی خویش برخوردار باشد، عنان افسار او را در دست گرفته و هویت چهل تکه او را به یک هویت غیر بومی سوق می‌دهد.

«انسان فاقد تاریخ و مجدوب ارزش‌های غیر بومی و جهانی می‌شود و به مقاهمی اعتقاد می‌یابد و بر اساس آن معنی سازی می‌کند که ریشه در سنن او ندارد.»^۲ این درست همان چیزی است که همینک در سطح وسیعی

۱. حسین نصر، اسلام و تئگناهای انسان متجدد، ترجمه انشاء‌الله رحمتی، تهران؛ دفتر پژوهش و نشر شهروردي، ۱۳۸۱، ص ۲۸۴.

۲. سعید انبار لوفی، رادیو و اینترنت، فصلنامه پژوهش و سنجش، بهار و تابستان ۱۳۷۹، به نقل از سجادی، در آمدی بر اسلام و جهانی شدن، پیشین، ص ۶۰.

از جوامع اسلامی و شیعی در حال وقوع است. یکسان سازی و تسلط یک فرهنگ، [و یا حتی تضاد میان هنجارهای گوناگون]، و نادیده گرفتن فرهنگ‌های خاص و محلی، ناهمسازی ادراکی و هویتی را برای انسان‌ها به همراه می‌آورد. بر اساس نظریه ناهمسازی ادراکی «لئوفستینگر» وقتی فرد در موقعیت تعارض آمیز قرار گرفت و در ارزش‌ها و هویت‌های موجود ناسازگاری را مشاهده کرد نوعی تعارض شخصیتی و هویتی در وی ایجاد می‌شود.^۱

تعارض هویتی انسان را از درست عمل کردن باز داشته و به ورطه باری به هر جهت می‌کشند و بنابراین هرگز به رشد و تکاملی نخواهد رسید. هویت بخشی فرهنگ مهدوی چنین کارکردی در شرایطی رخ می‌دهد که فرد معتقد، دچار بی‌هویتی و از خود بیگانگی فرهنگی نشده باشد و باورها و ارزش‌های مهدوی را با عمق وجود خویش دریافته باشد. در غیر این صورت شرایط فوق قلمروگرایی هویت‌های چهل تکه‌ای را می‌آفريند که به هیچ ارزشی پای بند نمی‌باشند. در این شرایط است که؛ بیشتر از مارکس، هایدگر، راسل و سارتر، این مایکل جکسون‌ها و مدונהها هستند که چالش‌هایی را پیش پای جامعه اسلامی در تمامیت آن می‌نهند؛ چراکه چنین افرادی برای شمار وسیعی از جوانان، به خصوص در شهرهای بزرگ این همه جاذبه دارند... هم چنین آداب و اعمال شراب خواری، استعمال مواد مخدر، بی‌بندوباری جنسی و غیره، همه منفور و مطرود تعالیم اسلامی درباره

۱. محمد ستوده، جهانشمولی و مستقل^ه هویت، از کتاب جهانشمولی اسلام و جهانی سازی (۲)، پیشین، ص ۳۶۷.

جامعه‌اند؛ تعالیمی که بر اطاعت از قوانین خداوند، اهمیت خانواده، احترام به بزرگ‌ترها و به خصوص والدین، پرهیز از نوشیدن مشروبات الکلی و فعالیت جنسی در خارج از محدوده ازدواج، به شدت تأکید دارند.^۱

فرهنگ مهدوی از آرمیدن و حصاربندی و دوری از مواجهه با فرهنگ‌های دیگر، باز می‌دارد و از التقاط و محو مرزهای میان حق و باطل روی گردان است. در واقع در اندیشه مهدوی راه درست صراط مستقیم است راهی که از افراط و تفریط دوری گزیده و در میانه حرکت می‌کند.

چالش‌ها در زمینه انسجام بخشی اصلی‌ترین کارکردهای فرهنگ مهدوی انسجام بخشی به جامعه اسلامی است. فرهنگ مهدوی با مرزبندی میان خودی و غیرخودی، که بر اساس مرزهای اعتقادی ترسیم می‌گردد، به فرد منظر هویت می‌بخشد و از سوی دیگر در جامعه شیعی ایجاد انسجام می‌نماید. اما جهانی شدن، با ایجاد هویت‌های دورگه و چهل‌تکه، منجر به از هم گسیختگی فرهنگی می‌گردد. و چنین کارکردی را دچار خدشه می‌نماید.

جهانی شدن موجب یک نوع تجزیه اجتماعی می‌شود. تجلی تجزیه اجتماعی، ظهور هویت‌های متفاوت اجتماعی است. بر این اساس تلاقی جهانی شدن با فضای عمومی مذهبی جدید، و به تعبیری «تودرتو» شدن فرهنگ‌ها و یا ظهور «فضای واحد فرهنگی» در کنار «فضاهای متمایز فرهنگی» موجب ظهور هویت‌های متفاوت اجتماعی و دینی شده است.^۲

۱. حسین نصر، پیشین، صص ۳۴۵ و ۳۶۰.

۲. سعید رضا عاملی، "جهانی شدن و فضای مذهبی"، ص ۱۳۱، کتاب جهانی شدن و دین؛ فرصت‌ها

این حالت در درجه اول از کارکرد انسجام بخشی فرهنگ مهدوی جلوگیری نموده و در حفظ، تقویت و گسترش این فرهنگ ایجاد اختلال می‌نماید.

چالش‌ها در بعد آرمان‌ها و چشم انداز فرهنگ مهدوی اولین چالش در این حوزه مربوط به معنا و مفهوم سعادت از دیدگاه مهدوی و نگرش مدرن می‌باشد. در حالی که فرهنگ مهدوی سعادت و رستگاری بشر را در گرو عبادت الهی و در چارچوب ارزش‌های دینی در نظر می‌آورد، جو حاکم بر فرایند جهانی شدن سعادت و رستگاری را در بیشترین لذت مادی، می‌داند در مرحله مفهوم‌شناسی، این دو نگرش به صورت محتوای و ریشه‌ای با تعارضات جدی مواجه اند. البته سعادتی که فرهنگ مهدوی بیان می‌دارد؛ «در عرصه اجتماعی، روابط عادلانه و برابر را مذ نظر دارد و در حوزه سیاست نیز با ساختار سیاسی مشروع و کارآمد، که قبل از هر امری بتواند عدالت اجتماعی را برپا دارد، پیوند می‌یابد.»^۱ در اندیشه مهدوی، سعادت و رفاه مادی نیز مورد توجه قرار گرفته و در آرمان شهر مهدوی نیز بدان وعده داده شده است، اما رفاه و سعادت مادی به عنوان هدف نهایی قلمداد نمی‌شود. در این نگرش سعادت بشر در گرو رسیدن به عبودیت حق است. و این سعادت در سطح جهانی، تنها با ظهور منجی و آخرین سفیر الهی امکان پذیر است. این در حالی است که؛ «جهانی شدن رستگاری و سعادت

→

و چالش‌ها، پیشین.

۱. عبدالقیوم سجادی، درآمدی بر اسلام و جهانی شدن، ص ۱۰۳.

بشری را با مفهوم قرارداد اجتماعی به عنوان صنای اساسی لیبرالیسم پیوند می‌زند.»^۱ و آن را تنها، در چارچوب رفاه مادی تفسیر می‌نماید.

البته مسأله دیگری نیز وجود دارد که در حوزه آرمان‌ها، ما را با مشکل مواجه می‌گرداند، فرهنگ مهدوی، آینده را مملو از عدالت، امنیت، رفاه، پیشرفت، صلح و دوستی و... ترسیم می‌کند. در این اندیشه در نهایت امر جهان دارای یک فرهنگ الهی و دینی خواهد بود و بر اساس آن تمامی انسان‌ها، به دست منجی معصوم، به نهایت کمال دنیوی و معنوی خویش خواهند رسید. ترسیم آینده، تابلوی رنگارنگ با آنچه در حال وقوع است مغایرت. جهانی شدن با روندی که در پیش گرفته است به سمت زوال انسانیت، تباہی، فقر، بی‌عدالتی، بی‌بندوباری، بیماری و... در حرکت است. گویی هرگز به سرانجام نیکویی نخواهد رسید. با این وصف، جهت حرکت جهانی شدن، در مسیری است که در اندیشه مهدوی، یادآور مدینه‌های غیرفاصله و غیر آرمانی است. گرچه چنین روندی حاصل پیشتر اندیشه‌های لیبرال دموکراسی در سطح جهان است و به اعتقاد ما، با تغییر این رویکردها، تحولات عظیمی را شاهد خواهیم بود. اما در چنین شرایطی قضاوت کردن در مورد آینده‌ای نا معلوم قدری دور از ذهن خواهد بود و لذا چشم انداز مورد توجه فرهنگ مهدوی را دست نیافتنی می‌نمایاند.

فرصت‌ها

فوق‌قلمروگرایی، علی‌رغم چالش‌هایی که برای گسترش فرهنگ

مهدوی به دنبال می‌آورد، فرصت‌هایی را نیز به این فرهنگ عطا می‌کند. گرچه این فرصت‌ها، در مقابل چالش‌های برشمرده شده به لحاظ کمی ناچیز می‌باشند، اما استفاده درست و منطقی از آن‌ها و غنیمت دانستن زمان، تا حدّ بسیاری می‌تواند راه گشای مسائل و مضلات پیش رو باشد.

فرصت‌ها در حوزه عناصر فرهنگ مهدوی

فرصت‌ها در حوزه عناصر فرهنگ مهدوی به قرار زیر می‌باشند.

در بعد باور‌ها

مدرنیزم و پست‌مدرنیزم به عنوان متولیان فعلی جهانی شدن با باورهای فرهنگ مهدوی هم‌خوانی ندارند، در حوزه هستی‌شناسی، بسیاری از این باورها، با اصول ادیان بزرگ الهی همچون مسیحیت و یهودیت مشترک می‌باشند. برای مثال در این نگرش؛ «جهان ماهیتی از اویی و به سوی اویی» دارد یعنی همان طور که از اوست به سوی او هم هست. پس جهان در کل خود یک سیر نزولی طی کرده و در حال طی کردن یک سیر صعودی به سوی اوست و انسان خلیفه خدا در زمین است. آفرینش او حساب شده است، تصادفی نیست، انسان موجودی انتخاب شده و بر گزیده است و دارای شخصیتی مستقل و آزاد است دارای رسالت و مسئولیت می‌باشد و در ارتباط با خداوند هویت می‌یابد.^۱

این آموزه‌ها در همه ادیان الهی یکی بوده و متوجه خیر و کمال همگی انسان‌ها می‌باشد. و همین اشتراک در باورها می‌تواند به عنوان یک فرصت

۱. محمد ستوده، جهان‌شمولی و مستقل^ه هویت، پیشین، ص ۳۷۱.

مفتیم، مورد بهره‌برداری واقع گردد، خصوصاً آن که اکثریت مردم جهان به یکی از این ادیان الهی معتقد بوده و بدان باور دارند. و لذا در شرایط فوق قلمرو‌گرایی که امکان تماس و گفتگوی چهره به چهره به مراتب بیش از سایر زمان هاست، استفاده از چنین اشتراکاتی در جهت نزدیک شدن نگرش‌های دینی و حل اختلافات فرعی و جزئی، حائز اهمیت می‌باشد.

در حوزه معرفت‌شناسی، نگاه پست‌مدرنیستی که در فرایند جهانی شدن است، مطلق نگرانی مدرنیست‌ها را مورد انتقاد قرار می‌دهد. این نقادی از نگرش فraigیر مدرنیزم موجب می‌شود قرائت‌های دیگر نیز اجازه یابند تا به ارائه دیدگاه‌های خویش بپردازند. پس از جدیدگرایان، «مفهوم حقیقت یگانه را طرد می‌کنند، اما سعی بر آن دارند که با هر نگرش خاصی چنان برخورد کنند که گویی نمایانگر حقیقت هستند.»^۱ بنابراین، فرهنگ‌های دینی همچون فرهنگ مهدوی را نیز در کنار سایر فرهنگ‌ها از جمله فرهنگ مدرن قرار می‌دهند و معتقدند که هر کدام از این‌ها بهره‌ای از حقیقت برده و لذا به یک نسبت قابل قبول می‌باشند.

از منظر لیوتار، مهم‌ترین ویژگی عصر پسامدرن در خصلت نفی روایت‌های کلان در کل و به خصوص مخالفت با خصلت هژمونیک و کلان قرائت مدرن از انسان و جهان دانست. از این‌رو باید به خصلت‌های شالوده شکنانه پسامدرنیسم و مرکزه‌زدایی نهفته در آن توجه کرد. پسامدرنیسم از این جهت اصول مدرنیسم را به چالش می‌کشد... به بیان دیگر، پسامدرنیسم

۱. فرهنگ رجایی، پیشین، ص ۴۴.

با خصلت شالوده شکنانه خود، سوژه محوری را نفی می‌کند و با نفی سوژه یا انسان محوری، دیگر اصول مدرنیسم نیز فرو می‌ریزد.^۱

بسیاری از باورهای مدرنیزم که به عنوان باورهای خدشنه‌ناپذیر معرفی می‌شد، مورد مناقشه قرار گرفت. برای مثال، برخلاف مدرنیزم که قائل به تمام شدن دوران دین‌داری در عرصه اجتماعی است. پست‌مدرنیزم این حق را به همه فرهنگ‌ها می‌دهد که به ابراز عقیده و گفتگو در خصوص باورهای خویش بپردازند. و جهانی شدن نیز این امکان را به بهترین وجهی در اختیار فرهنگ‌ها قرار می‌دهد تا به ابراز وجود پرداخته و عقاید خویش را برای دیگران تشریح نمایند. فوق قلمرو‌گرایی، با نزدیک کردن دیگران که به عنوان غیرخودی، دشمن، بیگانه، و عنصر نامطلوب شناخته می‌شد - در فراروایت‌های کلان دنیای مدرن ایجاد تردید نموده، و در نتیجه چنین نگرشی، به شالوده‌شکنی از آموزه‌های تجدّد می‌پردازد.

در بعد انسان‌شناسی نیز ما با فرصت‌هایی برای گسترش باورهای خویش به دیگر جوامع روبرو می‌باشیم. به این صورت که؛ فطری بودن انسان و آنچه مربوط به انسانیت وی می‌شود در مکاتب مختلف به رسمیت شناخته شده و حتی امور ضد اخلاقی و ارزشی به تبع آن صورت گرفته است. ظلم و ستمگری صاحبان قدرت در پرتو حقیقت جویی و عدالت خواهی توجیه شده.^۲ هم چنین برخی باورهایی که در زمینه منجی‌گرایی، در ادیان مختلف وجود دارد، هم چون اصل آمدن منجی در آخرالزمان و نجات بشریت از ظلم و

۱. غلامرضا بهروز لک، سیاست و مهندسیت، پیشین، ص ۱۵۵.

۲. محمد ستوده، جهان‌شمولی و مسئلهٔ هویت، پیشین، ص ۳۷۴.

ستم و بی‌عدالتی به دست ایشان، و... نقطه مثبتی محسوب می‌گردد، که ما را در اشاعه باورهای مهدوی، یاری می‌رساند. باورهای مهدوی که ریشه در باورهای ادیان ابراهیمی دارند؛ چه در حوزه هستی‌شناسی، چه معرفت‌شناسی و چه انسان‌شناسی و ...، ما را به این امکان می‌رسانند تا از ظرفیت‌های موجود در این ادیان، برای گسترش آموزه‌های مهدوی بهره ببریم.

یکی از مهم‌ترین باورهای این فرهنگ، توجه به جایگاه عصر غیبت به عنوان مرحله تکامل عقلی و فکری بشر می‌باشد. جهانی شدن به عنوان فرایندی که به کوچک شدن جهان می‌انجامد از یک سو آگاهی مردم جهان را نسبت به پیرامون خویش، نظام‌های حاکم بر آن، کاستی‌ها و فجایعی که رخ می‌دهد، افزایش داده است، از سویی دیگر با گسترش علم و فن‌آوری و تکنولوژی به خودی خود به بالا رفتن سطح فکری مردم انجامیده است. و لذا زمینه را برای پذیرش نظامی الهی که توجه خاص به معنویت و انسانیت دارد، فراهم می‌آورد.

در بعد ارزش‌ها و هنجارها

یکی از فرصت‌های پیش رو شالوده شکنی برخی از ارزش‌های مدرنیزم است که به دلیل ایجاد شرایط فوق قلمرو‌گرایی حاصل شده است. برای مثال با کم رنگ شدن مرزها کم کم از اهمیت ناسیونالیزم که یکی از ارزش‌های مهم و اصلی مدرنیزم محسوب می‌گردید، کاسته شده و این خود به عنوان یک فرصت برای فرهنگ مهدوی قلمداد می‌گردد.

ناسیونالیزم اساس وحدت ملی را می‌پنهن، نژاد، و زبان یک ملت می‌داند و نه عقیده و ایدئولوژی حاکم بر جامعه؛ لذا مبنای قرار دادن اعتقادات دینی را

مانع برقراری وحدت ملی قلمداد نموده که موجب احساس بیگانگی اقلیت‌های مذهبی می‌شود. تنها مبنای درست، ملیت جغرافیایی یا نژادی و زبانی است.^۱

این در حالی است که مرزهای فرهنگ مهدوی مرزهای ملی، نژادی و زبانی نیست بلکه مرزهای اعتقادی و دینی می‌باشند. بنابراین گسترش فوق قلمروگرایی باعث کم رنگ شدن چنین ارزشی شده و خود به خود فرصتی را برای گسترش ارزش قلمروی اعتقادی فراهم می‌کند.

هم چنین، در بعد ارزش‌ها و هنجارها، یکی از فرصت‌هایی که فرهنگ مهدوی در عصر فوق قلمروگرایی پیش رو دارد، آسانی صدور ارزش‌های عام و جهان شمول آن است، چراکه؛ ارزش‌های فرهنگ مهدوی همچون؛ عدالت، برابری، برادری، ظلم و فساد ستیزی، صلح طلبی، حقوق بشر، ... ارزش‌هایی هستند که عمومیت داشته و مورد قبول تمامی انسان‌ها از هر دین و مکتبی، می‌باشد.

امروزه اندیشه الهی «عدالت برای همه» به عنوان مهم‌ترین دستاورده تجربه علمی و تاریخی بشر، به عنوان روح اغترابات جهانی به جنگ و سلطه، در حال شکل گیری است... ضرورت امکان دسترسی به عدالت و رفع موانع جهانی رسیدن به عدالت، مهم‌ترین خواست جامعه انسانی امروز محسوب می‌شود. عدالت برای همه به عنوان یک تمایل عمومی عصیت‌های نژادی، ملی، مذهبی، صنفی و جنسیتی را شکسته است. بر

همین مبنای است که هر جا که ظلم شناخته شده‌ای صورت می‌گیرد، اعتراض عموم مردم جهان را بر می‌انگیزد.^۱

در واقع بسیاری از هنجارها و ارزش‌های موجود مورد قبول اکثریت مردم جهان، با ارزش‌های بنیادی فرهنگ مهدوی که بر آموزه‌های دینی مبتنی بر فطرت انسانی استوار است سازگار می‌باشند. اصول و مبانی عدالت‌طلبی، آزادی‌خواهی، دموکراسی و مدارا، که روزبه روز در حال گسترش و افزایش در سطح جهان هستند در تفکر و فرهنگ مهدوی نیز ریشه دارند.

اموری مانند حقیقت‌جویی، گرایش به خیر و فضیلت، جمال و زیبایی، خلاقیت و ابداع، عشق و پرستش نه تنها در ذات انسان‌ها بوده بلکه فرا تاریخ و جهان شمولند و همواره انسان‌های پاک و موحد از آنها کسب هویت نموده‌اند. طرح دوباره مذهب و احیای اسلام در عصر پسامدرن و حرکت جهان به سمت سکولارزدایی، بویژه در جوامع مذهبی از این امر حکایت دارد که انسان‌ها در پی دست‌یابی به هویت نوین فرامکان و فرازمان هستند.^۲

فرهنگ مهدوی به کمک ارزش‌های فraigیر جهانی که دارد این خواسته‌ها را به راحتی پاسخ می‌دهد.

فرصت‌ها در بعد تکنولوژی

یکی از ویژگی‌های جهانی شدن، گسترش تکنولوژی بویژه تکنولوژی ارتباطات است. این ویژگی علی‌رغم چالش‌هایی که فراروی جوامع امروزی قرار می‌دهد، فرصت‌های قابل قبولی را نیز فراهم می‌آورد. که در درجه اول،

۱. سعید رضا عاملی، پیشین، ص ۱۶۰.

۲. محمد ستوده، جهان‌شمولی و مسئله هویت، پیشین، ص ۳۷۵.

می‌توان به از میان رفتن مرزهای جغرافیایی اشاره نمود. کاهش فاصله‌ها و شاید به بیان بهتر برداشتن فاصله‌ها همان چیزی است که در جریان فرایند جهانی شدن و به واسطه تکنولوژی ارتباطات و اطلاعات صورت می‌پذیرد. اولین پیامد چنین تحولی، افزایش نوعی آگاهی جمعی نسبت به ارزش‌های دیگر فرهنگ‌ها خصوصاً ارزش‌های مشترک می‌باشد. و بر همین اساس است که، «گفته می‌شود، جهانی شدن شرایطی را ایجاد می‌کند که صدای ضعیف قدرت انعکاس یابند و خویشتن را به گوش ملل جهان رساند»^۱ با این شرایط، فرهنگی مثل فرهنگ مهدوی که از درون مایه‌های غنی، جذاب و فراگیر، برخوردار است، مورد توجه بیشتر با گسترش صدای تمدنی این فرهنگ و ارزش‌های اصیل و انسانی به سراسر جهان منعکس شد غنای فرهنگی آن به گوش جهانیان رساند.

تا قبل از گسترش پدیده‌ای به نام جهانی شدن... دنیای اسلام دنیای خاموشی بود. زندگی مسلمانان دستخوش چندان تغییر و تحول نبود و صدای آن بهندرت از مرزهای آن شنیده می‌شد اما در خلال دهه‌های ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰ تغییرات بنیادینی در حوزه‌های اقتصادی، سیاسی و اجتماعی اتفاق افتاد که به نوبه خود تغییرات اساسی در دنیای اسلام پدید آورد.^۲

مسلمانان با استفاده از تکنولوژی ارتباطات، به بسط و گسترش اندیشه‌های خود در سطح جهان پرداختند. این مسئله، می‌تواند در مورد فرهنگ مهدوی نیز محقق گردد. یعنی همان گونه که به مدد تکنولوژی،

۱. عبدالقیوم سجادی، درآمدی بر اسلام و جهانی شدن، ص ۹۲.

۲. عبدالعلی قوام پیشین، ص ۳۶۱.

فرهنگ اسلامی، زمینه و فرصت بروز پیدا نموده و به ارائه ایده‌ها و دیدگاه‌های اسلام در حوزه‌های مختلف انسانی نائل آمد. فرهنگ مهدوی نیز می‌تواند تحت شرایط جهانی شدن و به مدد تکنولوژی ارتباطات، به ارائه آرمان‌ها و چشم انداز خویش که همانا آرمان‌ها و چشم انداز تمدن اسلامی را در بر دارد، بپردازد.

بنابراین با توجه به توانمندی و ظرفیت بالای اسلام [و فرهنگ مهدوی] برای پاسخ‌گویی به مسائل زندگی جدید و با عنایت به ارزش‌های جهان شمول این دین آسمانی، مقتضیات و شرایط جدید می‌تواند فرصت‌های مناسبی را برای معرفی افکار و آرای اسلام و در نهایت، جهانگیر نمودن این دین آسمانی به وجود آورد.^۱

در واقع، آگاهی بخشی به مردم جهان از طریق ارتباطات جهانی اولین گام در جهت بسط ارزش‌های مهدوی است. و این امکان، با استفاده از شرایط موجود جهانی فراهم آمده است.

فرصت‌ها در بعد نماد‌ها

امروزه تصویرسازی بیش از متن نویسی در انتقال پیام‌ها و بیان منظور به کار گرفته می‌شود. عصر ما عصر مجازی سازی و تصویرسازی است. انسان امروز، بیش از آن که مایل به مطالعه متن‌ها باشد، مجدوب تصاویر می‌گردد، و همان گونه که می‌دانیم نمادهای مذهبی می‌توانند در چنین شرایطی از کارآیی بیشتری برخوردار گردند. نمادها با تصویرسازی از

۱. عبدالقیوم سجادی، درآمدی بر اسلام و جهانی شدن، پیشین، صص ۱۰۹ و ۱۱۰.

محتوای درونی فرهنگ‌ها، از یک سو آن را قابل انتقال و از سوی دیگر فهم پذیر می‌نمایند. ضمن آن که سرعت انتقال را نیز بالا می‌برند. حال با توجه به این نکته، و واقعیت جهان کنونی، از جهاتی می‌توان چنین ادعا نمود که، رسانه‌های نوین نه تنها تحرک اجتماعی نمادهای دینی را افزایش داده‌اند بلکه سطح کیفی این تحرک را نیز به طور چشمگیری ارتقا بخشدیده‌اند. به دیگر سخن رسانه‌های نوین، توان نمادهای دینی را برای از میان برداشتن موانع اجتماعی و عبور از حاشیه تنگناهای اجتماعی، که در گذشته مانع از گسترش نفوذ آنان بوده‌اند بالا برده است.^۱

در نتیجه فرهنگ مهدوی که از نمادهای قابل انتقال — هم به لحاظ زیبایی‌شناختی و هم جامعه‌شناختی و روان‌شناختی — برخوردار است، با یک مدیریت کارشناسی شده به خوبی و به سهولت، قادر است تا به انتقال محتوای درونی اندیشه‌ها و ایده‌های خود بپردازد.

فرصت‌ها در حوزه ویژگی‌های فرهنگ مهدوی

در بعد جهان شمولی

گرچه اندیشه لیبرال دموکراتی ادعای جهان‌گرایی دارد اما، واقعیت امر نشان می‌دهد در اندیشه لیبرال دموکراتی، این مرزهای قلمرویی و دولت ملی است که حدود مکانی خیر سیاسی را تعیین می‌نماید.^۲ در واقع در این دیدگاه مرز میان خودی و غیر خودی در نهایت امر بر مبنای مرزهای

۱. جف هینس، دین جهانی شدن و فرهنگ سیاسی در جهان سوم، پیشین، ص ۱۱۸.

۲. ر.ک. دیوید هلد و آنتونی مک گرو، جهانی شدن و مخالفان، پیشین، ص ۱۱۹.

جغرافیایی تعیین می‌گردد. این نگرش به ادعای جهان شمولی این فرهنگ خلل وارد می‌آورد، زیرا، در عصر جهانی شدن، مرزها از میان رفته، ولذا چنین نگرشی هرگز دوام نخواهد داشت.

در مقابل چنین دیدگاهی، ما با دیدگاه اسلامی و آندیشه مهدوی روبرو هستیم که در آن، مرزهای حقیقی، مرزهای جغرافیایی و ملی نبوده بلکه شامل مرزهای اعتقادی می‌گردد. ولذا به روشنی می‌توان ادعا نمود که فرهنگ مهدوی که ریشه در اسلام حقیقی دارد مرزهای جغرافیایی را پشت سر گذاشته و هم گام با ادیان ابراهیمی به فراسوی مرزهای زمینی و حتی کوهکشانی می‌نگرد. چنین نگرشی، تا حد بسیاری می‌تواند در ادعای جهان شمولی این فرهنگ مؤثر باشد. در واقع مخاطب این فرهنگ، تمامی مردم جهان از هر نژاد و زبانی را در بر می‌گیرد.

اصول، ارزش‌ها و معیارهای اسلام به مکان، نژاد، گروه و یا فرد خاصی تعلق ندارد و خود مصدر هویت ساز مشترک فraigیر می‌باشد و در عین حال توجه به خاص‌گرایی را در گفتمان خود به همراه دارد و هویت‌های عام و خاص در تعامل با یکدیگر همزیستی دارند. جهان شمولی اسلام بر اساس رهیافت فرهنگی بر امور معنوی تأکید دارد و امور مادی را به طبع معنویت سامان می‌دهد و چالش‌های هویتی موجود را از خاطره‌ها می‌زداید.^۱

به همین دلیل است که در آندیشه مهدوی ما با پیام‌ها و آموزه‌های جهان شمولی همچون: منجی جهانی، سعادت جهانی، عدالت جهانی،

۱. محمد ستوده، جهان‌شمولی اسلام و مسئله هویت، پیشین، ص. ۳۷۰.

برابری جهانی، آزادی جهانی، امنیت جهانی، رفاه جهانی، صلح و دوستی در سطح جهان، و ... مواجه می‌شویم که سعادت و خوشبختی را برای تمامی انسان‌ها با هر دین و آیینی آرزومند است. این رویکرد از آن جایی ناشی می‌شود که سر منشأ آموزه‌های چنین فرهنگی بر گرفته از قوانین جهان شمول الهی است، و لذا عام و فراگیر می‌باشد.

فرهنگ مهدوی، ریشه در فطرت پاک تمامی انسان‌ها دارد و لذا این فرهنگ داعیه جهان‌گرایی داشته و برای رسیدن به این مدعای نیازمند فراهم آمدن شرایط جهانی می‌باشد. جهانی شدن با وجود تمامی چالش‌هایی که برای این فرهنگ به بار می‌آورد، با گسترش ارتباطات جهانی و پرنگ نمودن نیازهای فراگیری چون عدالت، صلح، امنیت و... این فرهنگ را در رسیدن به آرمان‌های خویش یاری می‌کند.

در بعد دینی

فرهنگ مهدوی آینده جهان را به گونه‌ای ترسیم می‌نماید که در نهایت امر، دین، به ساحت جامعه باز گشته و فراگیر می‌شود. در این نگرش آینده جهان با حاکمیت حقیقی و عادلانه حق به پایان می‌رسد. و این نگرش باطل مدرن، که معتقد است؛ دین توانایی اداره جامعه را ندارد، از بین می‌رود. چنین وعده‌ای، با توجه به تشنجی بی‌حد و حصر انسان به معنویت، وعده‌ای جذاب و مورد قبول خواهد بود. چرا که انسان مدرن دور افتاده از اصل خداگونه‌اش، به خوبی دریافته است که درمان درد بی‌هویتی و سرگردانی نسل امروز، تنها در اتصال به احادیث و درآمیختن با نظام الهی خلقت، امکان پذیر خواهد بود.

اهمیت سیاسی دین در سیاست بین الملل که در آغاز قرن هفدهم به طور فزاینده‌ای رنگ باخته بود، باز دیگر در اوآخر قرن بیستم به مدد فرایند جهانی شدن ارتباطات به دوران اوج سیاسی خود رسیده است.^۱

شاهد مثال چنین توفیقی را «دکتر نصر» این گونه بیان می‌دارد:

امروزه در جهان غرب چنین علاقه وافری به مابعدالطبعه و معنویت شرقی وجود دارد و این واقعیت که این همه افراد در اروپا و حتی آمریکا مشتاقانه طالب کتاب‌های آموزشی، شعری و موسیقیایی مرتبط با عرفان اسلامی‌اند، خود دلیلی غیرمستقیم بر این است که سرشتی ژرف‌تر در انسان موجود است که دست خوش تکامل نمی‌شود، سرشتی که نیازهایش ثابت می‌ماند.^۲

ماذی‌گرایی دنیای امروز، نیازهای معنوی و درونی را نادیده می‌گیرد. در واقع بحران معنایی که گریبان‌گیر انسان مدرن گردیده، چنان فاجعه آمیز و انکار ناپذیر می‌نماید، که حتی ستایشگران غرب، همچون شایگان را واداشته تا در نسخه پیشنهادی خود به غرب بیمار، آمپول معنویت شرقی را تجوییز نمایند. دین کم کم با اقبال جدیدی مواجه شده است. وجود چنین گرایشی را «کاستلز» به گونه‌ای دیگر عنوان می‌دارد، به اعتقاد وی:

«بنیاد گرایی دینی در تمامی طول تاریخ بشر وجود داشته است اما در سالهای پایانی این هزاره، به عنوان منبع هویت،

۱. جف هینس، دین؛ جهانی شدن و فرهنگ سیاسی در جهان سوم، ص ۳۹۰، به نقل از عmad افروغ، اسلام و جهانی شدن، صص ۴۷۶ و ۴۷۷.

۲. حسین نصر، پیشین، ص ۱۱۹.

به طور اعجاب‌آوری نیرومند و اثرگذار جلوه می‌کند.^۱ در نتیجه چنین معنویت‌گرایی است که بسیاری از مردم این بار خواهان بازگشت دین به حوزه عمومی اجتماع می‌باشند.

مردم به تدریج به دنبال دلالت‌های منطقی دین‌گرایی و اصل‌گرایی در عرصه‌های عمومی و مقابله و مواجهه با مدرنیسم، سکولاریسم و در نتیجه نظام سرمایه‌داری‌اند. اشاعه عرفی‌زدایی، گرایش به خدا در ساحت خردورزی و معنویت در ساحت روابط اجتماعی تماماً حاکی از واقعیت فوق است. بنابراین، هر چند اصل‌گرایی و دین‌گرایی موجود در عالم با سرمایه‌داری و ملزومات آن ناسازگار است... اما به تدریج در عالم شاهد توجه به تبعات سلسله مراتبی این اصل‌گرایی و آگاهی نسبت به ناهمخوانی‌های موجود هستیم.^۲

اقبال از معنویت، و تقاضا برای بازگشت آن به ساحت جامعه، در عصری که ارتباطات جهانی امکان آگاهی‌بخشی به تمامی انسان‌های کره زمین را حتی در دورترین نقاط آن فراهم آورده است، می‌تواند، بهترین فرصت برای ترویج آموزه‌های فرهنگ مهدوی باشد، فرهنگی که از جنبه‌های مختلف فردی و اجتماعی، مادی و معنوی برخوردار بوده و برای تمامی ابعاد وجودی انسانی دارای روش و برنامه زندگی می‌باشد.

در بعد آرمان شهری

آرمان شهری که این فرهنگ ترسیم می‌نماید، مدینه فاضله زمینی است

۱. ماتوئل کاستلز، پیشین، ج ۲، ص ۳۰.

۲. عmad افروغ، اسلام و جهانی شدن، پیشین، ص ۴۴.

که در همین دنیا محقق خواهد شد و بنابراین وعده سرخرمن و موکول به سرزمین آسمانی نمی‌باشد. و همین مسئله باعث اقبال آن خواهد بود. چراکه در دورانی که عقلگرایی حاکم بلا منازع می‌باشد، صحبت از آرمان شهر آسمانی نمودن دور از ذهن می‌باشد.

نکته دیگری که در نگرش مهدوی وجود دارد و در عصر جهانی شدن می‌تواند به عنوان یک برگ برنده محسوب گردد، نوع نگرشی است که این فرهنگ نسبت به آینده تاریخ دارد. در این فرهنگ، آینده جهان با ظهور منجی و تحقق آرمان شهری زمینی خاتمه می‌یابد. این نگاه خوش بینانه، نه بازگشت به گذشته بلکه رو به آینده دارد، آینده‌ای که جهانی شدن برای رسیدن به آن، مکان‌ها و زمان‌ها را در می‌نوردد.

فرصت‌ها در حوزه کارکردهای فرهنگ مهدوی

در بعد انسجام بخشی

مرزهای فرهنگ مهدوی برای جوامع، اعتقادی است. و در میان این مرزهای اعتقادی است که به انسجام درونی پرداخته و میان قلب‌های مؤمن پیوند عاطفی ایجاد می‌شود. گرچه جهانی شدن با ایجاد سیالیت، از انسجام درونی جوامع کنونی می‌کاهد، اما، با همین خصوصیت به ایجاد پیوند میان جوامع انسانی یاری می‌رساند. و این همان چیزی است که فرهنگ مهدوی خواهان آن است. فرهنگ مهدوی با گسترش باورها و ارزش‌هایی که آن‌ها را منبع از فطرت پاک انسان‌ها می‌داند، در صدد ایجاد پیوند میان تمامی انسان‌های آزاده در هر گوشه‌ای از جهان می‌باشد. و حضرت امام عصر تعلیم نیز برای استقرار همین پیوند معنوی است که قیام می‌نماید. البته این

سیالیت آن گاه که از مرزهای عقیدتی فراتر می‌رود منجر به آسیب‌هایی جبران ناپذیری خواهد شد، که در بحث چالش‌ها بدان اشاره نمودیم. اما با اتخاذ یک سیاست فرهنگی درست می‌توان هر گونه تهدیدی را به فرصت بدل نمود.

در بعد هویت‌بخشی

یکی از مهم‌ترین کارکردهای فرهنگ مهدوی هویت‌بخشی به جوامع می‌باشد، قلمروزدایی، از برخی لحاظ، این هویتسازی را مختل می‌نماید، چرا که به نزدیک شدن اذهان [و در نتیجه] سیال شدن هویتها می‌انجامد... به عبارت دیگر ما به دورانی قدم خواهیم نهاد که اساساً هویتها ثابت نخواهد بود و نسبت میان افراد با گروه‌های اجتماعی یا ملیت‌ها دائماً دستخوش دگرگونی است.^۱

فرهنگ مهدوی مرزهای میان انسان‌ها را مبتنی بر مرزهای عقیدتی دانسته و مرزهای جغرافیایی را صرفاً و تنها به دلیل واقعیت‌های موجود به رسمیت می‌شناشد. قلمروزدایی با از بین بردن این مرزها مسیر پیش‌روی فرهنگ مهدوی را هموار نموده و راه را برای ترسیم هویت مذهبی می‌گشاید. چراکه، قلمروزدایی «تعلقات هویتی نسبت به مکان و زمان را از هم می‌پاشد و فرد برای اولین بار در یک جامعه شبکه‌ای بهم پیوسته قرار می‌گیرد.»^۲

قرآن مؤمنین را به توجه در تاریخ (زمان) فرا می‌خواند و بدان توجه دارد

۱. محمد ستوده، جهان‌شمولی و مستلهٔ هویت، پیشین، ص ۳۶۴، با اندکی تغییر.

۲. همان، ص ۳۶۸.

اما آن را عامل هویتی جوامع و مایه فخر و مباهات نداسته است و آن جا که مشرکان به تعداد مردگان خویش مباهات می‌نمایند، آنان را مورد سرزنش قرار می‌دهد.^۱ هم چنین گرچه اسلام به جهاد در راه خدا و حفظ سرزمنی‌های اسلامی (مکان) توصیه اکید دارد، اما سرزمن را فارغ از عقیده به هیچ وجه عامل هویت بخشی قلمداد نمی‌نماید.

گسترش روابط فوق‌قلمروغ‌گرایی که منجر به از میان رفتن تعلقات هویتی مکانی و زمانی می‌گردد نه تنها از این حیث تهدیدی برای فرهنگ مهدوی قلمداد نمی‌شود، بلکه باعث تقویت نگرش این فرهنگ در ارتباط با هویت عقیدتی و مذهبی که فراتر از مرزها عمل می‌نماید، می‌باشد.

ضمن آن که در شرایط موجود جهانی شدن که کم‌کم اندیشه‌های پست‌مدرنیستی با رویکردهای نسبی گرایی خود مطرح می‌گردند. ما با فعال شدن هویت‌های حاشیه‌ای مواجه می‌گردیم.

جهانی شدن با فعال شدن هویت‌های متفاوت و متکثر همراه می‌گردد که از آن به ظهور سیاست هویت در عصر جهانی شدن تعبیر می‌شود. فعال شدن هویت‌های به حاشیه رانده شده در دو دهه اخیر، همانند رنگین پوستان، جنبش‌های فمینیستی (هویت مبتنی بر جنسیت) و بنیادگرایی دینی (هویت‌های مبتنی بر مذهب) نمود بارزی از چنین وضعیتی است.^۲

بنابراین این امکان برای هویت‌های دینی نیز وجود خواهد داشت که به ابراز وجود پرداخته و ظرفیت‌های خویش را آشکار نماید.

۱. الحكم التكاثر... حتى زرتم المقابر.

۲. غلامرضا بهروز لک، سیاست و مهدویت، ص ۱۵۶.

فرصت‌ها در حوزه آرمان‌های فرهنگ مهدوی:

بسیاری از آنچه که احادیث و آیات الهی در ارتباط با آخرالزمان به انسان‌های هزار سال پیش وعده داده بودند در عصر جهانی شدن به برکت تکنولوژی پیشرفته این عصر محقق گردیده است. و این مسئله به نوعی صدق گفتار این مکتب را به خوبی نشان می‌دهد و چشم اندازی را که این فرهنگ ترسیم می‌نماید قابل دسترسی می‌نمایاند.

جهانی شدن با گسترش تکنولوژی و پیشرفت علم در سراسر جهان تا حد بسیاری به تکامل فکری و رشد آگاهی انسان‌ها یاری رسانیده است. گسترش آگاهی موجب فهم درست آموزه‌های مهدوی توسط مؤمنان می‌شود و چشم انداز وعده‌ی داده شده فرهنگ مهدوی را به نمایش می‌گذارد.

عصر ما هر چند دچار آفات و انحرافات فکری است اما در مجموع فرصت شناخت بیشتری نسبت به گذشته از جهان داشته است. رشد و پیشرفت علوم با کشف عرصه‌های جدید دانش در بسیاری موارد موید آموزه‌های اعتقادی - دینی بوده است و انسان‌ها از طریق سیر آفاقی عرصه‌های جدیدتری از عظمت خلقت الهی را شاهد بوده‌اند.

هر چند دانش بشری افقهای بسیار گسترده و عظیمی را فتح نموده است، اما چنانکه در روایات ملاحم آمده است علم در عصر ظهور حضرت مهدی علیه السلام پیشرفت شگرفی خواهد داشت و از سوی دیگر فهم و آگاهی

انسان‌ها نیز فزون خواهد یافت.^۱

بدین سان، جهانی شدن با تحولاتی که در عرصه‌های مختلف فن آوری، و علم و دانش، به وجود آورده است، و با ترسیم یک ماکت کوچک از پیشرفت کمی و عده داده شده، رسیدن به چنین افقی را مجسم می‌نماید.

ارائه راهکار

با آسیب‌شناسی عملکرد دستگاه‌های فرهنگی درون جامعه، کاستی‌های موجود جامعه مورد ارزیابی قرار می‌گیرد، آن گاه ارائه راه حل مفید خواهد بود. چالش‌های فرهنگ مهدوی، آسیب‌هایی است که از بیرون متوجه فرهنگ مهدوی شده است. اما در عصر جهانی شدن، برخی چالش‌ها نیز از درون این فرهنگ، و یا بهتر بگوییم از عملکردهای ما متوجه فرهنگ مهدوی می‌شود. که بررسی آن‌ها بسیار ضروری می‌باشد.

از مهم‌ترین آسیب‌ها، فاصله‌گرفتن از فرهنگ اصیل مهدوی مبتنی بر معرفت عمیق به آموزه‌های قرآنی و احادیث اهل بیت علیهم السلام و تبیین نادرست آموزه‌های مهدوی است که سبب بدفهمی عده بسیاری از مردم می‌شود. کسانی که آموزه‌های این فرهنگ را از این آموزه‌ها نیاموخته به اشتباه گمان می‌کنند امام عصر با قیام خویش جهان را به خون می‌کشاند و همه را از دم تیغ می‌گذراند. این عده برای قیام آن حضرت دعا نمی‌کنند و آرزو می‌کنند، امام زمان در زمان حیات آنان ظهور ننماید. البته چنین چالشی در قرون پیش نیز وجود داشته است، اما این بد فهمی‌ها در شرایط جهانی امروز که به

ظاهر صحبت از صلح و تسامح و تساهل فرهنگی است، تنش‌های فراوانی را می‌تواند در داخل فضای فرهنگی ایجاد نماید و از گسترش آموزه‌های مهدوی به فراسوی مرزهای خودی جلوگیری کند.

عدم تبیین درست آموزه‌های مهدوی، ما را نسبت به ظرفیت‌های بی‌شمار این فرهنگ در تولید ارزش‌های مشترک جهانی، غافل نموده است. «عدم وفاق و خلاً مبانی نظری [است که] بخش عمدۀ چالش‌های توسعه فرهنگ دینی (مهدوی) در حال و آینده می‌باشد.»^۱ حقیقت آن است که هنوز اندیشمندان و دانشمندان علوم دینی ما نتوانسته‌اند به نظریه پردازی جامع در علوم انسانی نائل آیند. و همین ضعف در حوزه نظریه پردازی است که ما را در توسعه فرهنگ دینی و خصوصاً فرهنگ مهدوی با مخاطرات جدی روبرو کرده است.

کارشناسی نشدن معضلات و مسائل پیش روی گسترش این فرهنگ از دیگر چالش‌ها است. در این خصوص البته کاستی‌های فراوانی احساس می‌شود که یکی از آن‌ها را می‌توان به عدم بهره‌مندی از دستاوردهای علمی روز در حل معضلات پیش روی توسعه این فرهنگ، نسبت داد. و این گونه ضعف‌ها، ما را با فقدان استراتژی فرهنگی و عدم برنامه‌ریزی راهبردی مواجه می‌گرداند.

ناکارآمدی شیوه‌های تبلیغ و ترویج فرهنگ مهدوی، و عدم آمادگی برای پاسخ‌گویی به سؤالات نسل جوان و خلاً آموزشی، خصوصاً در سطح

۱. محمد جواد ابوالقاسمی، به سوی توسعه فرهنگ دینی در جامعه ایران، تهران: عرش پژوه، ۱۳۸۴، ص ۶۲

مدارس و دانشگاه‌ها از جمله مهم‌ترین این آسیب‌ها است. که شاید یکی از مهم‌ترین دلایل چنین روندی ناشی از بی‌توجهی به رویکرد تربیتی فرهنگ مهدوی در پرورش انسان و جامعه بوده است.^۱

تأسیس نهادها و سازمان‌های موازی با عملکردهای مشابه این نهادها و مؤسسات با انجام کارهای مشابه، تکراری و جزئی بدون آن که در ارتباط با گسترش آموزه‌های مهدوی فعالیت قابل قبولی انجام داده باشند منجر به هدر رفتن میزان زیادی از بودجه و منابع انسانی و مالی نیز می‌گردد.

همه این ضعف‌ها از فقدان مدیریت کارآمد فرهنگی نشأت می‌گیرد. مدیریت کارآمدی که دارای یک استراتژی کلان و برنامه مدون برای چشم انداز توسعه این فرهنگ بوده و از متخصصین کارآمد و آگاه، بهره گیرد.

این مسئله که عموماً از دید برنامه‌ریزان فرهنگی ما نادیده انگاشته می‌گردد، در درجه اول به شناخت ظرفیت‌های فرهنگ خودی نیازمند است. ما باید ابتدا از درون، فرهنگ مهدوی را بشناسیم و به تقویت بنیان‌های اعتقادی خویش مبادرت نماییم. آن گاه به ترویج و گسترش این بنیان‌های فکری در درون جوامع شیعی و سپس در جوامع اسلامی پردازیم و در نهایت به توسعه و گسترش آن در سایر جوامع همت گماریم.

در واقع استفاده از امکانات و فرصت‌هایی که جهانی شدن در اختیار ما قرار می‌دهد زمانی به کارمان می‌آید که به شناختی عمیق در رابطه با فرهنگ مهدوی، ظرفیت‌ها، و امکانات آن نائل آمده و حرفی برای گفتن

داشته باشیم.

متأسفانه سیاست گذاران فرهنگی ما به جای آن که از شرایط به وجود آمده کمال استفاده را کنند و از ابزار تکنولوژی در راستای اهداف خویش بهره گیرند، جهانی شدن را به عنوان امپریالیزم فرهنگی و تکنولوژی جدید و رسانه‌های جهانی را صرفاً به عنوان، عامل نفوذ غرب معرفی نموده و سهل انگاری‌های موجود در امر سیاست‌گذاری فرهنگی را به گردن این و آن می‌اندازند.

جهانی شدن به وقوع خواهد پیوست و لذا امکان گریز از آن وجود ندارد و رسانه‌های ارتباطی به کار خویش ادامه خواهند داد، چه ما آنان را بپذیریم و چه نپذیریم. اما تنها، نوع رویکردی که ما اتخاذ می‌کنیم و سیاست‌های راهبردی که تدوین می‌نماییم، و استکارهایی که به خرج می‌دهیم، می‌تواند ما را در این فرایند، یاری گر باشد. شرایط موجود جهانی حاکی از آن است که مکتبی می‌تواند در این عصر فراگیر گردد که «از قابلیت و ظرفیت بالایی برخوردار باشد و ضمن استفاده از تجربیات تاریخی بشر و به رسمیت شناختن سایر ادیان در سایه آموزه‌های دینی و ذات گرایانه خود از سلطه طلبی‌های بی‌بنیاد پرهیز نمایند.»^۱

انتخاب عقلایی، انتخابی است که در شرایط بد و بدتر، بد را انتخاب نماید، و این همان رویکردی است که باید اتخاذ نماییم. تفاوت‌ها را نباید با خشونت و جدل از میان برداریم. فرهنگ جهانی مهدوی در صورتی فراگیر

۱. عmad افروغ، اسلام و جهانی شدن، پیشین، ص ۴۵.

خواهد شد که در شرایط گفتگوی بین فرهنگ‌ها بر گزیده گردد. و در موقعیت کنونی، جایگاه فرهنگ مهدوی بستگی به آن دارد که «در مقابل مسائل مهمی از قبیل صلح جهانی و عدالت جهانی چه نکاتی را دنبال می‌کند. مردم‌سالاری، حقوق‌بشر، نفی‌зор، استقرار صلح و عدالت و رفاه عمومی برای بشر از جمله مسائلی است که تأثیر مستقیم و زیادی بر نقش

اسلام [بطور عام و فرهنگ مهدوی به طور خاص] خواهد گذاشت.»^۱

از میان رفتن مرزها و ایجاد روابط فوق قلمرو‌گرایی، شرایطی را ایجاد نموده که امکان حصاربندی فرهنگی را ناممکن ساخته است. ما ناچار از مواجهه با دیگرانیم و در این آوردگاه، نیازمند به تربیت صحیح مهدوی مطابق با فرهنگ آرمانی آن، می‌باشیم.

یکی از مهم‌ترین راه کارهای مناسب و به عنوان اولین گام در این رویارویی، هم چنان که اغلب نظریه پردازان دینی نیز در سالهای اخیر بدان توصیه اکید دارند، گفتگوی بین ادیان الهی می‌باشد. فرهنگ ما، به لحاظ باورها و اعتقادات ریشه‌ای و بنیادینش، تشابهات فراوانی با ادیان داشته و لذا چنین رویکردی می‌تواند راه کار مناسبی برای نزدیک شدن به دیگر فرهنگ‌ها باشد.

در شرایط کنونی که باید با فهم روح زمان همراه باشد باید به مصدق آیه شریف قرآن بر پایه اشتراک بین ادیان که عمدهاً به توحید، نبوت و معاد و اصول اخلاقی مشترک بر می‌گردد به وحدتی پایدار رسید.^۲

۱. عبدالقیوم سجادی، درآمدی بر اسلام و جهانی شدن، پیشین، ص ۶۰

۲. عmad Afrouz, اسلام و جهانی شدن، پیشین، ص ۴۵

بنابراین در ارتباط با ادیان الهی رویکرد ما باید یک رویکرد مسالمت‌آمیز و مبتنی بر گفتگوی متقابل و تأکید بر اشتراکات باشد.

در فرایند جهانی شدن با فرهنگ مدرن که فرهنگ برگزیده و هژمون غرب می‌باشد مواجه هستیم. در این ارتباط بهتر آن است که در اولین گام به شناخت هر چه بیشتر این فرهنگ بپردازیم. البته شعارهای فراوانی در این رابطه داده می‌شود، اما در مرحله عمل هم چنان کاستی‌های بسیاری وجود دارد. برخی از نظریه‌پردازان بر این نکته تأکید دارند که در ارتباط با فرهنگ غرب خصوصاً اندیشه لیبرال دموکراسی امکان هیچ نوع گفتگویی وجود ندارد.

هر نوع گفتوگو مستلزم وجود محورهای مشترک میان دو مکتب یا دو فرهنگ است، در حالی که میان فرهنگ دینی ما با اندیشه لیبرالیسم غرب هیچ گونه اشتراکی وجود ندارد، پس چگونه می‌توان این گفتوگو را تحقق بخشید.^۱

ما در حوزه‌های معرفت‌شناسی، هستی‌شناسی، انسان‌شناسی و بسیاری از باورهای زیربنایی با فرهنگ غرب اختلاف دیدگاه داریم و لذا از آنجایی که این مسائل به عنوان لایه‌های زیرین فرهنگی محسوب می‌گردند، امکان تساهل و تسامح در این زمینه وجود ندارد. اما تصمیم درست، تصمیمی است که تهدیدات را تبدیل به فرصت نماید، نه اینکه به آن‌ها دامن بزند.

اینده فرهنگ مهدوی در شرایط فوق قلمروگرایی، بستگی به نوع پاسخ

۱. عبدالقیوم سجادی، درآمدی بر اسلام و جهانی شدن، پیشین، ص ۱۸۱.

ما به شباهات موجود و رویارویی منطقی و علمی با فرهنگ غرب دارد، و پاسخ درست تا حد بسیاری می‌تواند راهگشای مسائل پیش‌روی ما باشد. لذا پاسخ گویی به شباهاتی که این فرهنگ رویاروی ما قرار می‌دهد، نه تنها باید منطقی و به دور از موضع‌گیریهای خشونت طلبانه باشد، بلکه باید بر اساس شناخت درست از فرهنگ غرب و نگاه جامعه‌شناختی به مردمان این خطه از کره زمین باشد. تنها در این صورت است که می‌توان مونولوگ موجود نظام بین‌الملل را - که بر مبنای چیرگی فرهنگ لیبرال دموکراسی شکل گرفته است - تبدیل به یک دیالوگ چند جانبی نمود. ناگفته پیداست این امر بدون داشتن یک سیاست فرهنگی پویا و جامع، قابل پیگیری نخواهد بود.

جهانی شدن فی‌نفسه خنثی است و سیاست‌های اتخاذ شده از سوی متولیان فعلی روند جهانی شدن است که آن را مثبت یا منفی جلوه می‌دهد. بنابراین، جهانی شدن یک فرایند یک طرفه محسوب نشده و نوع عملکردها و تصمیمات اتخاذ شده از سوی فرهنگ‌های گوناگون و در یک کلام، نحوه اداره کردن آن از سوی ماست که می‌تواند آینده‌ای سرشار از صلح و امنیت و عدالت و گفتگو را به ارمغان آورد.

نتیجه گیری

بیشترین چالش‌هایی که پیش روی فرهنگ مهدوی می‌باشد، نه مربوط به ذات و جوهره پدیده جهانی شدن، بلکه از سیاست‌های اتخاذ شده کنونی و مدیریتی است که همینک بر فرایند جهانی شدن مستولی گشته است. این مدیریت که حاصل سلطه اندیشه مدرنیزم خصوصاً از نوع لیبرال دموکراسی آن است، بیش از همه باورها و وجوده زیربنایی فرهنگ مهدوی را به چالش

فرا می خواند، و بنابراین به هیچ وجه قابل اغماض و چشم پوشی نمی باشد. اما فرصت‌هایی که جهانی شدن پیش روی فرهنگ مهدوی قرار می دهد بیش از همه به نفس فرایند جهانی شدن و شرایط ذاتی آن باز می گردد. و استفاده از این فرصت‌هاست که ما را در تحقق فرهنگ مهدوی و رسیدن به آرمان‌های آن یاری می‌رساند. اما هم چنان که عنوان نمودیم، این هدف محقق نخواهد شد مگر آن که در ابتدای امر، از درون به بازسازی و آسیب‌شناسی عملکرد خویش بپردازیم. تا در سایه یک سیاست فرهنگی صحیح گام‌های بعدی خویش را برداشته و از شرایط بوجود آمده بیشترین استفاده را بنماییم.

خاتمه: جمع بندی و نتیجه گیری

جهانی شدن پدیده‌ای است که تمامی وجوده زندگی انسان امروز را متأثر ساخته، زیربنایی ترین وجه زندگی، یعنی وجه فرهنگی، نیز از این قاعده مستثنی نمی‌باشد.

بر اساس دیدگاه «یان آرت شولت» گسترش ارتباطات و انقلاب اطلاعات، جهان را به سمت گسترش روابط فوق قلمرویی سوق داده است. ارتباطات به کم رنگ شدن مرزهای جغرافیایی انجامیده، تغیرات گستردگی‌ای نیز در جغرافیای اجتماعی جوامع پدید آورده است. به گونه‌ای که وابستگی‌های فرهنگ، بوم‌شناسی، اقتصاد، سیاست و ... از میان رفته و کل حیات اجتماعی انسان امروز را دگرگون ساخته است. گسترش روابط فوق قلمروگرایی به مثابه نوعی «تجدد پیکربندی ساختار اجتماعی مدرن» به شکل‌گیری نوع جدیدی از تولید سرمایه‌داری، حکومت‌های چند قشری و غیر متمرکز، کثرتگرایی در ساختار جامعه و پرسش‌گری دانش عقل گرا انجامیده است.

در اندیشه شولت، جهانی شدن خودبه‌خود بد یا خوب نیست بلکه نوع

سیاست‌هایی که در قبال آن اتخاذ می‌گردد و نوع تصمیماتی که از سوی متولیان اصلی جهانی شدن و مدیران فعلی جهانی اعمال می‌گردد، آن را مثبت یا منفی جلوه می‌دهد.

در راستای شناخت هر چه بیشتر فرهنگ مهدوی، لایه‌های تودرتوی این فرهنگ مورد بررسی قرار گرفت و با ابعاد و وجوده مختلف آن عمیقاً آشنا شدیم و دانستیم که در قضایت و تطبیق پیامدها و آثار جهانی شدن بر این فرهنگ، نباید دچار کج فهمی گردیم.

بر این اساس فرهنگ مهدوی را به عنوان مجموعه باورها، ارزش‌ها، هنجارها، نمادها و تکنولوژی تعریف نمودیم که در ارتباط با ظهور منجی موعودی از نسل پیامبر و یازدهمین فرزند علی علی‌الله‌آیت وجود دارد که از آیات و روایات معصومین استخراج می‌گردد. هم‌چنین، آن را در دو شکل فرهنگ آرمانی و فرهنگ انتظار مورد توجه قرار دادیم. فرهنگ آرمانی، فرهنگی است که در عصر ظهور، توسط امام عصر، و بر مبنای باورها و ارزش‌های اصیل اسلامی در جامعه جهانی تحقق خواهد یافت و لذا یک فرهنگ دینی، جهان‌شمول و آرمانی می‌باشد. از سوی دیگر، فرهنگ انتظار که در عصر غیبت امام عصر در مکتب شیعه امامی شکل گرفته، بر محور همان باورها و ارزش‌های اسلامی و با الگوگیری از آن فرهنگ آرمانی ترسیم می‌گردد و لذا این دو فرهنگ از هم جدا نیز نباشد. از سوی دیگر، فرهنگ انتظار که در عصر شق آن توجه شده است.

عناصر فرهنگ مهدوی در قالب باورها، ارزش‌ها، نمادها و تکنولوژی مورد بررسی قرار گرفت. باورها اصلی‌ترین لایه هر فرهنگی است و در

فرهنگ مهدوی شامل خدامحوری، اعتقاد به نبوت و امامت، توجه به کرامت انسانی، اسلام تنها حقیقت ممکن، پیوند دین و سیاست، عقیده به منجی موعود و زنده بودن او، و حکومت نهایی صالحان و مستضعفان، می‌باشد.

ارزش‌های فرهنگ مهدوی همان ارزش‌های انسانی و اسلامی است که برخی ارزش‌هایی که مشخصاً در این فرهنگ مورد توجه است عبارتند از: ارزش انتظار، معرفت امام عصر، نارضایتی از وضع موجود، امید به وضع مطلوب، و... می‌باشند.

از سوی دیگر هنجارهای این فرهنگ نیز که بر پایه باورها و ارزش‌ها تدوین می‌گردند، بر بایدھا و نبایدھا نظر دارند و منطبق با هنجارهای اصیل اسلامی هستند به این خاطر عمل به شریعت اسلام، اصلی‌ترین هنجار این فرهنگ قلمداد می‌گردد، و از جمله هنجارهای دیگر خاص این فرهنگ، می‌توان به دعا برای فرج، ایجاد آمادگی در خود و محیط و ایمان به وجود حجت و... اشاره نمود.

خلاصهای بارز فرهنگ مهدوی یعنی آرمان شهری بودن، جهانی بودن، دینی بودن و فرج و گشايش، قابل توجه‌اند. در حوزه کارکردهای آن نیز، به زمینه‌سازی ظهور و تحقیق فرهنگ آرمانی مهدوی به عنوان کارکرد آشکار، و ترسیم اهداف زندگی، خوشبینی و نشاط، پویایی و تحرک و هویت بخشی و انسجام آفرینی به عنوان کارکردهای پنهان اشاره شد. در حوزه چشم انداز مهدوی نیز بر طبق آنچه که در آیات و روایات معصومین علیهم السلام بیان شده به ترسیم وضعیت مطلوب اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی دوران حضور پرداخته و الگوی آرمانی مذکور خویش را به تصویر کشیدیم.

در فصل سوم جهانی شدن را به عنوان گسترش روابط فوق قلمروگرایی تعریف نموده و بر مبنای آن به بررسی ابعاد، ویژگی‌ها و پیامدهای جهانی شدن پرداختیم. در خصوص ویژگی‌های جهانی شدن، ترجیحاً به چهار ویژگی اصلی جهانی شدن یعنی؛ تکنولوژی ارتباطات، فشردگی زمانی و مکانی، عرصه جهانی و ادغام کنندگی و گسترش اطلاعات، اشاره نمودیم و آن گاه به بررسی ابعاد مختلف جهانی شدن پرداختیم؛ بر مبنای آن چه بیان نمودیم؛ جهانی شدن از ابعاد مختلف سیاسی، اقتصادی و فرهنگی تشکیل یافته است.

پیامدهای جهانی شدن را در قالب پیامدهای سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بر شمردیم. براین اساس جهانی شدن در بعد سیاسی برای مثال، به تضعیف حاکمیت دولت‌ها و تضعیف دموکراسی جهانی، می‌انجامد و در بعد اقتصادی نیز گسترش تجارت آزاد، تغییراتی در شیوه تولید و سرمایه، مصرف‌گرایی، و گسترش شرکت‌های چند ملیتی را شاهد می‌باشیم. اما در بعد اجتماعی و فرهنگی نیز؛ کمزنگ شدن عدالت اجتماعی، فراگیر شدن ناامنی در سراسر جهان، گسترش فقر و بیکاری و بیماری، چهل تکه شدن هويت‌های محلی، همگرایی فرهنگی، ورود به عصر پساتجذد، از جمله پیامدهایی است که جهانی شدن با خود به دنبال می‌آورد.

آن چه که تا کنون، جهانی شدن برای جامعه انسانی به ارمغان آورده است، فاجعه آمیز می‌باشد، این‌ها حاصل سیاست‌ها و تصمیماتی است که از سوی متولیان کنونی جهانی شدن (فرهنگ لیبرال دموکراسی امریکایی) اتخاذ گردیده است، و به ذات و ماهیت پدیده جهانی شدن مربوط نمی‌باشد.

با تغییر در مدیریت کنونی جهانی و اتخاذ سیاست‌های صحیح، می‌توان به دستاوردهای متفاوت‌تری دست یافت. و همین تلقی است که ما را بر آن می‌دارد تا به مواجهه منطقی فرهنگ مهدوی و جهانی‌شدن بیاندیشیم، چرا که در اندیشه شیعه؛ فرهنگ مهدوی می‌تواند به عنوان بهترین جایگزین برای فرهنگ جهانی در عصر جهانی‌شدن، قلمداد گردد. و همین ادعای است که مسأله «چالش‌ها و فرصت‌های پیش رو»، را پر رنگ می‌گرداند.

رویکردهای مدرنیستی و پست‌مدرنیستی هستند که دست برتر را در فرایند جهانی‌شدن، بر عهده داشته، و فرهنگ مهدوی، ناچار از رویارویی با آن‌ها می‌باشد. و لذا، در حوزه عناصر فرهنگی، خصوصاً در بعد باورها، که زیربنایی‌ترین لایه‌ها را در بر می‌گیرند، چه در هستی‌شناسی و چه معرفت‌شناسی و انسان‌شناسی در تقابل با یکدیگر قرار گرفته، و بدین‌سان جهانی‌شدن، اندیشه مهدوی را با چالشی جدی روبرو می‌گرداند.

در حیطه ارزش‌ها و هنجارها نیز، روند جهانی‌شدن، بیش از همه، متمایل به جریانی است که ارزش‌ها و هنجارهای مدرنیستی و گاه پست‌مدرنیستی را به عنوان ارزش‌های عامّ و جهانی اشاعه می‌دهد. این در حالی است که، بسیاری از این ارزش‌ها و هنجارها در تقابل آشکار با فرهنگ مهدوی بوده و این اندیشه را بر نمی‌تابد. و بالتبع، همین معضل را می‌توان در حوزه نمادها، که شکل سمبولیک فرهنگ می‌باشند نیز، مشاهده نمود. از سوی دیگر در حیطه تکنولوژی نیز، شاهد استفاده ناصحیح از آن، و در نتیجه، تضاد با آموزه‌های مهدوی هستیم.

رویکردهای کنونی جهانی‌شدن، ویژگی‌های جهان شمولی، دینی بودن و

آرمانی بودن فرهنگ مهدوی را نیز مورد مناقشه قرار می‌دهند. چنین خصلت‌هایی با ادعاهای جهان‌گرایی و مادی‌گرایی مدرنیسم و پست‌مدرنیسم ناهم‌خوانی دارد. جهانی‌شدن با بسط روابط فوق قلمرویی، از برخی جهات، به گسترش نسبی‌گرایی و درنتیجه، به اخلال در روند هویت بخشی و انسجام آفرینی جوامع شیعی می‌انجامد، که به نوبه خود، کارکرد فرهنگ مهدوی را به چالش می‌کشاند. این فرایند، هم‌چنین، با ترویج مادی‌گرایی، نوع تلقی انسان از سعادت را یک بعدی ترسیم نموده و منجر به انحراف در تصویرسازی از آرمان‌های جهانی، شده است، و در نتیجه، منجر به حرکت در جهت زوال انسانیت، بی‌عدالتی، بی‌بندوباری و ناامنی و ... گردیده و این در حالی است که نگرش یک بعدی داشتن، و غفلت از بعد معنوی انسان، در تقابل آشکار با آموزه‌های مهدوی است. اینها چالش‌هایی هستند که فرهنگ مهدوی را در مواجهه با روند جهانی‌شدن به مقابله می‌کشانند.

تمامی این چالش‌ها برگرفته از شرایطی است که حاصل مدیریت کنونی متولیان جهانی‌شدن می‌باشد و به ذات آن مربوط نمی‌گردد. و لذا با تغییر در شرایط کنونی، امکان ایجاد تحولاتی عظیم، وجود خواهد داشت. حتی در شرایط کنونی نیز گسترش روابط فوق قلمرویی فرصت‌هایی را در اختیار فرهنگ مهدوی قرار داده است که استفاده بهینه از این فرصت‌ها، مارا در رسیدن به آرمان‌های خویش یاری‌گر خواهد بود. برای مثال؛ جهانی‌شدن با ترویج اندیشه‌های پست‌مدرنیستی، بسیاری از باورهای مدرنیسم را که تا کنون عام و جهانی تلقی می‌شدند، مورد تردید قرار داده است، و این فرصت را برای فرهنگ‌های اقلیت ایجاد نموده تا به بیان دیدگاه‌های خویش

بپردازند، که این خود، می‌تواند به عنوان یک فرصت برای فرهنگ مهدوی نیز محسوب گردد.

شرایط فوق قلمرویی، امکان گفتگوی میان ادیان الهی را به صورت مستقیم و از نزدیک فراهم آورده و در نتیجه، به فرهنگ مهدوی این امکان را می‌دهد تا از آموزه‌ها و باورها و ارزش‌های مشترک و عامی همچون اعتقاد به منجی موعود در راستای نشر فرهنگ مهدوی استفاده نماید.

گسترش تکنولوژی در عصر جهانی شدن منجر به بالا رفتن آگاهی جهانی نسبت به عدم کارآیی مدیریت کنونی جهان و روند روبه رشد فقر و بی‌عدالتی و ناامنی گردیده است و بنابراین فرهنگ مهدوی، می‌تواند با توجه به این آگاهی‌ها در جهت نشر آموزه‌های خویش، گام برداشته و از تکنولوژی‌های روز نیز بهره گیرد. بدین‌سان جهان شمولی آموزه‌های خویش را به اثبات رسانیده و انسان تشنۀ معنویت را از چشمۀ زلال معارف مهدوی سیراب نماید. استفاده از این فرصت‌ها، نیازمند داشتن یک مدیریت فرهنگی کارآمد و داشتن یک سیاست فرهنگی پویا و جامع می‌باشد.

فهرست مراجع

کتاب‌ها:

۱. قرآن کریم.
۲. ابوالقاسمی، محمد جواد و مهدی سجادی، پژوهشی در چالش‌های توسعه فرهنگ دینی با نگاه به آئینه، تهران: عرش پژوه، ۱۳۸۴.
۳. ابوالقاسمی، محمد جواد، به سوی توسعه فرهنگ دینی در جامعه ایران، تهران: عرش پژوه، ۱۳۸۴.
۴. استیگلیتز، جوزف، جهانی سازی و مسائل آن، ترجمه: حسن گلریز، تهران: نشر نی، ۱۳۸۲.
۵. اسلامی، حسن، امام، اخلاق، سیاست، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ۱۳۸۱.
۶. اشمیت، جونس دراگزیک، و زاک هرش، جهانی سازی و تحولات اجتماعی، ترجمه عباس قلی غفاری فرد، تهران: انتشارات نگاه، ۱۳۸۴.
۷. آشوری، داریوش و دیگران، مسائل و چشم اندازهای فرهنگ (مجموعه مقالات)، ترجمه: بهروز منتظمی، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد، سازمان چاپ و انتشارات، ۱۳۸۱.
۸. آشوری، داریوش، تعریف‌ها و مفهوم فرهنگ، تهران: مرکز اسناد فرهنگی آسیا، ۱۳۵۷.
۹. اصیل، حجت الله، آرمانشهر در اندیشه ایرانی، تهران: نشر نی، ۱۳۸۱.

۱۰. افروغ، عماد، فرهنگ‌شناسی و حقوق فرهنگی، تهران: مؤسسه فرهنگ و دانش، ۱۳۷۹.
۱۱. افروغ، عماد، اسلام و جهانی شدن، تهران: کانون اندیشه جوان، ۱۳۸۴.
۱۲. آکسفورد، باری، نظام جهانی؛ اقتصاد، سیاست، فرهنگ، ترجمه: حمیرا مشیرزاده، تهران: وزارت امور خارجه، ۱۳۷۸.
۱۳. آبرو، مارتین، عصر جهانی، ترجمه: نادر سالارزاده امیری، تهران: مؤسسه انتشاراتی آزاد اندیشان، بی‌تا.
۱۴. آستون، پیر و ینگر میلتون، دین و چشم اندازهای نو، ترجمه: غلام حسین توکلی، قم: دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۶.
۱۵. امین، محسن، اعيان الشیعه، بیروت: نشر دارالتعارف للمطبوعات، بی‌تا.
۱۶. امینی، ابراهیم، دادگستر جهان، چاپ شانزدهم، قم: شفق، ۱۳۷۶.
۱۷. بازرگان، مهدی، پیروزی حتمی در حکومت جهانی مهدی، تهران: نشر جهان آرا، بی‌تا.
۱۸. برنجیان، جلال، آینده جهان، چاپ سوم، تهران: انتشارات طور، ۱۳۸۱.
۱۹. بشیریه، حسین، نظریه‌های فرهنگ در قرن بیست، تهران: مؤسسه فرهنگی آینده پویان، ۱۳۷۹.
۲۰. بنی هاشم، محمد، معرفت امام عصر، چاپ دوم، بی‌جا، انتشارات نیک معارف، ۱۳۷۷.
۲۱. بهروز لک، غلامرضا، سیاست و مهدویت، قم: آینده روش، ۱۳۸۴.
۲۲. تاجیک، محمد رضا، مقدمه‌ای بر استراتژی‌های امنیت ملی جمهوری اسلامی ایران، ج ۱، تهران: فرهنگ گفتمان، ۱۳۸۰.
۲۳. تاملینسون، جان، جهانی شدن و فرهنگ، ترجمه: محسن حکیمی، تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۸۱.

۲۴. تهرانیان، مجید و دیگران، جهانی شدن؛ چالش‌ها و ناامنی‌ها، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۸۰.
۲۵. توحید فام، محمد، دولت و دموکراسی در عصر جهانی شدن؛ سیری در اندیشه سیاسی معاصر غرب، تهران: روزنه، ۱۳۸۱.
۲۶. توحید فام، محمد، فرهنگ در عصر جهانی شدن (مجموعه مقالات)، تهران: روزنه، ۱۳۸۲.
۲۷. ثلاثی، محسن، جهان ایرانی و ایران جهانی، چاپ دوم، تهران: نشر مرکز، ۱۳۸۰.
۲۸. جعفری، محمد تقی، فرهنگ پیرو و فرهنگ پیشو، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۳.
۲۹. جمعی از نویسنده‌گان، انقلاب اسلامی ایران، چاپ ۱۸، قم: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، دفتر نشر معارف، ۱۳۸۵.
۳۰. جمعی از نویسنده‌گان، مجموعه مقالات و گفتارها پیرامون حضرت مهدی پیغمبر اعلی، بی‌جا، واحد برگزاری مراسم نیمه شعبان مسجد ایت الله انگجی تبریزی، ۱۴۱۳ق.
۳۱. حقیقت، صادق، جهانی شدن غربی و جهان‌گرایی امام مهدی، ترجمه: فریبا رضوی، خردناهه همشهری، شهریور ۱۳۸۵.
۳۲. حکیمی، محمد، عصر زندگی و چگونگی آینده انسان و اسلام، چاپ پنجم، قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۱.
۳۳. حکیمی، محمدرضا، خورشید مغرب، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۸۰.
۳۴. خلجی، محمد تقی، تشیع و انتظار؛ شیعیان و انتظار ظهور حضرت مهدی، قم: میثم تمار، ۱۳۷۸.
۳۵. دوورژه، موریس، بایسته‌های جامعه‌شناسی سیاسی، ترجمه: ابوالفضل قاضی شریعت پناهی، تهران: دادگستر، ۱۳۷۸.
۳۶. رابرتسون، رونالد، جهانی شدن؛ تئوری‌های اجتماعی و فرهنگ جهانی، ترجمه: کمال پولادی، تهران: نشر ثالث، ۱۳۸۱.

۳۷. رجایی، فرهنگ، پدیده جهانی شدن، وضعیت بشری و تمدن اطلاعاتی، ترجمه: عبدالحسین آذرنگ، تهران: نشر آگه، ۱۳۸۰.
۳۸. رضوانی، علی اصغر، موعودشناسی و پاسخ به شباهات، قم: مسجد مقدس جمکران، ۱۳۸۴.
۳۹. روح الامینی، محمود، زمینه فرهنگ‌شناسی، تهران: نشر عطار، ۱۳۶۵.
۴۰. ساشادینا و جاسم حسین، غیبت و مهدویت در تشیع امامیه، قم: مترجم، ۱۳۷۱.
۴۱. سجادپور، محمد کاظم، جهانی شدن؛ برداشت‌ها و پیامدها، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی، ۱۳۸۱.
۴۲. سجادی، عبدالقیوم، درآمدی بر اسلام و جهانی شدن، قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۱.
۴۳. سلیم بن قیس هلالی، اسرار آل رسول ﷺ، مترجم: ابراهیم ندافزاده و حمزه کریم خوانی، قم: عطر یاس، ۱۳۸۶.
۴۴. سلیمی، حسین، فرهنگ گرایی، جهانی شدن و حقوق بشر، تهران: وزارت امور خارجه، بی‌تا.
۴۵. سوئی، پل و دیگران، جهانی شدن با کدام هدف، ترجمه: ناصر زرافشان، تهران: نشر آگه، ۱۳۸۰.
۴۶. الشاکری، حسین، المهدی المنتظر، بی‌جا، نشر الهادی، بی‌تا.
۴۷. شایان مهر، علیرضا، دائرة المعارف تطبیقی علوم اجتماعی، تهران: انتشارات کیهان، ۱۳۷۷.
۴۸. شایگان، داریوش، افسون زدگی جدید؛ هویت چهل تکه، ترجمه فاطمه ولیانی، تهران: نشر و پژوهش فرزان روز، ۱۳۸۰.
۴۹. شریعت زاده خراسانی، محمود، حکومت جهانی حضرت مهدی از دید گاه قرآن و عترت، قم: دارالصادقین، ۱۳۷۶.
۵۰. شولت، یان آرت، نگاهی موشکافانه به پدیده جهانی شدن، ترجمه: مسعود کرباسیان، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۸۲.

۵۱. شیخ الطوسی، محمد بن الحسن، الغییه، بی‌جا: المؤسسه المعارف الاسلامیة، بی‌تا.
۵۲. صاحبی، محمد جواد، جهانی شدن و دین؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، بی‌جا، دبیرخانه دین پژوهان کشور، ۱۳۸۲.
۵۳. صاحبی، محمد جواد، جهانی شدن و دین؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، قم: احیاگران، ۱۳۸۲.
۵۴. صافی گلپایگانی، لطف الله، امامت و مهدویت، چاپ سوم، قم: مؤسسه انتشاراتی حضرت مصصومه، ۱۳۷۸.
۵۵. صافی گلپایگانی، لطف الله، پیرامون معرفت امام، قم: انتشارات حضرت مصصومه، بی‌تا.
۵۶. صافی گلپایگانی، لطف الله، منتخب الائمه، چاپ سوم، بی‌جا، انتشارات مکتب صدر، بی‌تا.
۵۷. صدقوق، محمد ابن علی ابن حسین ابن بابویه، کمال الدین و تمام النعمه، ترجمه: منصور پهلوان، قم: مسجد جمکران، ۱۳۸۰.
۵۸. صفائی کاشانی، علی، مصلح کل؛ حضرت مهدی ع فرمانده انقلاب جهانی اسلام، تهران: مفید، ۱۳۷۴.
۵۹. طباطبایی، محمد حسین، شیعه در اسلام، چاپ دهم، قم: جامعه مدرسین قم، ۱۳۷۴.
۶۰. طبرسی نوری، حسین، بهشت دنیاپی و جامعه مدنی بر گرفته از نجم الثاقب محدث نوری، قم: مؤسسه گل یاس، ۱۳۷۸.
۶۱. طبسی، نجم الدین، چشم اندازی به حکومت مهدی، قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۰.
۶۲. فارستر، تام، جامعه تکنولوژی برت، ترجمه: غلامرضا نصیرزاده و حسن قاسم زاده، تهران: انتشاراتی کمال علم، ۱۳۷۱.
۶۳. فاکس، جرمی، تقابل‌های پسامدرون چامسکی و جهانی‌سازی، ترجمه: مزدک آنوشه، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد، سازمان چاپ و انتشارات، ۱۳۸۱.
۶۴. قمی، حاج شیخ عباس، کلیات منتهی الامال؛ زندگی و شرح احوال چهارده معصوم (س)، چاپ سوم، قم: بوستان کتاب، ۱۳۸۵.

۶۵. قمی، حاج شیخ عباس، مفاتیح الجنان، چاپ ۷، بی‌جا؛ دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۱.
۶۶. قوام، عبد‌العلی، جهانی‌شدن و جهان سوم، روند جهانی‌شدن و موقعیت جوامع در حال توسعه در نظام بین‌المللی، تهران؛ وزارت خارجه؛ دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی، ۱۳۸۲.
۶۷. کارگر، رحیم، آینده جهان، دولت، سیاست و اندیشه مهدویت، تهران؛ بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود، ۱۳۸۲.
۶۸. کاستلز، مانوئل، عصر اطلاعات؛ اقتصاد، جامعه و فرهنگ، ترجمه احمد علیقلیان، افشنین خاکباز، حسن چاوشیان، تهران؛ طرح نو، ۱۳۸۰.
۶۹. کاظمی، علی اصغر، جهانی‌شدن فرهنگ و سیاست، تهران؛ قومس، ۱۳۸۰.
۷۰. کچوئیان، حسین، کندوکاو در ماهیت معنایی ایران، قم؛ بوستان کتاب، ۱۳۸۳.
۷۱. کچوئیان، حسین، نظریه‌های جهانی‌شدن و دین، تهران؛ نشر نی، ۱۳۸۵.
۷۲. کلینی، محمد ابن یعقوب، اصول کافی، چاپ دوم، تهران؛ گلگشت، ۱۳۷۷.
۷۳. کوئن، بروس، مبانی جامعه‌شناسی، ترجمه غلامعباس توسلی و رضا فاضل، تهران؛ سمت، ۱۳۷۶.
۷۴. کورانی، علی، عصر ظهور، ترجمه عباس جلالی، تهران؛ سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۸.
۷۵. گل محمدی، یحیی، جهانی‌شدن، فرهنگ، هویت، نشر نی، تهران ۱۳۸۱.
۷۶. گنون، رنه، بحران دنیای مدرن، ترجمه ضیاء‌الدین دهشیری، تهران؛ امیرکبیر، ۱۳۷۲.
۷۷. گیدنر، آنتونی، تجدد و تشخّص؛ جامعه و هویت شخصی در عصر جدید، ترجمه ناصر موقیان، تهران؛ نشر نی، ۱۳۷۸.
۷۸. گیدنر، آنتونی، جامعه‌شناسی، ترجمه منوچهر صبوری، تهران؛ نشر نی، ۱۳۷۶.

۷۹. گیدنر، آنتونی، جهان رها شده؛ گفتارهایی درباره پدیده جهانی شدن، ترجمه علی اصغر سعیدی و حاجی عبدالوهاب، تهران: علم و ادب، ۱۳۷۹.
۸۰. گیدنر، آنتونی، چشم اندازهای جهانی، ترجمه محمدرضا جلاتی پور، تهران: طرح نو، ۱۳۸۴.
۸۱. لکرین، فیلیپ، جهان باز؛ واقعیت جهانی شدن، ترجمه فریدون دولت شاهی، تهران: اطلاعات، ۱۳۸۲.
۸۲. لوکر، ژرار، جهانی شدن فرهنگی؛ آزمونی برای تمدن‌ها، ترجمه سعید کامران، تهران: مرکز چاپ و انتشار وزارت امور خارجه، ۱۳۸۴.
۸۳. مارتین، هانس پیتر و هارالد شومان، دام جهانی شدن، مترجم: حمید رضا شهمیرزادی، تهران: مؤسسه فرهنگی دانش و اندیشه معاصر، ۱۳۸۱.
۸۴. مجلسی، محمدباقر، بحار الانوار، بیروت، مؤسسه الوفاء، ۱۴۰۳ق.
۸۵. مجلسی، محمدباقر، مهدی موعود؛ ترجمه جلد سیزده بحار الانوار، ترجمه: علی دوانی، تهران: دارالکتاب الاسلامی، ۱۳۶۳.
۸۶. مجموعه مقالت و گفتارها پیرامون حضرت مهدی علیه السلام بسی‌جا: واحد برگزاری مراسم نیمه شعبان مسجد آیت الله انگجی تبریز، ۱۴۱۳ق.
۸۷. محسنی کیمی، ذبیح الله، مهدی آخرین سفیر انقلاب، تهران: مؤسسه خدمات فرهنگی رسا، ۱۳۷۹.
۸۸. مرقطی، طه، جهانی شدن اسلام و جهانی سازی، تهران: مجمع جهانی تقریب مذاهب، ۱۳۸۲.
۸۹. مسعودی، حسین، مهدویت و مدینه فاضله؛ برترین‌های فرهنگ مهدویت در مطبوعات، قم: مؤسسه فرهنگی انتظار نو، ۱۳۸۲.
۹۰. مصباح یزدی، محمد تقی، جامعه و تاریخ از دیدگاه قرآن، چاپ سوم، تهران: سازمان تبلیغات، شرکت چاپ و نشریین العلی، ۱۳۷۹.

۹۱. مطهری، مرتضی، قیام و انقلاب مهدی از دیدگاه فلسفه تاریخ، چاپ بیستم، تهران: صدرا، ۱۳۷۸.
۹۲. معلمی، حسن، نگاهی به معرفت‌شناسی در فلسفه اسلامی، تهران: پژوهشکده فرهنگ و اندیشه، ۱۳۷۸.
۹۳. المفید، محمد بن محمد بن النعمان، ، الارشاد، مؤسسه الاعلمی للمطبوعات، بیروت—لبنان، الطبعه الثالثه، ۱۳۹۹ هجری قمری.
۹۴. مکارم شیرازی، ناصر، حکومت جهانی مهدی، چاپ هشتم، بی‌جا: انتشارات نسل جوان، ۱۳۸۰.
۹۵. مکارم شیرازی، ناصر، حکومت جهانی مهدی، چاپ هفتم، قم: مدرسه الامام علی بن ابیطالب، ۱۳۷۵.
۹۶. مکارم شیرازی، ناصر، مهدی انقلاب بزرگ، چاپ چهاردهم، قم: انتشارات مطبوعاتی هدف،
۹۷. مکارم، محمد حسن، مدینه فاضله در متون اسلامی، قم: انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۷۷.
۹۸. مور، تامس، آرمانشهر (یوتوبیا)، ترجمه: داریوش آشوری و نادر افشاری، چاپ دوم، تهران: خوارزمی، ۱۳۷۳.
۹۹. موسوی اصفهانی، محمد تقی، مکیال المکارم فی فوائد الدعا للقائم، ترجمه مهدی حائری قزوینی، بی‌جا، انتشارات برگ شقاچ، بی‌تا.
۱۰۰. موسوی کاشانی، محمد حسین، جهان در آینده: علائم ظهور حضرت مهدی، بی‌جا، محمد حسن موسوی کاشانی، ۱۳۷۳.
۱۰۱. نش، کیت، جامعه‌شناسی سیاسی معاصر، ترجمه: محمد تقی دلفروز، چاپ سوم، تهران: کویر، ۱۳۸۴.
۱۰۲. نصر، حسین، اسلام و تنگناهای انسان متجدد، ترجمه انشاء الله رحمتی، تهران: دفتر پژوهش و نشر سهروردی، ۱۳۸۱.

۱۰۳. النعماei، محمد ابراهیم، الغییه، دارالکتب الاسلامی، تهران: ۱۳۶۳.
۱۰۴. نوازنی، بهرام، جهانی شدن و پیامدهای آن برای ایران، تهران: نگارش علوم، ۱۳۸۲.
۱۰۵. نوروزی، محمد جواد، در آمدی بر نظام سیاسی اسلام، قم: مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۰.
۱۰۶. هاشم العمیدی، ثام، در انتظار قفنوس؛ چاوشی در قلمرو موعودشناسی و مهدی باوری، ترجمه: مهدی علیزاده، قم: مؤسسه امام خمینی، ۱۳۷۹.
۱۰۷. هانس، پیتر مارتین و شومان هاوالد، دام جهانی شدن، ترجمه: عبدالحمید فریدی عراقی، تهران: نشر فرهنگ و اندیشه، ۱۳۷۸.
۱۰۸. هلد، دیوید و آنتونی مک گرو، جهانی شدن و مخالفان،
۱۰۹. هینس، جف، دین جهانی شدن و فرهنگ سیاسی در جهان سوم، ترجمه داود کیانی، تهران: پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۸۱.
۱۱۰. واترز، مالکوم و آنتونی مک گرو، جهانی شدن و مخالفان آن، ترجمه: عرفان ثابتی، تهران: ققنوس، ۱۳۸۲.
۱۱۱. واترز، مالکوم، جهانی شدن، ترجمه: اسماعیل مردانی گیوی و سیاوش مریدی، تهران: سازمان مدیریت صنعتی، ۱۳۷۹.
۱۱۲. الوری، محسن، دین و جهانی شدن؛ چالش‌ها و فرصت‌ها، تهران: مجمع جهانی تقریب مذاهب، ۱۳۸۲.
۱۱۳. Brianic Encyclopedia

مقالات:

۱۱۴. حاجی یوسفی، امیر محمد، «جهانی شدن و ایران؛ باید ها و نباید ها»، جهان شمولی اسلام و جهانی سازی.

۱۱۵. مکارم شیرازی، ویژگی‌های حکومت جهانی مهدی تقطیع در کتاب؛ مجموعه مقالات و گفتارها پیرامون حضرت مهدی تقطیع بی‌جا: واحد برگزاری مراسم نیمه شعبان مسجد آیت الله انگجی تبریز، ۱۴۱۳ق.
۱۱۶. آصفی، مهدی، انتظار پویا، ترجمه تقی متغی، مجله انتظار.
۱۱۷. افروغ، عmad، جهانی شدن؛ چالش‌ها و تعارضات، گفتگو با عmad افروغ، فصل نامه مطالعات راهبردی.
۱۱۸. باقری، خسرو، آسیب‌شناسی تربیتی مهدویت، فصلنامه تخصصی مطالعات ویژه امام مهدی.
۱۱۹. برزگر، ابراهیم، «ابعاد سیاسی جهانی شدن و جهان اسلام»، جهان شمولی اسلام و جهانی سازی.
۱۲۰. بهروز لک، غلامرضا، جهانی شدن و چشم انداز فرج، فصل نامه قبستان.
۱۲۱. بهروز لک، غلامرضا، جهانی شدن و سرانجام نزاع گفتمان‌ها، فصلنامه علوم سیاسی دانشگاه باقرالعلوم.
۱۲۲. بهروز لک، غلامرضا، مهدویت و جهانی شدن، باشگاه اندیشه.
۱۲۳. بهروز لک، غلامرضا، مهدویت و جهانی شدن، فصلنامه کتاب نقد.
۱۲۴. بهروز لک، غلامرضا، مهدویت و زندگی سیاسی معاصر، فصل نامه انتظار.
۱۲۵. سجادی، عبدالقیوم، تحلیل گفتمانی جهانی شدن، فصلنامه علوم سیاسی.
۱۲۶. شعبانی، احمد «فرامرزی شدن قلمروهای اجتماعی-اقتصادی در عصر تکنولوژی جهانی»، جهان شمولی اسلام و جهانی سازی (مجموعه مقالت)، سید طه مرقانی، بی‌جا، مجمع جهانی تقریب مذاهب.
۱۲۷. صدرا، علی رضا، آسیب‌شناسی جهانی شدن و جهانی سازی با مدل جهانی گرایی مهدویت، نشریه قبسات.
۱۲۸. کاظمی، علی اصغر، جهانی شدن یا جهانی سازی، مجله اطلاعات سیاسی-اقتصادی.

۱۲۹. گفت و گو با فرانسیس فوکویاما؛ ارزش‌های فرهنگی و جهانی شدن، ترجمه: رضا استاد رحیمی، همشهری.
۱۳۰. مهاجرنیا، محسن، حیات سیاسی شیعه در عصر غیبت، فصلنامه شیعه‌شناسی.

نرم افزارها:

۱۳۱. نرم افزار دایره المعارف بریتانیکا.
۱۳۲. نرم افزار موعود.
۱۳۳. نرم افزار جامع الاحادیث.
۱۳۴. نرم افزار گنجینه.